

**Дидактические принципы проверки знаний студентов**

Телеш Е. А.

Белорусский национальный технический университет

Задача преподавателей и студентов состоит в том, чтобы в процессе проверки и оценки знаний выявить истинное состояние знаний, умений и навыков и тем самым помочь студентам рационально организовать учебную работу в дальнейшем. Успех решения данной задачи непосредственно зависит от соблюдения преподавателем дидактических принципов проверки и оценки знаний.

Под дидактическими принципами проверки и оценки знаний понимаются такие исходные теоретические положения, в соответствии с которыми должна строиться практическая деятельность преподавателя и студентов и на основе которых определяется содержание проверки и оценки знаний, их методы, формы организации и т.д. Конкретное содержание принципов определяется, с одной стороны, целью и задачами воспитания и обучения, в частности, задачами, которые решаются в процессе проверки и оценки знаний; с другой стороны, объективными закономерностями процесса проверки и оценки знаний.

Можно выделить следующие основные дидактические принципы проверки и оценки знаний: действенность, систематичность, индивидуальность, дифференцирование, объективность и единство требований.

*Принцип действенности* заключается в том, что проверка и оценка знаний студентов не должна только служить верным зеркалом успехов и неудач, но и всегда стимулировать и студентов, и преподавателей к усилиям по достижению в учебной работе новых высот.

*Принцип систематичности* выражается в том, что проверка и оценка знаний осуществляется не от случая к случаю, а планомерно, в неразрывной связи со всем процессом обучения, по всем учебным предметам, а также должны быть непрерывными на протяжении всего обучения в вузе, и проводиться в определенной последовательности, ритмично, с постепенным усложнением задач, содержания и методики. Лишь получение систематических данных о том, как протекает обучение, позволяет преподавателю проникнуть в процесс получения студентами информации и, следовательно, эффективно воздействовать на формирование знаний и положительных качеств личности.

*Принцип индивидуальности* означает, что преподаватель должен стремиться к глубокой и справедливой оценке успехов каждого студента, а не группы в целом.