

Методика оценивания знаний студентов

Слесивцева Ю. Б.

Белорусский национальный технический университет

Одной из задач государственной политики в сфере образования является интеграция в мировое образовательное пространство при сохранении и развитии собственных традиций. Для высшего образования, имеющего характер управляемого процесса, методика оценивания может стать инструментом для эффективного управления качеством знаний.

Степень обоснованности выставляемой оценки тем выше, чем больше вопросов включены в билеты. Предлагается оценивание студентов проводить по следующей методике.

1. Экзаменационные вопросы разукрупнить. Билеты сформировать так, чтобы в каждом билете было больше коротких заданий, охватывающих большое число разных тем. Билеты могут стать одинаковыми по сложности, если будут содержать аналогичные короткие задания по большинству ключевых тем курса.

2. Все вопросы разделить на три группы: С (5 баллов) – термины, базовые понятия, необходимые для инженерной практики, условные обозначения; В (10 баллов) – теоретические и практические вопросы в рамках рабочей программы, построенные так, чтобы на них можно было дать конкретные однозначные ответы; А (10 баллов) – вопросы повышенной сложности, позволяющие от оценки 9 (отлично) перейти к оценке 10 (превосходно).

Билет имеет следующую структуру: 8 вопросов С (в рамках всего курса), 5 вопросов В (в рамках одной темы курса), 1 вопрос А (в рамках одной темы курса).

3. Для более тонкой оценки знаний повысить дифференцирующую способность шкалы с помощью введения коэффициента адекватности знаний k : $k=0$ – отсутствие ответа или ответ не верный; $k=0,5$ – неполный ответ и/или содержит ошибки; $k=1$ – полный и правильный ответ.

Максимальное количество баллов, получаемых студентами на экзамене при условии полных и правильных ответов на вопросы билета – 100 баллов. В методике предусмотрен перевод результатов оценивания в традиционную 10-и балльную систему.

Предложенная методика оценки проста и имеет небольшую трудоемкость составления вопросов по сравнению с формированием классических тестов. Ее можно использовать для любых дисциплин. Она общедоступна для ознакомления, есть возможность перепроверки.