

**Технология физического воспитания курсантов военного вуза,
направленная на повышение готовности
к профессиональной деятельности**

Фольнсков И. А.

Белорусский национальный технический университет

Особенностью организации военного образования является степень его соответствия государственной политике в области национальной безопасности, обороны и образования, современному уровню развития военной науки.

Военно-учебное заведение должно выпускать определенное количество офицеров, доводя их военно-профессиональную готовность до уровня, требуемого государственными образовательными стандартами профессионального высшего образования и квалификационными характеристиками, которые определяют уровень профессиональной, физической и психологической подготовки офицера-выпускника, его морально-волевых качеств, умение управлять воинским коллективом, что определяет успех выполнения задач воинскими подразделениями, в конечном счете – состояние боевой готовности войск.

Профессиональная готовность военнослужащего складывается из многих составляющих, в том числе и из физической подготовленности. В процессе профессионально-прикладной физической подготовки формируются определенные прикладные знания, умения и навыки, способствующие формированию готовности курсантов военного вуза к эффективному выполнению ими служебных обязанностей.

Многие специалисты отмечают необходимость существенного совершенствования системы профессионально-прикладной физической подготовки курсантов образовательных учреждений. Обновление прикладных физкультурных методик и технологий во многом обусловлено происходящими изменениями в характере и условиях жизнедеятельности человека - в сфере профессионального труда, учебной деятельности и в военном деле. В этой связи в прикладной сфере физической культуры особый интерес представляют технологии, позволяющие прогнозировать и развивать физические качества и свойства личности, т. е. технологии опережающего воздействия.

Изучение и анализ научной и методической литературы по указанной проблематике позволили выявить противоречие между потребностью государства в высоко образованных, морально устойчивых, физически подготовленных военных специалистах и недостаточно эффективным использованием средств физической подготовки в вопросах формирования готовности к профессиональной деятельности курсантов военных вузов.

Для решения данного вопроса необходимо постоянно совершенствовать процесс физической подготовки курсантов военного вуза, направленной на повышение их готовности к профессиональной деятельности.

Вследствие сравнительного анализа выявлено, что курсанты с высоким уровнем готовности к профессиональной деятельности значительно превосходят сокурсников со средним уровнем готовности по ряду показателей: силовые качества – на 27 %; скоростные способности – на 3,5 %; общая выносливость – на 3,4 %; общительность – на 92,5 %; интеллектуальные способности – на 66,3 %; нормативность поведения – 51,3 %; самооценка – на 48,1 %; эмоциональная устойчивость – на 38,5 %; самоконтроль – на 26 %; академическая успеваемость – на 32,6 %.

Использование средств и методов физической подготовки, направленной на повышение готовности курсантов военного вуза к профессиональной деятельности, будет более эффективным если:

- выявить особенности физического и психического состояния курсантов военного вуза с высоким уровнем готовности к профессиональной деятельности и определить их модельные характеристики, которые будут являться целевым ориентиром при подборе средств и методов физической подготовки;

- разработать алгоритм проектирования прогнозных моделей развития качеств и свойств личности курсантов военного вуза к профессиональной деятельности;

- разработать технологию физической подготовки, позволяющую оптимизировать уровень готовности курсантов военного вуза посредством создания прогнозных моделей развития физических качеств и свойств личности на каждом этапе обучения.

Выводы:

1. Высокий уровень готовности курсантов военного учебного заведения к профессиональной деятельности во многом зависит от их физического состояния.

2. Результативность профессионально-прикладной физической подготовки курсантов может быть повышена за счет разработки и использования модельных характеристик курсантов с высоким уровнем профессиональной готовности.

3. Технология физической подготовки, основанная на прогнозных моделях развития физических качеств и свойств личности, повышает уровень готовности курсантов военного вуза к профессиональной деятельности.