

Министерство образования
Республики Беларусь

БЕЛАРУССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра иностранных языков

О.И. Боровец

JĘZYK POLSKI DLA POZĄTKUJĄCYCH

Польский язык. Начальный курс

Учебное пособие для
студентов специальности
1-96 01 01 «Таможенное дело»

Минск
БНТУ
2013

УДК 811.162.1(075.8)
ББК 81.4(Пол)
В 83

Рецензенты:

кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры педагогики МГЛУ Л.П. Гимпель
кандидат филологических наук, доцент,
зав. кафедрой иностранных языков №1 БГАТУ Л.И.Копань

Боровец, О.И.

В83 Język polski dla początkujących. Польский язык. Начальный курс: учебное пособие для студентов специальности «Таможенное дело» / О.И. Боровец. – Минск: БНТУ, 2013. – 127 с.

В данном курсе польского языка для начинающих автор на ограниченном материале постаралась познакомить читателя с основными лексическими и грамматическими особенностями польского языка. Курс состоит из 17 уроков, каждый из которых содержит тексты для чтения, грамматические и лексические упражнения.

Пособие позволит усвоить нормативный курс грамматики и лексический минимум, а также освоить чтение художественной литературы и общественно-публицистических текстов и развить навыки речевого общения.

Курс предназначен для студентов, начинающих изучать польский язык, и соответствует начальному уровню обучения.

Белорусский национальный технический университет

пр-т Независимости, 65, г. Минск, Республика Беларусь

Тел.(017) 292-77-52 факс (017) 292-91-37

Регистрационный № БНТУ/ФТУГ09-14.2013

© Боровец О.И., 2013
© БНТУ, 2013

SPIS TREŚCI

Lekcja 1. Alfabet polski. Wymowa	4
Lekcja 2. Zawieranie znajomości	8
Lekcja 3. Kto to jest?	11
Lekcja 4. Skąd jesteś?	17
Lekcja 5. Jaki masz adres?	21
Lekcja 6. Jestem studentem	28
Lekcja 7. Zawody i zajęcia	34
Lekcja 8. Moja rodzina	39
Lekcja 9. Moje hobby	48
Lekcja 10. Jedzenie. pokarm, żywność	56
Lekcja 11. Co zwykle robię	63
Lekcja 12. Kiedyś to było	72
Lekcja 13. Zakupy	80
Lekcja 14. Plany na przyszłość	90
Lekcja 15. Polska	98
Lekcja 16. Warszawa	108
Lekcja 17. Prognoza pogody	116
Dodatkowe teksty do czytania	122
Bibliografia	128

LEKJA 1

ALFABET POLSKI. WYMOWA

Alfabet polski (dawniej: abecadło) – alfabet używany do zapisu języka polskiego. Oparty jest na alfabecie łacińskim i składa się obecnie z 32 liter.

Litery drukowane alfabetu polskiego:



1. Proszę powtórzyć za nauczycielem.

A a	a	M m	em
Ą ą	o nosowe	N n	en
B b	be	Ń ń	eń
C c	ce	O o	o
Ć ć	cie	Ó ó	o kreskowane
D d	de	P p	pe
E e	e	R r	er
Ę ę	e nosowe	S s	es
F f	ef	Ś ś	eś
G g	gie	T t	te
H h	ha	U u	u
I i	i	W w	wu
J j	jot	Y y	y
K k	ka	Z z	zet
L l	el	Ż ż	ziet
Ł ł	eł	ź ź	żet



Najczęściej występującą literą w języku polskim jest A (8,93%). Aktualnie występuje ona około 90 razy częściej niż najrzadsza Ż (0,1%).



W języku polskim nie występują słowa rozpoczynające się na litery ą, ę, ń oraz y.



Litery pisane alfabetu polskiego

Najstarsze abecadło polskie, zbiory
Cambridge Trinity College z XVI wieku

A a A a B b C c

Ć ć D d E e Ę ę

F f G g H h I i

J j K k L l ł ł

M m N n Ń ń O o

Ó ó P p R r S s

Ś ś T t U u W w

Y y Z z Ż ż Ż ż



2. Proszę przeczytać.

SPÓŁGŁOSKI

b, c, ć, d, f, g, h, j, k, l, ł, m, n, ń, p, r, s, ś, t, w, z, ż, ź

ić, dzisiaj, kawa, herbata, mama, brat, uniwersytet, student, filiżanka, ja, ona

SAMOGŁOSKI

a, ą, e, ę, i, o, u-ó, y

ty, on, my, wy, oni, komputer, stół, telewizor, telefon, Polska, Białoruś, kino

DWUZNAKI

Dwuznak, digraf – dwie litery oznaczające jedną głoskę.

ch	[χ] chleb, chory, choinka
cz	[č] czysty, czerwony, czas
dz	[dz] sadza, bardzo, dzban
dź	[dž'] dźwig, niedźwiedź
dż	[dž] dżdżysty, dżem
rz	[ž] rzadko, rzecz, rzucać
	[š] otrzymać, krzyk
sz	[š] słyszeć, rozszerzać, szansa

3. Proszę przeczytać.

Zima, celnik, granica, samochód, ciężarówka, cło, bagażnik, kierowca, lato



inna ortografia, ta sama wymowa



ó = u, ch = h, rz = z, ci = ć, dzi = dź, ni = ń, si = ś, zi = ź

przykład, może, morze
historia, charakter, herbata
góry, ulica, Kraków, budynek

4. Proszę przeczytać.

Zakopane, Warszawa, Wisła, Bug, Lublin, Wrocław, Warta, Kraków, Odra

SAMOGŁOSKI NOSOWE

ą		ę
[om] dąb ząb gołąb	b, p	[em] dęby zęby gołębie
[on] błąd, pączek, oglądać	d, t, dz, c, dź, cz	[en] łabędź ręcznik objętość
[o] krzyknął	Ł, L	[e] krzyknęli
		[e] będę, chcę, herbatę
[o] wąż, kasać, dążyć	z, s, ź, sz, rz, ź, ś	[ę] węzeł, kęs, poczęstować

5. Proszę przeczytać.

Liceum, szkoła, film, praca, torebka, mydło, bank, życie, marzenie, chmura,
rower, droga, zeszyt, książka, długopis, pies, kot, papuga, chomik, słoń, miłość



Akceptujemy przedostatnią sylabę

Bia-ło-ruś, cu-dzo-zie-miec, ja-go-da, sa-mo-chód, ba-ga-żnik

6. Proszę postuchać nauczyciela i zaznaczyć, gdzie jest akcent.

Straż pożarna, otrzymać, pływak, podatek, rasowy, ratyfikacja, samowychowanie

7. Proszę przeczytać.

- W czasie suszy szosa sucha
- Cześć Czesiek! Czeszesz się częściej często, czy częściej czasem?
- Stół z powyłamowanymi nogami
- Jola lojalna, Jola nielojalna
- Ząb zupa zębowa - dąb zupa dębowa
- Poczmistrz z Tczewa
- Koszt poczt w Tczewie
- Czarny dzięcioł z chęcią pień ciął
- W krzepkich szczypcach skrzypce
- Trzy pstre przepiórzyce



LEKJA 2

ZAWIERANIE ZNAJOMOŚCI

Witanie się.



Dzień dobry!

Dobrego ranka! (*pozdrawienie obowiązuje wyłącznie rano*)

Dobry wieczór!

Miło mi pana/panią widzieć!

Pozwoli pan/pani, że powitam pana/panią w imieniu naszego kierownictwa.

Pani/pan pozwoli, że się przedstawię.

Żegnanie się.



Do widzenia!

Dobranoc!

Witaj!

Cześć!



Na razie!

Cześć!

Pa!



1. Proszę przeczytać i przetłumaczyć.

Bardzo dziękuję.

Proszę. Nie ma za co.

Przepraszam.

Nic nie szkodzi.

Proszę o wybaczenie...

Przepraszam, że pana/panią niepokoję



- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Jak masz na imię?• Jak ma Pan na imię?• Jak się nazywasz?• Jak się Pan/ Pani nazywa? | <ul style="list-style-type: none">• Mam na imię Agnieszka• Mam na imię Michał• Nazywam się Nowak• Nazywam się Michał Nowak |
|---|---|

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Jak się masz?• Jak się Pan/ Pani ma? | <ul style="list-style-type: none">• Świetnie• Bardzo dobrze• Dobrze• Tak sobie• Źle• Bardzo źle• Fatalnie |
|---|---|

2. Proszę przeczytać dialogi.

- Urszula.
- Anka.
- Miło mi.

- Jestem Magda.
- Teresa.
- Miło mi.

