

ширины ($P = \pi d$). Пример этой исследовательской задачи создает условия практического мышления, позволяет компетентно определять поиск решения, предвидеть результаты и активизирует учебно-познавательную деятельность студентов.

УДК 004

ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ КОМПЬЮТЕРНОЙ ЗАВИСИМОСТИ В СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЕ

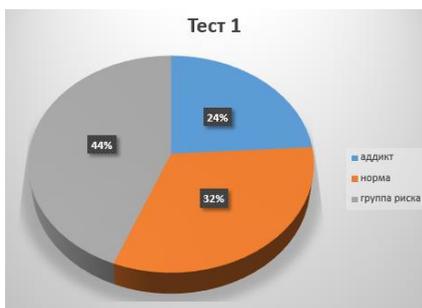
Студенты гр.11310117 Козлова Е. С, Некрашевич Д. А.

Кандидат физ.-мат. наук, доцент Гундина М. А.

Белорусский национальный технический университет

Данное исследование посвящено определению уровня компьютерной зависимости. Эта тема является актуальной, поскольку без интернета и применения информационных технологий сложно представить современные сферы деятельности. В рамках этого исследования был проведен опрос студентов группы второго курса приборостроительного факультета (возраст 18-21 года).

Для прохождения этих тестов специально выбрана группа студентов, так как студенческий возраст представляет собой особый период жизни человека, который сложно представить на сегодняшний день без использования информационных технологий.



Высшее образование оказывает огромное влияние на психику человека, развитие его личности. За время обучения в вузе при наличии благоприятных условий у студентов происходит развитие всех уровней психики. Так же обучение в вузе предполагает самостоятельное изучение материала, которое

находится в интернете. Для более точного анализа были предложены 3 вида тестов, в ходе которых было выявлено подвержены ли студенты компьютерной зависимости и влияют ли онлайн-развлечений на успеваемость студентов. Каждый тест имел свой ключ ответов, что позволило провести анализ, что показано на диаграмме.

При анализе тестов было выявлено, что 44% студентов данной студенческой группы входят в группу риска по интернет зависимости, на 32% интернет никак не влияет и 24% уже являются аддиктами.