

## **ОСОБЕННОСТИ ФИНАНСОВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Осипович Т. В., аспирант

Научный руководитель – Наумович О. А., к. э. н., доцент,  
зав. каф. управления и экономики высшей школы РИВШ,  
Республиканский институт высшей школы  
г. Минск, Республика Беларусь

Расходы консолидированного бюджета Республики Беларусь на социальную сферу в 2017 году составили 12 605,0 млн. руб., из них на образование – 4 914,8 млн. руб. (или 4,7% от ВВП, показатель 2016 года – 4,8%) [1]. Поиск новых моделей и совершенствование действующих механизмов финансового взаимодействия заключается прежде всего в определении оптимального соотношения между государственным и частным финансированием системы высшего образования. Объем (доля) бюджетных ассигнований меняется в зависимости от уровня социально-экономического развития страны, а также особенностей национальной политики в сфере образования.

Уменьшение финансовой поддержки со стороны государства стимулирует учреждения высшего образования находить как альтернативные, так и дополнительные источники финансирования: разрабатывать механизмы образовательных кредитов (привлечение кредитно-финансовых организаций, государственных ведомств, а также предприятий – заказчиков кадров); предлагать программы-проекты спонсорского участия, в т.ч. различным предпринимательским структурам; перераспределять собственные активы [2, с. 93].

### **Список литературы**

1. Аналитический доклад «О состоянии государственных финансов Республики Беларусь» 2017 год. Министерство финансов Республики Беларусь. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.minfin.gov.by/ru/budgetary\\_policy/analytical\\_reports/2017/](http://www.minfin.gov.by/ru/budgetary_policy/analytical_reports/2017/). – Дата доступа 25.09.2018.

2. Аввакумова, А. Д. Пути совершенствования системы финансирования образования / А. Д. Акимова // *Фундаментальные исследования*. – 2015. – № 6. – С.91–94.