- Jestem Kowalska.
- Jasińska. Czy możemy sobie mówić po imieniu?
- Beata.
- Jestem Agnieszka

- Cześć! Jestem Ania.
- Cześć! Jestem Zosia.
- Miło mi.

- Cześć! Jak się masz?
- Świetnie! A ty?
- Tak sobie.

- Cześć! Mam na imię Piotrek. A ty?
- Cześć! Mam na imię Wojtek.
- Bardzo mi miło.
- Miło mi.



- Dzień dobry!
- Dzień dobry!
- Pani pozwoli, że się przedstawię. Moje nazwisko Jankowski.
- Miło mi pana poznać. Nazywam się Krystyna Kowalska.
- Bardzo mi miło.
- Miło mi pana/panią poznać

- Dobry wieczór!
- Dobry wieczór!
- Jak się Pan nazywa?
- Nazywam się Nowak.
- Jak ma Pan na imię?
- Mam na imię Michał.

3. Proszę zapytać kolegę/koleżankę.

Jak masz na imię?

Jak się masz?

Jak się nazywasz?

4. Proszę powiedzieć, jak się oni mają.



5. Proszę przeczytać i przetłumaczyć.

Proszę powtórzyć.

Nie rozumiem.

Proszę mówić wolniej.

Co oznacza to słowo?

Proszę napisać



Gramatyka

zaimek osobowy	być
ja	jestem
ty	jesteś
on/ona pan/pani	jest
my	jesteśmy
wy	jesteście
oni/one państwo	są

Kto to jest?

- Czy to jest pani Zosia?
- Tak, to jest pani Zosia

- Czy to jest pani Ewa?
- Nie, to nie jest pani Ewa.
- To jest Andzej.

6. Proszę dokończyć zdania i przeczytać je na głos.

Czy to jest pani Agnieszka? Tak, _____
Czy to jest pan Michał? Nie, _____

7. Proszę napisać odpowiedź.

1. Czy to jest kobieta?

Nie, to nie jest kobieta. To jest stół.

2. Czy to jest książka?

3. Czy to jest pani Ania?

4. Czy to jest dziecko?

5. Czy to jest lampa?

6. Czy to jest komputer?

7. Czy to jest ptak?

8. Proszę uzupełnić.

1. **Jesteśmy** z Białorusi (my).

2. Ja _____ z Polski.

3. Oni _____ z Rosji.

4. Czy ty _____ z Litwy?

5. Natalia _____ z Ukrainy.

6. Czy wy _____ z Łotwy?

9. Proszę przetłumaczyć na język polski.

Говорите, пожалуйста, медленнее.

Повторите, пожалуйста.

Напишите это, пожалуйста.

Мне очень приятно.

Как дела? (у тебя, у Вас)

Ничего страшного.

Разрешите представиться.

10. Proszę przeczytać.

-Мамо, мамо!

-Со, со, со?

-Jadą goście...

-No to co?

-Dzień dobry, dzień dobry...

-Смок, смок!



LEKJA 3

KTO TO JEST?



Rzeczownik

rodzaj męski	rodzaj żeński	rodzaj nijaki
-o -a	-a -i	-o -e -ę -um
pan mężczyzna	kawa pani	mleko archiwum

1. Proszę ustalić rodzaj rzeczowników.

Biuro, kawa, krzesło, dentysta, okno, gazeta, kobieta, okulary, radio, fotografia, gość, imię, autobus, film, telefon, kino, komputer, lampa, kość, artysta, słońce, dziecko, dom, drzwi, samochód, muzeum, książka, nazwisko, poeta, restauracja, szpital, taksówka, klinika dentystyczna



Przymiotnik

rodzaj męski jaki?	rodzaj żeński jaka?	rodzaj nijaki jakie?
-y -i (-k,g)	-a	-e -ie (-k,g)
Jaki to jest komputer? To jest dobry japoński komputer.	Jaka to jest książka? To jest interesująca polska książka.	Jakie to jest muzeum? To jest narodowe muzeum.

2. Proszę przeczytać.

Zdrowy, chory, młoda, stara, brzydki, smutny, wesoły, ładna, przystojny, wysportowana, szczupła, gruby, niski, średniego wzrostu, wysoki, ambitny, genialny, głupi, leniwy, mądry, miły, nerwowy, niski, nudny, odpowiedzialny, piękny, pracowity, sympatyczny, towarzyski



POTRZEBNE SŁOWA I WYRAŻENIA

Ktoś jest: wysoki, niski, średniego wzrostu.

Ktoś jest: chudy, szczupły, gruby, tęgi.

Kobieta może być: ładna, zgrabna, wysportowana.

Mężczyzna może być: przystojny, zgrabny, wysportowany.

3. Proszę odpowiedzieć na pytania.

Jaki jesteś? Jestem _____

Jaka jesteś? Jestem _____

A twój kolega? Koleżanka? Jest _____

Nie jestem ani _____, ani _____

Nie jest ani _____, ani _____

4. Proszę uzupełnić.

1. **To** jest gazeta.
2. _____ jest pan Michał.
3. _____ to jest? To jest długopis.
4. _____ to jest? To jest pani Ania.
5. Kto to _____? To jest Grażyna.
6. To jest _____? To jest Wojtek.
7. _____ to jest magazyn?



Gramatyka

zaimek osobowy	mieć
ja	mam
ty	masz
on/ona pan/pani	ma
my	mamy
wy	macie
oni/one państwo	mają

5. Proszę uzupełnić.

1. Jak on **ma** na imię?
2. Czy pan _____ coś do oclenia?

3. My _____stare auto.
4. Ja _____na imię Agnieszka.
5. Co pan_____w bagażniku?
6. Oni _____problem.
7. Czy ona _____ ma na imię Urszula?
8. Czy wy _____nowy dom w Lublinie?
9. Co pani _____w torebce?
10. Jak _____na imię twoja siostra?
11. Jak ty się _____?



Oni	One
mężczyźni, mężczyźni i kobiety	kobiety, dzieci, rzeczy, zwierzęta
Panowie, aktorzy, studenci, artyści, ludzie, rodzice	Panie, aktorki, studentki, nauczycielki, domy, koty, lwy

6. Proszę uzupełnić.

1. (Agnieszka i Jacek) **oni** są z Polski.
2. (Tatiana i Olga)_____ są z Białorusi.
3. (Michał i Piotrek)_____mają komputer.
4. (Jerzy i Helena)_____mają się dobrze.
5. (pani Ela i pan Jakub)_____mają dziecko.
6. (pan Edward i pan Maciej)_____dobrze grają na gitarze.



Gramatyka

zaimek osobowy	mieszkać	nazywać się
ja	mieszkam	nazywam się
ty	mieszkasz	nazywasz się
on/ona pan/pani	mieszka	nazywa się
my	mieszkamy	nazywamy się
wy	mieszkacie	nazywacie się
oni/one państwo	mieszkają	nazywają się

7. Proszę uzupełnić.

1. Ja (nazywać się) _____
2. Ta pani (nazywać się) _____
3. Jak się ty (nazywać się) _____?
4. Gdzie on (mieszkać) _____?
5. Oni (mieszkać) _____ w Krakowie.
6. Czy on (mieszkać) _____ w Warszawie?
7. Teraz my (mieszkać) _____ w Mińsku.

8. Proszę napisać antonimy zgodnie z podanym przykładem.

0. Brzydki - ładny

1. Wysoki –
2. Szczupły –
3. Często –
4. Zawsze –
5. Dobrze –

9. Proszę przetłumaczyć na język polski.

1. Привет, меня зовут Анна. А тебя?
2. Добрый день! Как Вас зовут? Меня зовут Анджей Ковальский.
3. Как Ваши дела? Отлично!
4. Они живут в Минске? Нет. Они живут в Варшаве.
5. Это пани Мария? Нет, это пани Зося.
6. Что у Вас в багажнике?
7. Они из Украины. А мы из Литвы.
8. Что у пани в сумке?
9. Я из Беларуси. А ты?
10. Извините. Ничего страшного.
11. Спокойной ночи.
12. Извините, как вас зовут?
13. У вас есть вещи для декларирования?
14. У меня есть новый компьютер.
15. У них есть старая машина.
16. Это хорошая книга.
17. Это старый кот.
18. Павел молодой и симпатичный.
19. Пани Зося среднего роста.
20. Я веселый и спортивный.



LEKJA 4

SKĄD JESTEŚ?

Skąd jesteś?

Jestem z Białorusi. A ty?

Jestem z Polski.

Gdzie Pan mieszka? W Mińsku. A Pani?

W Lublinie.



