

Роль высшего образования на постиндустриальном этапе развития общества

Сучкова И. А.

Белорусский национальный технический университет

В связи с быстрым развитием НТП экономика большинства стран мира в конце XX века приобрела такие новые черты, как доминирование информационной деятельности по сравнению с материальным производством, ориентация на знания, виртуальность. Становящееся новое общество, основанное на новом типе производственного механизма, называют разными именами. Во всех этих трактовках есть общие характеристики, заключающиеся в указании на глобальность протекающих процессов и на их первостепенную связь с информационными технологиями. Термин «новая экономика» используется для описания экономики, которая в большей степени опирается на сферу производства услуг, чем на сферу производства товаров. Существенной ее чертой является выработка и использование новых знаний. Речь идет не столько об инновационных разработках, сколько о фундаментальных исследованиях и их прикладном воплощении. В «новой экономике» знания стали самостоятельным и главным фактором производства в связи с тем, что именно они в виде информации как систематизированных данных все возрастающими темпами изменяют вид современного мира. Поэтому следует присоединиться к словам К. Хеннинга, что в новой экономике «решающим фактором стал человеческий капитал, т.е. способность превращать информацию в знание».

Итак, при переходе к «новой экономике», неизмеримо возрастает роль сферы образования как фактора становления человеческого капитала. Образование, являясь основой фундаментальных знаний и источником производства человеческого капитала, формирует из человека гармоничную, всесторонне развитую личность, помогает быстро приспосабливаться к изменениям внешней среды, повышает его производительные способности, расширяет экономическую свободу, позволяет человеку стать обладателем этого стратегического ресурса «новой экономики».

Другими словами, в экономике, основанной на знаниях, существенно повышается значение такого условия ее конкурентоспособности, как наличие высококвалифицированных кадров постоянно и целенаправленно повышающих свой квалификационно-образовательный уровень, что особенно важно в связи с сокращением «жизненного цикла» информации, навыков и профессий. Следовательно, возрастает роль сети вузов, оказывающих образовательные услуги в единой системе многоуровневой подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников в рамках очной, заочной и виртуальной форм образования.