

УДК 7.146

СТУДЕНЧЕСКИЙ ПЛАГИАТ

*И. А. Паржин, студент гр. 10505116 ФММП БНТУ
научный руководитель – доктор техн. наук, профессор Н.М. Чигринова*

Резюме – В статье дана характеристика разновидностей студенческого плагиата. Напомнено о правилах использования чужого текста в своих работах в виде цитирования. Показаны меры по борьбе с плагиатом в Центрально-Европейском университете и учебных заведениях Голландии и Швеции.

Summary – The article describes the characteristics of student plagiarism. Recalled to the rules of using someone else's text in their works in the form of citation. Showing measures to combat plagiarism at the Central European University and the educational institutions of the Netherlands and Sweden.

Введение. Проблема студенческого плагиата существовала всегда, но особенную остроту она приобрела с появлением Интернета. Одни и те же студенческие работы сдаются по несколько раз. Причем, как доклады, эссе, курсовые работы и рефераты, так и серьезные научные проекты и диссертации.

Основная часть. О плагиате, причинах его появления и правовых проблемах, связанных с ним, написано так много, что нет смысла повторяться. Поэтому рассмотрим причины возникновения студенческого плагиата и основные способы борьбы с ним.

Так, исследования студентов из Великобритании показали, что учащиеся используют плагиат из-за нехватки времени, и потому, что не верят в получение высоких оценок за выполненную работу собственными силами. Конечно, использование плагиата и определяется и другими личностными особенностями студента, например: лени. Другой случай использования плагиата связан с тем, что у студента преобладает стремление не приобрести максимум знаний, а просто получить оценку. Это очевидно: в наше время поиск информации гораздо менее трудоемок, чем раньше. Интернет является главным помощником студентов в учебе, именно благодаря ему у нас есть возможность быстро отыскать нужную информацию, и необходимые данные по той или иной теме. Однако, стоит отметить, что не стоит на все сто процентов надеяться на интернет. Во всемирной сети публикуется невообразимое количество недостоверной информации, которая может привести в недоумевание преподавателей после прочтения студенческих работ.

Существует три типа студентов, прибегающих в учебной работе к плагиату. Данная типология была разработана Дж. Уильямсом, который в свое время был профессором экономики Гарвардского университета: "ленивые плагиаторы" (нецелеустремленные и незаинтересованные учащиеся, которые полностью копируют чужие работы из Интернета;

"хитрые плагиаторы" (прекрасно осведомлены о понятии плагиата, поэтому и прилагают максимум усилия для того, чтобы плагиат не был обнаружен);

"случайные плагиаторы" (студенты, не имеющие опыта самостоятельного написания работ и не знающие академических норм. Включают в "свои" работы целые абзацы скопированного текста без соответствующих ссылок и цитирования).

Для избегания звания плагиатора нужно всегда помнить о правилах использования чужого текста в своих работах. Так, необходимо пользоваться цитированием. Цитата — дословная выдержка из текста. При этом важно, что цитируемый (вставленный) текст однозначно представляется как часть другого текста [3]. Независимо от того, что вы используете: прямое или косвенное цитирование (то есть переписываете отрывки чужого материала дословно или пересказываете их своими словами), необходимо указывать автора или источник. В любой работе, будь-то реферат, научная работа, курсовая работа необходимо делать список использованных источников, в которых мы указываем все использованные электронные ресурсы и литературу, а в самом тексте желательнее использовать ссылки на правильный пункт из этого списка.

В Республике Беларусь существует закон «Об авторском праве и смежных правах» [1], в котором сказано, какие условия необходимо соблюдать при цитировании:

При цитировании должны быть указаны имя и фамилия автора цитируемого произведения и название источника заимствования.

Цитирование должно быть осуществлено в исследовательских, образовательных, полемических, критических или информационных целях.

Источником цитирования должно быть правомерно обнародованное произведение.

Фрагмент произведения должен быть использован в оригинале или в переводе, но не в виде иной произвольной переработки. Данное условие говорит о том, что нельзя признать цитатой фрагменты фотографий, рисунков с нанесенными на них дополнительными элементами.