Nazwa państwa	Stolica	Mieszkaniec	Mieszkanka	Przymiotnik
Austria	Wiedeń	Austriak	Austriaczka	austriacki
Białoruś	Mińsk	Białorusin	Białorusinka	białoruski
Bułgaria	Sofia	Bułgar	Bułgarka	bułgarski
Chiny	Pekin	Chińczyk	Chinka	chiński
Chorwacja	Zagrzeb	Chorwat	Chorwatka	chorwacki
Czechy	Praga	Czech	Czeszka	czeski
Francja	Paryż	Francuz	Francuzka	francuski
Grecja	Ateny	Grek	Greczynka	grecki
Hiszpania	Madryt	Hiszpan	Hiszpanka	hiszpański
Holandia	Amsterdam	Holender	Holenderka	holenderski
Japonia	Tokio	Japończyk	Japonka	japoński
Litwa	Wilno	Litwin	Litwinka	litewski
Łotwa	Ryga	Łotysz	Łotyszka	łotewski
Niemcy	Berlin	Niemiec	Niemka	niemiecki
Polska	Warszawa	Polak	Polka	polski
Rosja	Moskwa	Rosjanin	Rosjanka	rosyjski
Ukraina	Kijów	Ukrainiec	Ukrainka	ukraiński
Węgry	Budapeszt	Węgier	Węgierka	węgierski
Włochy	Rzym	Włoch	Włoszka	włoski

1. Proszę odpowiedzieć na pytania i połączyć kolumny.

Czy wiesz skąd jest ?

- | | |
|---------------------------|----------------|
| 1. Lech Wałęsa - c) | a) z Ukrainy |
| 2. Bronisław Komorowski | b) z Japonii |
| 3. Władimir Putin | e) z Polski |
| 4. Barack Obama | d) z Białorusi |
| 5. Maria Skłodowska-Curie | e) z Anglii |
| 6. Wisława Szymborska | f) z Francji |
| 7. Jakub Kołbas | g) z Polski |
| 8. Gustave Eiffel | h) z Rosji |
| 9. Kenzo Takada | i) z Polski |
| 10. Tony Blair | j) z Ameryki |
| 11. Taras Szewczenko | k) z Polski |



2. Proszę napisać, skąd oni są.

1. Natalia mieszka w Moskwie. **Ona jest z Rosji.**
2. Mirka mieszka w Warszawie. _____
3. Nicole mieszka w Paryżu. _____
4. Akiko mieszka w Tokio. _____
5. Jack mieszka w Nowym Jorku. _____
6. Roberto mieszka w Rzymie. _____
7. Elizabeth mieszka w Londynie. _____
8. Raisa mieszka w Mińsku. _____
9. Irina mieszka w Kijowie. _____
10. Vladana mieszka w Pradze. _____

3. Proszę uzupełnić tabelę.

skąd	rodzaj męski jaki?	rodzaj żeński jaka?	rodzaj nijaki jakie?
z Białorusi	białoruski	białoruska	białoruskie
z Ameryki		amerykańska	
z Anglii	angielski		
		japońska	
z Włoch			włoskie
		litewska	
z Niemiec			
			ukraińskie
z Rosji			

4. Proszę uzupełnić.

Kto?	Skąd?	Jaki on jest?Jaka ona jest?
<i>Pan Władimir Putin</i>	<i>Jest z Rosji</i>	<i>On jest szczupły i niski</i>
Pani		
Pan		
Pani		
Pan		

5. Czy wiesz, jaki to jest produkt?

1. Sophia to jest bułgarskie wino.

- Żywiec to jest _____ piwo.
- Chanel № 5 to są _____ perfumy.
- Tequila to jest _____ alcohol.
- Mercedes to jest _____ samochód.
- Sony to jest _____ telewizor.

6. Proszę przetłumaczyć na język polski.

- Из какой ты страны? Я из Беларуси.
- В каком городе ты живешь?
- Я живу в Варшаве. Она живет в Париже.
- Его зовут Иван. Он из России.
- Как Вас зовут? Меня зовут Ирина Строганцева.
- Это студент. Он француз.
- Эта студентка. Она испанка.
- Мы хорошие студенты.
- Я из Берлина.
- Ты живешь в Риме? Нет. Я живу в Токио.

7. Proszę użyć poprawnych form zaimków (oni, one).

- (Tadeusz i Andrzej) _____ są z Polski.
- (Magda i Dominika) _____ są z Polski.
- (Agnieszka i Jacek) _____ mają się dobrze.
- (pani Kruszańska i pani Wojciehowska) _____ mieszkają we Wrocławiu.
- (Piotrek i Mariusz) _____ mają komputer.
- (pan Kamil i pani Grażyna) _____ mieszkają w Warszawie.

8. Proszę przeczytać.

**1.
"Ołówek"**

Mam ołówek, ołówceczek,
narysuję pięć owieczek.
Zamiast owiec wyszły świnki,
ale śmieszne mają minki!

2.
Jestem krasnoludek,
mam wesołą minkę.
Czerwoną czapczkę,
białą pelerynkę.



LEKJA 5

JAKI MASZ ADRES?

1. Proszę przeczytać.

- ul. – ulica
- pl. – plac
- al. – aleja
- os. – osiedle



2. Proszę przeczytać.

- Przepraszam, jaki adres ma Pan Jan Grobowik?
- Proszę powtórzyć nazwisko.
- Grobowik.
- Proszę powtórzyć imię.
- Jan.
- ul. Wesoła 23/12
- Dziękuję.
- Proszę.

- Przepraszam, jaki numer telefonu ma Pani Zofia Wiszniewska?
- Proszę powtórzyć imię.
- Zofia.
- Jaki ona ma adres?
- pl. Pilsudskiego 99/32.
- 014 456 82 83.
- Dziękuję.
- Proszę.



3. Proszę odpowiedzieć na pytania.

- Jaki masz adres?
- Jaki masz numer telefonu stacjonarnego?
- Jaki masz numer telefonu komurkowego?
- Jaki adres ma twoja koleżanka?
- Jaki numer telefonu ma twoja koleżanka?
- Jaki adres ma Izba celna w twoim mieście?

4. Proszę zapytać kolegę/koleżankę.

- Gdzie Pan/Pani mieszka?
- Jaki Pan/Pani ma numer telefonu komurkowego?
- Jaki Pan/Pani ma adres?
- Jaki Pan/Pani ma numer telefonu stacjarnego?

5. Proszę przeczytać.

Muzeum	Adres
Muzeum Fryderyka Chopina	ul. Okólnik 1
Muzeum Marii Skłodowskiej-Curie	ul. Freta 16
Muzeum Literatury im. Adama Mickiewicza	Rynek Starego Miasta 20
Muzeum Techniki	pl. Defilad 1
Łazienki Królewskie	ul. Agrykola 1
Muzeum Narodowe	al. Jerozolimskie 3
Muzeum Pałac w Wilanowie	ul. St. Kostki Potockiego 10/16
Muzeum Wojska Polskiego	Al. Jerozolimskie 3

Izba celna w Poznaniu

Adres:

61-037 Poznań, ul. Krańcowa 28

tel. (+48) 61-658-35-01

fax (+48) 61-658-35-02

Polsko-Białoruska Izba Handlowo-Przemysłowa

Adres:

ul. Kopernika 30

00-336 Warszawa

telefon/fax: 022 828-51-02



6. Proszę ułożyć dialog „Dzwoni Pan/Pani do informacji”.

7. Proszę zapytać kolegę/koleżankę.

Ile jest $3+3=$?

Ile jest $9+8=$?

$5+6=$ itd.

8. Proszę przeczytać.

Telefony alarmowe 112
numer alarmowy z telefonu komórkowego i stacjonarnego 999
pogotowie ratunkowe 998
straż pożarna 997
policja 986
straż miejska 992

9. Proszę zapytać kolegę/koleżankę.

- Jaki jest numer kierunkowy do Krakowa?
- Proszę powtórzyć. Dokąd?
- Do Krakowa.
- 0-12.
- Dziękuję.



Dokąd?

