

Успеваемость студента

Чепелева Т. И., Чепелев С. Н.

Белорусский национальный политехнический университет

Белорусский государственный медицинский университет

Основным желанием каждого преподавателя является повышение успеваемости обучаемого им студента. Наилучший вариант, когда это желание совпадает с желанием самого студента. Однако многие студенты, обучаясь в Вузе, пытаются параллельно где-то еще и работать. Преподавателю приходится настолько продуманно вести занятие, чтобы всячески заинтересовать уставшего от работы студента. Поскольку студенты в настоящее время увлечены высокими достижениями развития информационных технологий, то желательно их всячески и применять во время проведения учебного процесса.

Врач должен уметь грамотно поставить диагноз, инженер должен уметь создавать новую технику, способствующую повышению экономического уровня государства. Однако, если не будет здорового человечества, не будет и толковых инженеров. И за всё за это должны бороться преподаватели вузов и ежедневно совершенствовать свой образовательный уровень. Создание интересной грамотно и правильно составленной презентации так же требует от преподавателя особых навыков, умения и терпения. Принцип ориентации знаний заключается в следующем: преподаватель на занятиях должен заботиться о том, чтобы знания, полученные студентом, концептуально могли оформиться и трансформироваться в профессиональное сознание, которое всегда формируется в результате индивидуальной напряженной мыслительной работы. Отсюда и создается, и разрабатывается методика обучения, которая непосредственно зависит от цели образования и является определяющим фактором, ориентирующим влияние на формы образования и определяет пути достижения желаемого результата. Цель образования является основанием для выбора методики обучения. Допустим цель образования направлена на подготовку научных кадров, тогда методика обучения должна быть творческой, креативной, в обязательном порядке включающей дискуссии по постановке проблемных задач. В последнее время речь идет о сочетании целей. В перспективе студент уже со второго курса должен обладать какими-то практическими навыками и иметь четкое представление кем он должен выйти из стен вуза, сможет ли он быть хорошим специалистом. Для этого преподавателю приходится приложить максимум усилий, чтобы не только помочь студенту освоить предмет, но и с ориентировать его дальнейшую работу.