

Обыденное познание и псевдонаука

Дождикова Р. Н.

Белорусский национальный технический университет

Проблема обыденного (массового) познания актуализируется на современном этапе развития постиндустриального общества в связи с возрастанием активности масс в социокультурной и политической сферах.

Об этом писал ещё Х. Ортега-и-Гассет в своей работе «Восстание масс».

В наши дни появляются новые возможности манипулирования массами в политической борьбе через интернет и мобильную связь (типичные примеры – т.н. «арабская весна», «цветные революции», «гибридные войны» и т.п.).

Кроме того, исследование процесса обыденного познания вскрывает алгоритмы когнитивной социализации, процесса воспроизводства общественной жизни, отражает уровень освоения и фиксации научных достижений.

В процессе обыденного познания происходит усвоение социального опыта и трансляция стереотипов мышления и деятельности, шаблонов поведения, социальных кодов общения, например, «золотого правила» нравственности.

Субъект обыденного познания постигает мировоззренческие категории, например, добро и справедливость как специфические стандарты поведения, деятельности и общения, типичные формы жизнедеятельности в сфере труда, быта и досуга, т.е. как определенный социальный образ жизни.

Отсутствие глубоких знаний, чёткой доказательной базы, способности логически анализировать знания, факты и мнения ведёт к опасной приверженности мистике, магии, доверию к носителям иррационального начала.

Оно открывает широкие возможности манипулирования людьми, их программирования на действия, заведомо опасные как для их жизни и здоровья, так и для будущего общества в целом.

Учёт амбивалентности процесса обыденного познания, его программирующего воздействия на характер восприятия научного и псевдонаучного знания необходим не только в контексте существующих глобальных кризисов и рисков, но и в плане современных реалий общественной жизни в целом. Философское осмысление указанной проблемы приобретает особую актуальность.