Białystok 85
Częstochowa 34
Gdańsk 58
Gniezno 61
Katowice 32
Kraków 12
Lublin 81
Łódź 42
Poznań 61
Przemyśl 16
Sopot 58
Tarnów 14
Wrocław 71
Zakopane 18



10. Proszę powiedzieć numery kierunkowe do miast.

Mińsk
Moskwa
Witebsk
Brześć
Mohylew
Homel
Grodno



**11. Proszę przeczytać.
Ile jestw Polsce województw?**

WOJEWÓDZTWA

Dolnośląskie
Kujawsko-pomorskie
Lubelskie
Lubuskie
Łódzkie
Małopolskie
Mazowieckie
Opolskie
Podkarpackie
Podlaskie
Pomorskie
Śląskie
Świętokrzyskie
Warmińsko-mazurskie
Wielkopolskie
Zachodniopomorskie



12. Proszę napisać, jaka to liczba zgodnie z podanym przykładem.

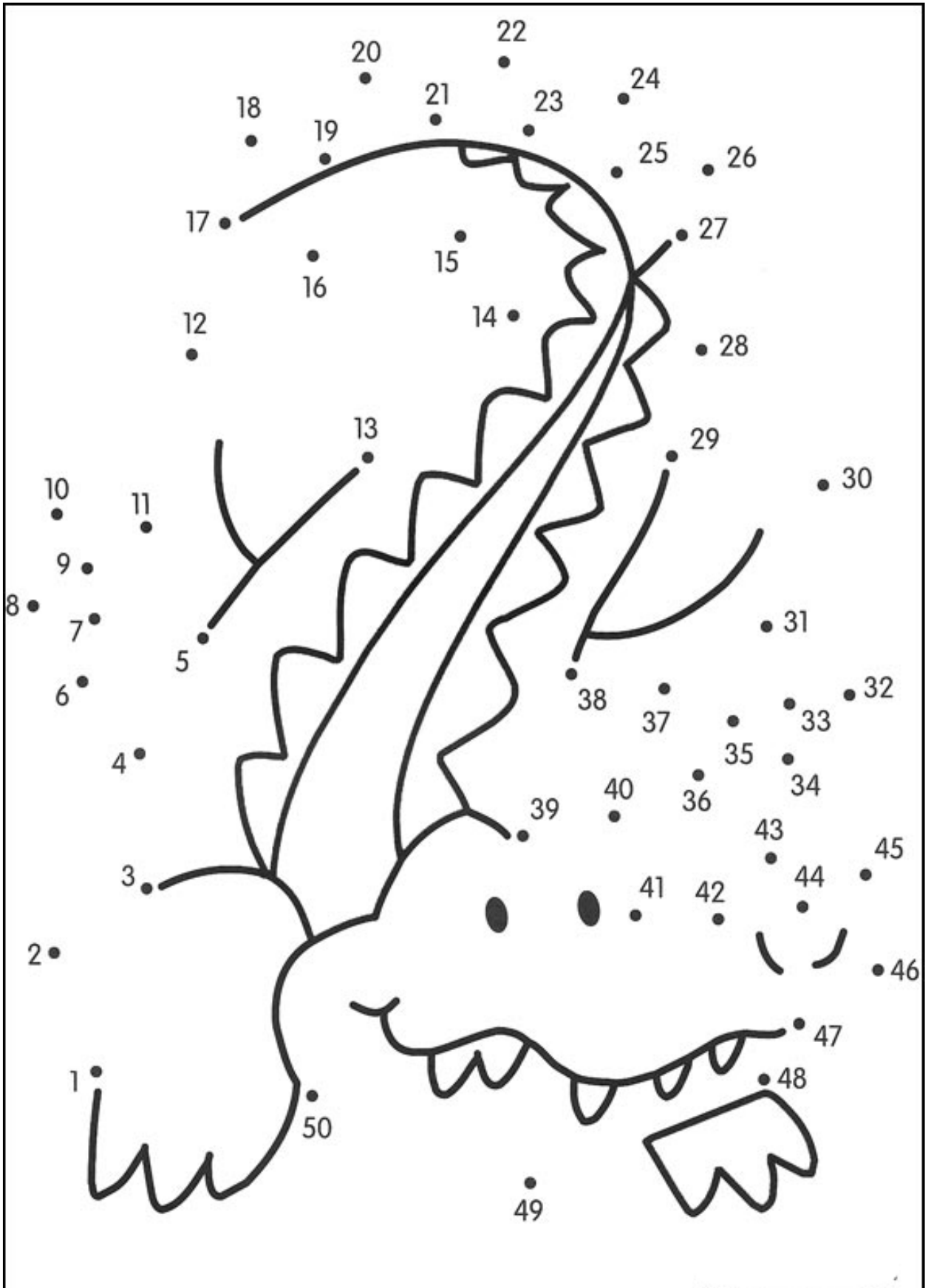
1 jeden

46 _____
145 _____
39 _____
12 _____
78 _____

13. Proszę napisać słowami.

7+1= _____
5+3= _____
2+4= _____
9+6= _____
20-0= _____
23-4= _____
40-24= _____
100-51= _____
90-80= _____
70-60= _____





14. Proszę połączyć punkty

NAD ZIEMIĄ



Nad wioską pojawił się latający obiekt. Dowiesz się o nim czegoś więcej, jeśli połączysz punkty od 1 do 50. Powodzenia!

