

Забродская Н. Г.

Белорусский национальный технический университет

Процессы глобализации, вторая стадия урбанизации, выражающаяся в миграции населения малых городов в областные центры, крупные города и столицу, усилили негативные процессы в дотационных регионах. Поэтому весьма важное значение имеет обоснование финансового выравнивания развития регионов, учет миграционных потоков.

Одним из приоритетов Государственной программы инновационного развития Республики Беларусь на 2016 – 2020 гг. определяется сбалансированное региональное развитие. Ставится задача вовлечения регионов в инновационный процесс, развитие транспорта. Выполнение данных задач требует проведения следующих мероприятий: анализа экономического потенциала регионов; выявления приоритетов развития и региональной специализации; выработки стратегии развития; разработки целевых программ, бизнес-планов, дорожных карт выполнения стратегии устойчивого развития регионов; выделения достаточного финансирования для выполнения разработанных мероприятий.

Изменение административно-территориального деления позволит получать агломерационные и институциональные преимущества, распространяя их из центра на периферию регионов, выравнивать уровень и качество жизни городского и сельского населения, сделать привлекательным проживание в сельской местности.

Одним из важнейших индикаторов регионального развития является наличие независимой налоговой базы для формирования местных бюджетов. Доля собственных налоговых поступлений в общем объеме доходов региона должна составлять не менее 50%.

В связи с увеличением круга проблем, решаемых на территориальном уровне, собственных финансовых ресурсов в регионах недостаточно. Необходимо финансовое выравнивание развития регионов. Величина выравнивающего трансфера определяется разницей между расчетными величинами бюджетных потребностей региона и налоговым потенциалом. Экономическую, природно-климатическую, экологическую, институциональную специфику регионов предлагается учитывать с помощью коэффициентов модификаций бюджетов.