

УДК 159.99

## **СИСТЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ КУРСАНТОВ- ЭКОНОМИСТОВ: НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ**

Липовка Ю.Ф., ст. преподаватель  
каф. «Тактика и общевойсковая подготовка»  
Белорусский национальный технический университет  
г. Минск, Республика Беларусь

Глобальная военно-политическая напряженность определяет организацию военной защиты государства в качестве одного из приоритетных направлений государственной политики, указывает на особую государственную значимость содержания суверенных Вооруженных Сил. Обусловленный региональными военно-экономическими тенденциями рост национальных расходов на оборону в контексте ограниченности собственных энергетических и сырьевых ресурсов, определяет острую необходимость рационального и адекватного использования финансовых ресурсов государства, особую важность подготовки специалистов военно-экономического профиля, актуальность вопросов развития профессиональной направленности личности будущих военных финансистов.

Современные условия на рынке труда определяют необходимость точного понимания будущими экономистами содержания потенциальных направлений профессионального развития [1, стр.1] Анализ содержания и результативности методов формирования профессиональной направленности личности курсантов экономического профиля указывает на необходимость их дальнейшей систематизации, подбора и модификации [2, стр.15] по следующим направлениям:

1.Модификация содержания методов профессиональной агитации, совершенствование и систематизация способов представления объективной информации о реальном характере и особенностях будущей профессии в удобных и доступных источниках.

2.Исследование профессиональных склонностей абитуриентов на стадии профессионального отбора в военно-учебное заведение, консультирование о возможностях профессиональной реализации

по потенциальной и альтернативной специальностям (специализациям); изучение склонностей поступивших курсантов-экономистов, информирование о перспективах и способах профессионального развития.

3.Привлечение к мероприятиям по развитию профессиональной направленности личности действующих специалистов финансовой службы, представителей ведомств-заказчиков, как наиболее достоверных и авторитетных для курсантов экономического профиля носителях субъективно значимой профессиональной информации.

4.Развитие организационных методов формирования профессионального направленности личности в ходе преподавания специальных дисциплин, иных учебных и воспитательных мероприятий с задачей формирования достоверного представления об особенностях воинской специальности, перспективах и способах профессионального становления и развития.

5.Учет структуры профессиональной направленности личности курсантов-выпускников при распределении перед назначением на первичные воинские должности в подразделения финансовой службы.

Реализация сформулированных предложений не требует дополнительного привлечения финансовых, материальных, трудовых ресурсов, а касается вариантов их рационального использования. Применение результатов исследования может повысить эффективность образовательной и профессиональной деятельности с учетом баланса интересов заинтересованных сторон.

### **Список литературы**

1. Полещук Ю.А. Профессиональная направленность в контексте профессионального самоопределения личности / Ю.А. Полещук // Возрастная и педагогическая психология: Сборник научных трудов, выпуск 7, БГПУ, 2007 г. - Издательство БГПУ. Электронный доступ: <http://elib.bspu.by/handle/doc/11109>

2. Липовка Ю.Ф. Анализ профессиональной направленности личности курсантов – военных финансистов / Ю.Ф. : Актуальные проблемы финансового обеспечения Вооруженных Сил: материалы VI Международной научно-практической конференции / В.А.Тропец и др.; Белорус, нац. техн. ун-т. — Минск, 2018. — 258 с. — Рус. — Деп. в ГУ «БелИСА» 27.03.2018 № Д201811. –С. 13-15.