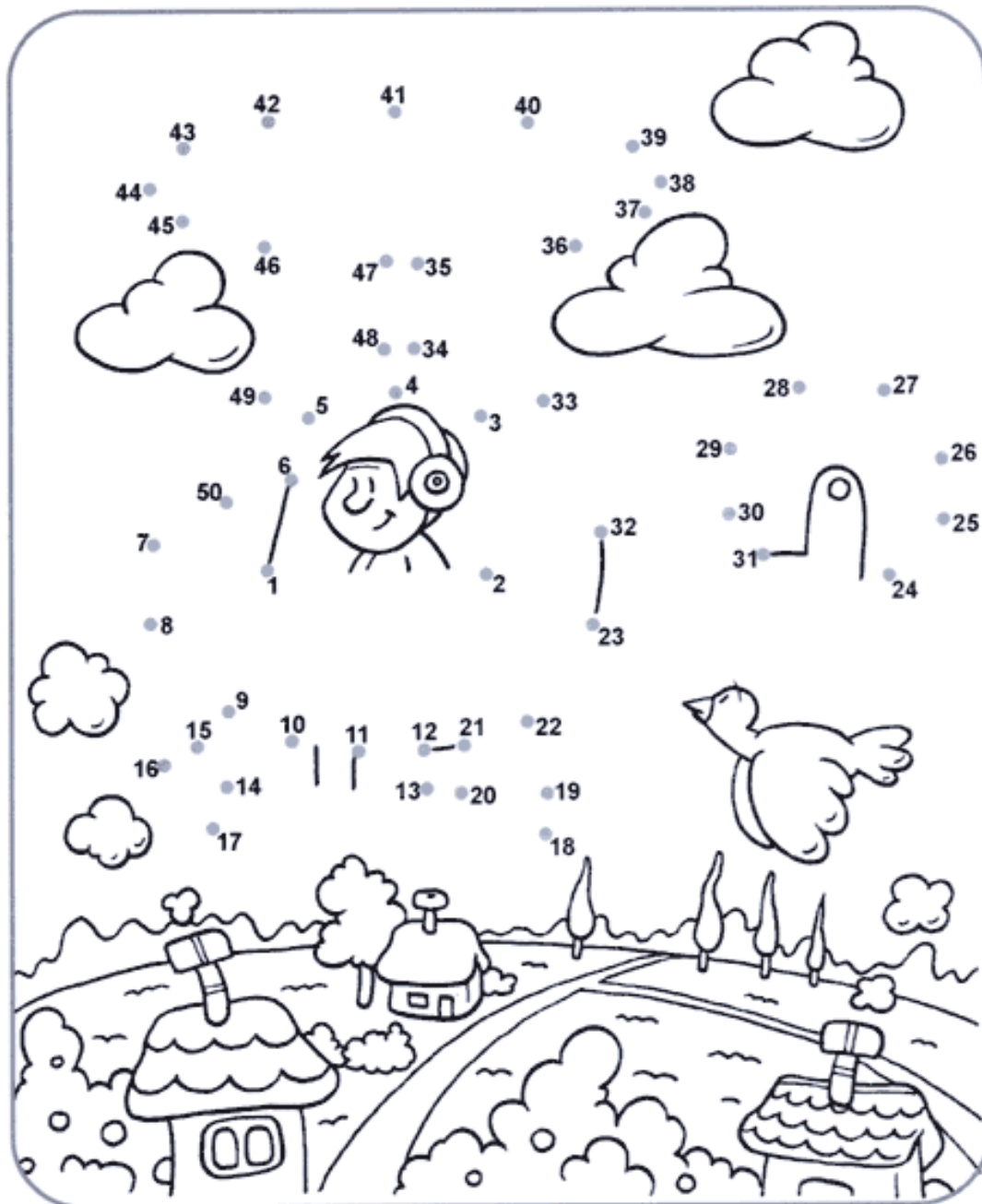


ТАБЛИЦА ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ	ПОРЯДКОВЫЕ	
1	jeden, jedna, jedno	pierwszy
2	dwa, dwie, -óch	drugi
3	trzy, -ech	trzeci
4	cztery, -ech	czwarty
5	pięć, -ciu	piąty
6	sześć, -ciu	szósty
7	siedem, -dmiu	siódmy
8	osiem, ośmiu	ósmy
9	dziewięć, -ciu	dziewiąty
10	dziesięć, -ciu	dziesiąty
11	jedenaście, -stu	jedenasty
12	dwanaście, dwunastu	dwunasty
13	trzynaście, -stu	trzynasty
14	czternaście, -stu	czternasty
15	piętnaście, -stu	piętnasty
16	szesnaście, -stu	szesnasty
17	siedemnaście, -stu	siedemnasty
18	osiemnaście, -stu	osiemnasty
19	dziewiętnaście, -stu	dziewiętnasty
20	dwadzieścia, dwudziestu	dwudziesty
21	dwadzieścia jeden, dwudziestu jeden	dwudziesty pierwszy
22	dwadzieścia dwa, dwudziestu dwóch	dwudziesty drugi
30	trzydzieści, -stu	trzydziesty
40	czterdzieści, -stu	czterdziesty
50	pięćdziesiąt, -ęciu	pięćdziesiąty
60	sześćdziesiąt, -ęciu	sześćdziesiąty
70	siedemdziesiąt, -ęciu	siedemdziesiąty
80	osiemdziesiąt, -ęciu	osiemdziesiąty
90	dziewięćdziesiąt, -ęciu	dziewięćdziesiąty
100	sto, -u	setny
200	dwieście, dwustu	dwóchsetny
300	trzysta, -u	trzechsetny
400	czterysta, -u	czterechsetny
500	pięćset, pięciuset	pięćsetny
600	sześćset, sześciuset	sześćsetny
700	siedemset, siedmiuset	siedemsetny
800	osiemset, ośmiuset	osiemsetny
900	dziewięćset, dziewięćuset	dziewięćsetny
1000	tysiąc, -a	tysięczny

LEKJA 6

JESTEM STUDENTEM

1. Proszę przeczytać.

Jestem Jan. Jestem z Polski. Jestem Polakiem. Znam trochę język rosyjski. To jest moja żona Anastazja. Ona jest białorusinką. Zna język polski, rosyjski, białoruski i angielski.



Gramatyka

Czasowniki. Czas teraźniejszy.

Proszę uzupełnić tabelę.

zaimek osobowy	czytać	mieć	dać	znać	pytać
ja	czytam	mam		znam	pytam
ty	czytasz		dasz	znasz	
on/ona pan/pani	czyta	ma	da		pyta
my	czytamy	mamy		znamy	pytamy
wy	czytacie		dacie	znacie	
oni/one państwo	czytają	mają	dadzą		pytają

2. Proszę uzupełnić zdania

1. (ja) (mieć) _____ mam _____ szczęśliwe dzieciństwo.
2. (oni-być) _____ razem.
3. Marta _____ język polski (znać).
4. Andrzej _____ książkę (czytać).
5. Oni (być) _____ z Polski.
6. My (mieć) _____ dom w Warszawie.
7. Gdzie (ty) _____ (mieszkać).
8. Czy pan _____ z Francji? (być).
9. (my) (mieć) _____ problem.





Gramatyka

Czasowniki. Czas teraźniejszy.

zaimek osobowy	rozumieć	umieć	wiedzieć	jeść
ja	rozumiem	umiem	jem	wiem
ty	rozumiesz	umiesz	jesz	wiesz
on/ona pan/pani	rozumie	umie	je	wie
my	rozumiemy	umiemy	jemy	wiemy
wy	rozumiecie	umiecie	jecie	wiecie
oni/one państwo	rozumieją	umieją	jedzą	wiedzą

3. Proszę uzupełnić zdania

1. Czy (ty-Grać)_____grasz_____ w szachy?
2. (ja) (wiedzieć)_____, że ma Pan apetyt.
3. (ja) Tak bardzo Cię (kochać)_____.
4. (my) Nie (umieć) _____ mówić po niemiecku.
5. (my) Razem (siadać) _____ do stołu.
6. (on) Czy (umieć) _____ Pan gotować?
7. (on) Kiedy (wracać) _____ do domu?
8. (oni) (jeść) _____ ryby, warzywa, owoce.
9. (oni) Moi rodzice doskonale mnie (rozumieć)_____.
10. Czy Pan (umieć) _____ gotować?
11. Czy wy (oglądać) _____ jutro ten nowy film?
12. (oni-zapraszać) _____ go często.
13. Jutro (my - poznać) _____ naszego sąsiada.
14. tej porze nie (ty - spotkać) _____ ich w bibliotece.
15. Zwykle (ja-słuchać.) _____ radia przed snem.
16. Sąsiad głośno (śpiewać) _____

4. Proszę przetłumaczyć na język polski.

1. Где ты живешь?
2. Где они живут?
3. Что Вы читаете?

4. Как Вас зовут?
5. Мы читаем газету.
6. Он спрашивает.
7. Не понимаю.
8. Что они читают?
9. Как у тебя дела?
10. Я живу в центре.
11. Он живет в Варшаве?
12. Где она живет?

5. Proszę przeczytać.

- Kim jest pan Kowalski?
- Pan Kowalski jest celnikiem.
- A kim jest pan Nowak?
- Pan Nowak jest agentem celnym.

- Kto to jest?
- To jest Anna.
- Kim jest Anna?
- Anna jest studentką.
- Ja też jestem studenrem.



NARZĘDNIK: kim? czym? LICZBA POJEDYNCZA

rodzaj	mianownik: kto? co?	narzędnik: kim? czym?	przymiotnik	rzeczownik
męski	sympatyczny Francuz	sympatycznym Francuzem	-ym	-em
	obcy język	obcym językiem	-im (-k, -g)	-iem (-k, -g)
	wysoki mężczyzna	wysokim mężczyzną		-ą
żeński	ładna kobieta	ładną kobietą	-ą	-ą
nijaki	polskie kino	polskim kinem	-ym -im (-k, -g)	-em -iem (-k, -g)

6. Proszę wybrać właściwą formę zgodnie z podanym przykładem.

0. On jest a) lekarzem b) lekarz c) lekarką
1. Ona jest a) Angielką b) Anglikiem c) Anglika
2. Oni są a) Niemkami b) Niemcami c) Niemcem
3. One są a) lekarzami b) lekarkami c) lekarki
4. Lubię a) muzykę b) muzyką c) muzyki
5. To jest a) samochód b) samochodem c) samochodu

7. Proszę podkreślić właściwą formę.

1. Marta jest szczupłą dziewczyną / szczupła dziewczyna.
2. „Żywiec” to polskim piwem / polskie piwo.
3. Jędrus jest sympatycznym dzieckiem / sympatyczne dziecko.
4. Kraków jest polskim miastem / polskie miasto.
5. Adam jest wysportowanym mężczyzną / wysportowaną mężczyzną.
6. Ewa Lipska to dobrą poetką / dobra poetka.

8. Proszę uzupełnić zdania.

1. Marta jest (szczupła dziewczyna) _____
2. „Żywiec” to (polskie piwo). _____
3. Jędrus jest (sympatyczne dziecko). _____
4. Kraków jest (polskie miasto). _____
5. Adam jest (wysportowany mężczyzna). _____
6. Ewa Lipska to (dobra poetka). _____
7. Roman jest (energiczny Polak) _____
8. Kaśka jest (ładna kobieta) _____

9. Proszę odpowiedzieć na pytania.

1. Czy Gorbaczów jest Polakiem? Kim on jest?
2. Czy Lech Wałęsa jest Czechem? Kim on jest?
3. Czy Brigitte Bardot jest Angielką? Kim ona jest?
4. Czy Bill Clinton jest Kanadyjczykiem? Kim on jest?
5. Czy Steven Spielberg jest Finem? Kim on jest?
6. Czy Luciano Pavarotti jest Grekiem? Kim on jest?

10. Jakiej narodowości byli ci znani Europejczycy?

1. Puccini jest _____
2. Goethe jest _____
3. Platon jest _____

4. Dostojewski jest _____
5. Voltaire jest _____
6. Van Gogh jest _____
7. Szekspir jest _____

11. Proszę napisać zdania według wzoru.

Jeremy Irons / Anglik / żona Sinead Cusack / Irlandka

Jeremy Irons jest Anglikiem. Jego żona nazywa się Sinead Cusack. Ona jest Irlandką.