Таким образом, вопрос о плагиате стоит на повестке дня уже много лет. Предлагая пути решения проблемы плагиата, учителя и преподаватели высказали следующее мнение: «если информационные онлайн-порталы сегодня стремительно развиваются и позволяют студентам находить большие объёмы информации, используя их в своих работах, может быть пришло время преподавателям переходить к другой форме оценки? То есть, не давать такие задания, как доклады или рефераты, так как все знают наперед, что эти задания будут сделаны именно в таком виде – как плагиат».

Заключение. Полезно было бы, на мой взгляд, организовать меры наказания за плагиат. В большинстве университетов данные меры определены в официально утвержденных нормативных документах. Наряду с мерами, учителя используют различные методы воздействия на плагиатчиков: снижение баллов за пройденный курс, передача, переделывание работы и публичное осуждение таких студентов. Так, в Центрально-Европейском университете студентов, которые хотя бы один раз были замечены в плагиате, обязательно проверяют после каждого курса; учащиеся, уличенные в плагиате в дипломной работе, в итоге остаются без диплома. Во многих учебных заведениях Голландии и Швеции курсовую работу, доклад или реферат могут забраковать, если плагиатом окажется хотя бы полстраницы текста. В Польше местная система проверки plagiat.pl прекращает проверять работу, если обнаруживает, что неоригинальный текст составляет более 50%. В Великобритании даже создан Стратегический объединенный информационный комитет (JiSC), который также работает и в системе высшего образования Шотландии, и Северной Ирландии[2].

Я надеюсь, что наша страна не станет исключением, и у нас также станут эффективно бороться с таким неприглядным явлением, как плагиат.

ЛИТЕРАТУРА

1. Закон РБ «Об авторском праве и смежных правах» от 17 мая 2011 г. № 262-3
2. Савочкина Т.С., Нератова И.В. Студенческий плагиат в высшем образовании // http://www.eprints.tversu.ru/641/2/Савочкина_Нератова.pdf
3. Википедия «Понятие цитата» <https://ru.wikipedia.org/wiki/>

УДК 7.311

ИНЖИНИРИНГ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

*А.В. Стефоненко, студент гр.10505116 ФММП БНТУ
научный руководитель – докт. техн. наук, профессор Н.М. Чигринова*

Резюме – Дана характеристика спектра инжиниринговых услуг, предоставляемых фирмами в Республике Беларусь и за ее пределами. Указано на недостаточность развития данного направления в нашей стране и на перспективы и возможности улучшения данной ситуации.

Summary – *The characteristic of the range of engineering services provided by firms in the Republic of Belarus and abroad is given. The lack of development of this direction in our country and the prospects and possibilities for improving this situation are pointed out.*

Ведение. Инжиниринг происходит от латинского «ingenium», что значит «создавать, творить, изобретать». Инжиниринг как профессиональная деятельность насчитывает почти 4 столетия, с момента появления первых профессиональных Ассоциаций и Школ инженерного искусства. Успехи в коммерциализации труда и услуг инженеров послужили толчком для развития инжиниринговых услуг. В настоящий момент инжиниринговые услуги являются предметом как международной торговли, так и торговли внутри страны. Спектр инжиниринговых услуг постоянно расширяется. Сейчас их используют практически во всех сферах деятельности.

Основная часть. В налоговом кодексе Республики Беларусь инжиниринг определяется как инженерно-консультационные услуги по подготовке процесса производства и реализации товаров (работ, услуг), подготовке строительства и эксплуатации промышленных, инфраструктурных, сельскохозяйственных и других объектов, а также предпроектные и проектные услуги (подготовка технико-экономических обоснований, проектно-конструкторские разработки, технические испытания и анализ их результатов).

Фирмы, представляющие инжиниринговые услуги, должны иметь не только высоко квалифицированных специалистов в областях предоставляемых услуг, но и иметь штат сотрудников другой направленности, так как им необходимо не только спроектировать и согласовать проект, но и зачастую провести строительные тендеры и выбор организаций – подрядчиков. Также фирмы производят контроль качества и сроков выполнения работ, сдачу объектов в эксплуатацию и взаимодействие с контролирующими и согласующими инстанциями [1].

В объем инжиниринговых услуг включаются также и изучение рынка, разработка планов капитальных вложений, инженерно-геологические изыскания местности, развитие транспортной инфраструктуры, а также составление технико-экономического обоснования целесообразности создания данного объекта.