

УДК 711 (476)

**Предложения по совершенствованию методов преподавания
градостроительных дисциплин студентам-архитекторам**

Костяшов А. В.

Белорусский национальный технический университет

В настоящее время при подготовке студентов архитекторов основой является обучение методам и практики проектирования архитектурных и градостроительных проектов. В то же время для архитектора важно не только разрабатывать проект, но также «продать» его. Проект разрабатывается не для себя, а в результате задание (индивидуального) заказчика, социального заказа, собственной инициативы. Проект должен быть согласован со множеством организаций и ведомств. Всё это требует специальных знаний и навыков. Базовые знания может дать теория управления, но ее положения должны быть адаптированы к специфике архитектурно-градостроительной деятельности. В высших архитектурных учебных заведениях должны быть дисциплины, обучающие методам не только создания готовой продукции, но и реализации нестандартных задач, создания нестандартных подходов, продвижения своих решений.

В высших архитектурных школах данный вопрос частично рассматривается в составе учебных дисциплин, «Интеграционное проектирование» (МАРШ), «Урбанистические аспекты развития среды жизнедеятельности» (МАРХИ), «Актуальные проблемы архитектуры, градостроительства и дизайна архитектурной среды» (БНТУ). Следующим шагом должно стать системное рассмотрение вопросов проектирования разнокачественной и динамически меняющейся среды, учитывающей реалии архитектурно-градостроительной практики, различные интересы и мнения, «циклы жизни» проекта, маркетинг архитектурно-градостроительной продукции.