1. Roman Polański / Polak / żona Emmanuel Seigner / Francuzka

2. David Bowie / Anglik / żona Iman / Somalijka

3. Antonio Banderas / Hiszpan / żona Melanie Griffith / Amerykanka

4. Andrzej Żuławski / Polak / żona Sophie Marceau / Francuzka



NARZĘDNIK: kim? czym? LICZBA MNOGA

rodzaj	mianownik: kto? co?	Narzędnik: kim? czym?	przymiotnik	rzeczownik
rodzaj męski	dobry profesor	dobrymi profesorami	-ymi -imi	-ami
rodzaj żeński	wysoka dziewczyna	wysokimi dziewczynami		
rodzaj nijaki	drogie auto	drogimi autami		

12. Proszę uzupełnić zdania.

1. Paulina i Kasia są _____ (sympatyczna włoszka)
2. Stanisław i Janek są _____ (dobry poeta)
3. One są _____ (ambitna studentka)
4. Interesujesz się _____ (rosyjskie miasta)
5. Ewa i Zosia są _____ (wysoka kobieta)
6. Interesujesz się _____ (język obcy)
7. Wojtek i Andzej są _____ (ambitny student)

8. Oni są _____ (wesoły Francuz)
 9. Interesujesz się _____ (amerykański film)
 10. Interesujesz się _____ (japoński samochód)

13. Proszę wybrać właściwą formę przymiotnika zgodnie z podanym przykładem.

- | | | | |
|------------------------------------|-----------|--------------|-----------|
| 0. Marek ma <i>duży</i> dom | a) duży | b) dużego | c) dużym |
| 1. To jest _____ sklep | a) nowego | b) nowy | c) nowym |
| 2. Andrzej jest _____ kolegą | a) dobry | b) dobrą | c) dobrym |
| 3. Interesuję się literaturą _____ | a) polską | b) polskiego | c) polska |

14. Proszę zadać pytania.

- a) - _____
 - Mam na imię Irena.
- b) - _____
 - Mam dwadzieścia lat.
- c) - _____
 - Jestem nauczycielką.
- d) - _____
 - Jestem z Polski.
- e) - _____
 - Warszawa, ulica Prosta, dom 7.
- f) - _____
 - Świetnie. A ty?



LEKJA 7

ZAWODY I ZAJĘCIA



ZAWODY

Kim jest pan / pani z zawodu?

mężczyzna	kobieta
Nauczyciel Bibliotekarz Lekarz Aktor Kelner Poeta Dentysta Artysta Dziennikarz	Nauczycielka Bibliotekarka Lekarka Aktorka Kelnerka Poetka Dentystka Artystka Dziennikarka
Kierowca Muzyk Architekt Inżynier Profesor Fotograf Prezydent Ministr	



ZAJĘCIA

student / student	jeszcze nie pracuje
emeryt / emeryt	już nie pracuje
bezrobotny / bezrobotny	teraz nie pracuje

1. Proszę przeczytać.

Jeszcze nie pracuję, jestem studentem. Studiuję na uniwersytecie sprawę celną. W przyszłości chcę pracować celnikiem. Moja koleżanka chce być agentem celnym. A kim ty jesteś z zawodu? Kim chcesz pracować?

AGENT CELNY

2. Proszę przeczytać zagadki i odpowiedzieć jaki to jest zawód.

malarz, nauczyciel, bibliotekarz, kierowca, kucharz, lekarz

1. Jaki zawód wykonuje pan,
który obiad gotuje nam?
2. Cóż to za człowiek powiedzcie kochani
maluje obrazy, chodzi z paletami.
3. Kto ma na półkach książek bez liku?
I dba o książki i czytelników?
4. Leczy wszystkich i mnie także.
Chorym leki przepisuje.
Słowem także im pomaga
I na duchu podtrzymuje.
5. Ktoś za zeszytem przegląda zeszyt,
Choć jest zmęczony- jeszcze pracuje.
Gdy stawia piątkę, bardzo się cieszy.
Przykro mu bardzo, gdy stawia dwójkę.
6. Siedzi w samochodzie,
trzyma kierownicę,
wozi towary po kraju
i przewozi za granicę.

3. Proszę przeczytać.

- nadinspektor celny
- agent celny
- szef Służby Celnej
- przewodniczący Rady Konsultacyjnej Służby Celnej
- pracownik urzędów i izb skarbowych
- pracownik urzędów i izb celnych
- specjalista do podatków – zajmujący się sprawami podatkowymi w kancelarii
- pracownik składów celnych



Wartości realizowane w zawodzie celnik

prestż społeczny	3
zarobki	3
stabilność zatrudnienia	4
władza	3
samodzielność	1
praca twórcza	1
rozwój osobowości	1
wiedza	1



4. Proszę uzupełnić zdania.

Bezrobotna, lekarką, architektem, biznesmenem, ~~studentem~~, fotografem, emerytem, nauczycielką

1. Jeszcze nie pracuję. Jestem _____ studentem _____. Studiuję medycynę na Uniwersytecie.
2. Jestem _____. Pracuję w szpitalu.
3. Teraz nie pracuję. Jestem _____
4. Pracuję w szkole języków obcych. Jestem _____
5. Projektuję domy. Jestem _____
6. Mam studio fotograficzne. Jestem _____
7. Już nie pracuję. Jestem _____. Ale z zawodu jestem celnikiem.
8. Mam prywatną firmę komputerową w Mińsku. Jestem _____

5. Proszę przetłumaczyć na język polski.

1. Кем ты работаешь? Я еще не работаю. Я студент. Я изучаю таможенное дело в университете. _____
2. Сейчас я не работаю. Я безработная. _____
3. Я учитель. Работаю в школе. _____
4. Я работаю в офисе. Я таможенный агент.
5. Я работаю в ресторане. Я официант.
6. У меня есть машина – такси. Я водитель.
7. Я дантист и работаю в стоматологии.
8. Я таможенник и работаю на границе.

6. Proszę przeczytać.

" Co lubię"

Lubię słońce, lubię drzewa.
Lubię kiedy ptaszek śpiewa.
Lubię także śpiewać sam,

bo piosenek dużo znam.
 Lubię kolegów z podwórka,
 kotka Mruczka, pieska Burka.
 Lecz najbardziej, przyznać muszę,
 lubię tatę i mamusię.



Gramatyka

Czasowniki. Czas teraźniejszy.

zaimek osobowy	mówić	robić	lubić	uczyć się	tańczyć
ja	mówię	robię	lubię	uczę się	tańczę
ty	mówisz	robisz	lubisz	uczysz się	tańczysz
on/ona pan/pani	mówi	robi	lubi	uczy się	tańczy
my	mówimy	robimy	lubimy	uczymy się	tańczymy
wy	mówicie	robicie	lubicie	uczycie się	tańczycie
oni/one państwo	mówią	robią	lubią	uczą się	tańczą

Czy pan/pani mówi po rosyjsku?

Nie mówię po rosyjsku.

Po angielsku też nie mówię.

7. Proszę uzupełnić zdania.

- (oni) (tańczyć) _____ już godzinę i wcale nie (być) _____ zmęczeni.
- (wy) (lubić) _____ pływać w basenie?
- (wy) Co (robić) _____ dzisiaj wieczorem?
- Michał szybko (liczyć) _____ po portugalsku.
- Nigdy nie (ja-lubić) _____ spacerować wcześniej rano.
- O czym on (mówić) _____?
- Sąsiad głośno (śpiewać) _____, ale (robić) _____ to naprawdę ładnie.
- Zawsze (ty-płacić) _____ gotówką?
- Ona bardzo dobrze _____ po niemiecku (mówić).
- Oni _____ muzykę rockową (lubić).
- (my) Nie (umieć) _____ mówić po rosyjsku.

8. Proszę uzupełnić tabelkę zgodnie z podanym przykładem.

Nr	rodzaj męski	Rodzaj żeński
0	nauczyciel	nauczycielka
1	aktor	
2		poetka
3	dziennikarz	
4		bezrobotna
5	mężczyzna	

9. Proszę przeczytać.

„Wszyscy dla wszystkich”

Julian Tuwim

Murarz domy buduje,
Krawiec szyje ubrania,
Ale gdzieżby co uszył,
Gdyby nie miał mieszkania?

A i murarz by przecież
Na robotę nie ruszył,
Gdyby krawiec mu spodni
I fartucha nie uszył.

Piekarz musi mieć buty,
Więc do szewca iść trzeba,
No, bo gdyby nie piekarz,
Toby szewc nie miał chleba.

Tak dla wspólnej korzyści
I dla dobra wspólnego
Wszyscy muszą pracować
Mój małeńki kolego.

Pytania

- Jakie zawody występują w wierszu?
- Na czym polega ich praca?
- Jak rozumieć tytuł wiersza?



LEKJA 8

MOJA RODZINA

Jak mówimy



1 rok
2, 3, 4 lata
5- 21 lat
22, 23, 24 lata
25 - 31 lat
x5 – x1 lat
32, 33, 34 lata
x2, x3, x4 lata



1. Proszę uzupełnić zdania.

(rok, lat, lata)

Oto studenci z kursu języka polskiego: Margarita z Hiszpanii, 37___, Alicja z USA, 20___, pan Carlo z Włoch, 71 ___ . Ten wysoki mężczyzna to Philip z Norwegii, 24___ . Ta pani to Sonia, nauczycielka z Rosji, 32___ . Aneta i Małgożata to nasze nauczycielki, mają 31___ . A to ja, mam___



Proszę przeczytać.

matka + ojciec = rodzice
brat + siostra + ja = rodzeństwo
syn + córka = dzieci
babcia + dziadek = dziadkowie
mąż + żona = małżeństwo
ciocia, wujek
kuzyn, kuzynka
prababcia, pradziadek
krewni
brat przyrodni
ojczym
macocha

2. Proszę przeczytać tekst i wybrać właściwą odpowiedź zgodnie z podanym przykładem.

To jest pani Magdalena Kownacka. Ona ma 39 lat i jest lekarką, Pracuje w szpitalu. Często musi pracować w weekendy. Pani Magdalena ma dużą rodzinę. Ma męża i dwoje dzieci. Ma również brata. Jej brat ma na imię Roman i też jest lekarzem, ale nie pracuje w szpitalu. Ma prywatny gabinet. Mąż pani Magdaleny ma na imię Robert. Pan Robert jest lektorem języka francuzkiego i pracuje na uniwersytecie. Państwo Kownaccy mają wspólne hobby - bardzo lubią muzykę. Często chodzą razem na koncerty i kupują dużo płyt. Od czasu do czasu chodzą do kina, ale wolą oglądać telewizję.

- | | |
|--|-------------|
| 0. Pani Magdalena nazywa się Kownacka | <u>P</u> /N |
| 1. Magdalena często pracuje w sobotę lub niedzielę | P/N |
| 2. Pani Magdalena ma małą rodzinę | P/N |
| 3. Robert ma troje dzieci | P/N |
| 4. Mąż pani Magdaleny ma na imię Roman | P/N |
| 5. Robert uczy się francuzkiego | P/N |
| 6. Brat pani Magdaleny ma na imię Robert | P/N |
| 7. Magdalena i Robert interesują się muzyką | P/N |
| 8. Oni codziennie chodzą na koncerty | P/N |
| 9. Oni często kupują płyty | P/N |
| 10. Oni chodzą razem do kina | P/N |

3. Proszę odpowiedzieć na pytania zgodnie z podanym przykładem.

0. Co teraz robisz? *Teraz piszę test*
1. Jak masz na imię?.....
 2. Jak się nazywasz?.....
 3. Skąd jesteś?.....
 4. Gdzie mieszkasz?.....
 5. Co robisz?.....
 6. Kim jesteś?.....
 7. Kim jesteś z zawodu?.....
 8. Ile masz lat?.....
 9. Co lubisz robić?.....
 10. Dlaczego uczysz się polskiego?.....

4. Proszę ułożyć pytania zgodnie z podanym przykładem.

0. *Czym się interesujesz?* Interesuję się sportem.
1.Dziękuję, dobrze.
 2.Nazywan się Anna Pawłowicz.

3.To jest długopis.
4.To jest moja siostra.
5.On interesuje się muzyką i literaturą.
6.Marta jest z zawodu dentystką.
7.Jestem z Polski.
8.Mieszkam w Warszawie na ulice Kościuszki.
9.Nie, nie mówię po niemiecku.
10.Ona jest ładna i inteligentna.

5. Proszę przeczytać tekst.

Krystyna, Paweł i Reks

Krystyna Kowalewska ma 23 lata. Jest wysoka, szczupła i zgrabna. Krystyna studiuje medycynę. Mowi zawsze, że medycyna to bardzo ciekawa nauka.

Paweł Kowalewski jest mężem Krystyny. On jest starszy niż Krystyna. Ma 27 lat i jest inżynierem. Jest wysoki i wysportowany. Jego dyrektor twierdzi, że Paweł jest zdolny i obowiązkowy.

Krystyna i Paweł mają psa. On nazywa się Reks. Reks jest wesoły, ruchliwy i halaśliwy. Reks jest biały jak śnieg, więc widać, kiedy jest brudny. Krystyna, Paweł i Reks mieszkają w Łodzi przy ulicy Narutowicza.

6. Proszę przetłumaczyć na język polski.

Я живу в Кракове на улице Костюшки, 24. Я журналист. Моей сестре 21 год, она учится в Беларуси. Моему брату 30 лет, он работает в школе учителем. Мои родители живут в городе в большом доме. Мой отец работает таможенником; а мама - врач. Мама очень красивая женщина. Моя бабушка уже пенсионер. Вместе с дедушкой они живут в Гданьске.

7. Proszę uzupełnić zdania.

1. Iza z Miastka ma 29 _____
2. mam 30 _____
3. kobieta ma 24 _____
4. ojciec ma 32 _____ a jego syn 8 _____
5. Marek ma 25 _____
6. Anrzej ma 23 _____
7. Ona ma 36 _____
8. Wojtek ma 14 _____
9. Mama ma 60 _____
10. Ten pan ma 52 _____



ZAIMKI DZIERŻAWCZE – MIANOWNIK

	rodzaj męski	rodzaj żeński	rodzaj nijaki
zaimek osobowy	<i>Ojciec, syn, dziadek</i>	<i>Matka, córka, babcia</i>	<i>dziecko</i>
ja	mój	moja	moje
ty	twój	twoja	twoje
on/pan ono	jego	jego	jego
ona/pani	jej	jej	jej
my	nasz	nasza	nasze
wy	wasz	wasza	wasze
oni/one państwo	ich	ich	ich

8. Proszę uzupełnić zdania.

ieh, wasza, jej, jego, mój, jej,
jego, twój, nasz, moja, wasz

- Adam i Jan są bardzo inteligentni. _____ ich _____ (oni) nauczycielka bardzo ich lubi.
- Czy to _____ (wy) córka i _____ syn?
- Czy to _____ (my) tramwaj? Musimy jechać numerem 1.
- Przepraszam, czy to _____ (ty) zeszyt?
- Na tym zdjęciu jest pani Kowalska. _____ dzieci mają na imię Paweł i Jana. A ten wysoki pan to _____ mąż Maciej.
- Ona ma na imię Zofia. _____ brat ma na imię Michał, a _____ siostra ma na imię Ela.
- Jestem pół Polką, pół Niemką. _____ mama jest z Polski, a _____ ojciec jest z Niemiec.

9. Proszę uzupełnić zdania.

- Jestem Michał. To jest ___mama. A to ___tata.
- To Janek. To ___siostra Basia i ___brat Jurek.
- To pani Krysia i ___córka Monika.

4. To pan Kowalski i ___rodzina.
5. To państwo Robert i Olga Kozak, a to ___dom.
6. To Dawid i Paweł, a to ___szkoła.
7. To Patrycja i ___pies.

10. Proszę uzupełnić zdania

1. - Ile masz lat?
- Mam _____lat.
2. - Kogo masz z rodziny?
- Mam matkę, _____.
3. - Jak ma na imię twoja matka?
- Moja matka _____
4. - Jak ma na imię twój ojciec?
- Mój ojciec ma na imię _____
5. - Jak ma na imię twój brat, siostra?
- Mój /moja _____
6. - Ile twoja babcia ma lat?
- Moja _____

11. Proszę opisać swoją rodzinę (minimum 15 zdań).



Gramatyka

BIERNIK: KOGO? CO? JAKI? JAKIEGO? JAKĄ? JAKIE? LICZBA POJEDYNCZA

rodzaj	Biernik: kogo? co?	przymiotnik	rzeczownik
żeński	On ma ładną siostrę, matkę	-ą	-ę
męski żywotny	Mam dobrego ojca, brata	-ego	-a
męski niżywotny	Mamy ładny dom, samochód	= mianownik	
nijaki	Mają małe dziecko	= mianownik	

12. Proszę uzupełnić zdania.

1. mam (nowy telefon)_____
2. mam (mały kot)_____
3. lubię (ten pisarz)_____

4. mam (młodsza siostra)_____
5. Lubi (polska muzyka)_____
6. Oni mają (małe dziecko)_____
7. Czy masz (duża rodzina)_____
8. Zwiedził (Florencja, Wenecja, Mediolan)_____

13. Proszę uzupełnić zdania.

1. Znam (sympatyczny poeta)_____
2. Lubię (ten pisarz)_____
3. spotkałem (swój kolega) _____
4. Oni mają (małe dziecko)_____
5. Mam (nowy telefon)_____
6. Lubimy (woda) _____
7. Mam (mały kot)_____
8. Lubię (muzyka rockowa)_____
9. Mam (młodszy brat)_____
10. Lubię (polska muzyka)_____
11. Czy masz (brat)?_____

14. Proszę zapytać kolegę/koleżankę i zapisać te informacje.

1. Co nowego masz w domu?_____
2. Co starego masz w domu?_____
3. Co małego masz w domu?_____
4. Co dużego masz w domu?_____

15. Proszę przeczytać wiersz.

Henryk Jasiczek

Ola

Postuchajcie jestem Ola.
Sama chodzę do przedszkola.
Palto włożę, rękawiczki,
Szalik też mam bardzo śliczny.

Jestem duża, mam trzy lata.
W domu mam małego brata.
Gdy ja tańczę w górę skaczę,
Mój braciszek ciągle płacze.

16. Proszę przeczytać.

Rodzina, koledzy, przyjaciele

Rodzina Krystyny mieszka w Warszawie. Tam mieszkają jej rodzice, dwie młodsze siostry i dwaj starsi bracia. Trzecia siostra Krystyny, Anna, mieszka w Łodzi. Rodzina Pawła mieszka w Krakowie. Tam mieszkają rodzice Pawła, jego trzy siostry i brat.

W Łodzi mieszka Anna, siostra Krystyny, i jej mąż Andrzej. Anna też studiuje medycynę, a Andrzej, tak jak i Paweł, jest inżynierem. Andrzej jest, oczywiście, przyjacielem Pawła.



PORY ROKU. MIESIĄCE

nazwy		KIEDY?	
pory roku	miesiące	pory roku	miesiące
zima	grudzień	zimą, w zimie	w grudniu
	styczeń		w styczniu
	luty		w lutym
wiosna	marzec	wiosną, na wiosnę	w marcu
	kwiecień		w kwietniu
	maj		w maju
lato	czerwiec	latem, w lecie	w czerwcu
	lipiec		w lipcu
	sierpień		w sierpniu
jesień	wrzesień	jesienią, na jesieni	w wrześniu
	październik		w październiku
	listopad		w listopadzie

17. Proszę zapytać kolegę/koleżankę.

1. Kiedy masz urodziny? _____
2. Kiedy obchodzimy Nowy rok? _____
3. W _____ obchodzimy w Polsce Boże Narodzenie.
4. W _____ jest najdłuższy dzień w roku.

5. Kiedy zaczyna się rok akademicki? _____
6. Kiedy kończy się rok akademicki? _____
7. Kiedy masz wakacje? _____
8. W _____ obchodzimy w Polsce Narodowe Święto Niepodległości.
9. W _____ obchodzimy na Białorusi Narodowe Święto Niepodległości.
10. W _____ jest Prima Aprilis.

18. Proszę przeczytać.

Miesiące w przysłowiach.

Styczeń

Gdy styczeń burzliwy z śniegami, lato burzliwe z deszczami.
Kiedy styczeń najostrzejszy, tedy roczek najpłodniejszy.

Luty

Kiedy luty, obuj buty.

Marzec

Suchy marzec, mokry maj, będzie żyto niby gaj.

Kwiecień

Kwiecień, co deszczem rosi, wiele owoców przynosi.

Maj

Chłodny maj – dobry urodzaj.
Kto się w maju urodzi, dobrze mu się powodzi.
W maju jak w raj.

Czerwiec

Grzmoty czerwca rozweselają rolnikom serca.
Pełnia czerwcową – burza gotowa

Lipiec

Lipcowe upały, wrzesień doskonały.

Sierpień

Czego sierpień nie uwarzy, wrzesień tego nie upiecze.
Gdy w sierpniu z północy dmucha, nastaje zwykle posucha.

Wrzesień

Jaki pierwszy wrzesień, taka będzie jesień.
Wrzesień rozpoczyna jesień.

Październik

Gdy październik ciepło trzyma, zwykle mroźna będzie zima.

Listopad

Kwitną drzewa w listopadzie, zima aż do maja będzie.

Grudzień

Suchy grudzień – sucha wiosna i suche lato.



LEKJA 9

MOJE HOBBY

SPORT:

1. biegać, skakać, pływać;
2. grać w + Br (grać w piłkę nożną, grać w tenisa);
3. trenować;
4. koszykówka; siatkówka; piłka nożna; tenis; ping-pong;
5. boisko;
6. gimnastyka; aerobik;
7. uprawiać sport;
8. jeździć na rowerze, jeździć na nartach, jeździć na łyżwach, jeździć na wrotkach.



TANIEC:

1. tańczyć;
2. prosić do tańca;
3. dyskoteka, prywatka, impreza.



TEATR:

1. chodzić do teatru;
2. być w teatrze;
3. grać sztukę, spektakl;
4. sztuka: dramat, komedia, tragedia.

KINO:

1. film;
2. chodzić do kina



MUZYKA:

1. popularna, młodzieżowa, rockowa, poważna, jazz;
2. koncert;
3. słuchać muzyki, śpiewać.

PRASA:

1. czytać prasę;
2. dziennik „Gazeta Wyborcza”, tygodnik „Polityka”, miesięcznik „Twój Styl”.

LITERATURA:

1. psychologiczna, społeczna, historyczna, literatura faktu, science-fiction, romans;
2. czytać książki, czytać gazety.



INNE:

1. oglądać telewizję;
2. spotykać się z kolegami;
3. robić zdjęcia;
4. chodzić do kawiarni, chodzić do restauracji;
5. podróżować.
6. śpiewać
7. grać na gitarze

1. Proszę przetłumaczyć na język polski.

1. Мой дедушка любит играть в карты.
2. Ты любишь ходить в театр?
3. Анна любит ездить на роликах.
4. Они любят петь.
5. Я умею играть на гитаре.
6. Все любят путешествовать.
7. Сегодня я встречаюсь с друзьями.
8. Вечером моя мама смотрит телевизор.
9. Моя сестра слушает рок музыку.
10. Какую книгу ты читаешь?
11. Зимой я люблю ездить на лыжах, а летом на велосипеде.
12. Ты отлично играешь в волейбол!
13. Они занимаются спортом.
14. Анджей любит бегать.



JAK MÓWIMY O HOBBY?

Lubić + bezokolicznik

Zosia lubi czytać gazety.
Czy lubisz chodzić do teatru?

Lubić + bernik

Adam lubi literaturę.
Lubię kino.

Interesować się + narzędnik

Jan interesuje się kinem.
Interesuję się sportem.

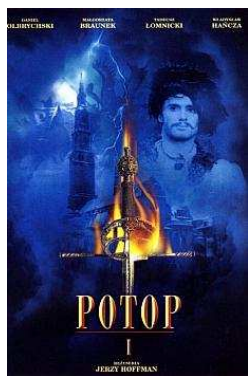
2. Proszę uzupełnić zdania.

1. Lubię _____ sport. Lubię _____. Interesuję się _____ (sport, uprawiać, sportem).
2. Zosia i Krystyna lubią _____ do kina. One lubią _____. Interesują się _____ (kinem, kino, chodzić).
3. Moja siostra lubi _____ książki. Ona lubi _____. Interesuje się _____ (czytać, literaturą, literaturę).
4. Nasz kuzyn lubi _____ i _____ na gitarze. On lubi _____. Interesuje się _____ (muzyką, śpiewać, muzykę, grać).
5. Pan Władysław lubi _____ zdjęcia. On lubi _____. Interesuje się _____ (robić, fotografią, fotografią).

3. Którą ofertę Pan / Pani wybiera i dlaczego?

Naprzykład: wybieram kino, bo bardzo lubię oglądać filmy / bo interesuję się polskim kinem.

KINO



Reżyseria: Jerzy Hoffman

Scenariusz: Jerzy Hoffman
Adam Kersten
Wojciech Żukrowski

Obsada: Daniel Olbrychski
Małgorzata Braunek
Tadeusz Łomnicki

Kazimierz Wichniarz

Władysław Hańcza

TEATR



Hans Christian Andersen

reżyseria zespołowa

scenografia: Dariusz Panas

muzyka: Mateusz Czarnowski

MUZEUM NARODOWE

Galeria Dawnego Malarstwa Europejskiego



BASEN



CENTRUM TANIEJ KSIĄŻKI



Podręczniki do gimnazjum
Podręczniki do liceum i technikum
Podręczniki do szkoły podstawowej
Podręczniki do szkoły zawodowej

KORTY TENISOWE



BIURO TURYSTYCZNE



CENTRUM ODNOWY BIOLOGICZNEJ

al. Piłsudskiego 6
90-051 Łódź
tel. 042-6322501

4. Proszę przeczytać.

Jak często

1. Nigdy nie chodzę do filharmonii, nie lubię muzyki klasycznej.
2. Zawsze wieczorem czytam gazetę.
3. Często chodzę z babcią na spacer.
4. Rzadko płacę gotówką.
5. Od czasu do czasu gram w tenisa.
6. Codziennie chodzę na zakupy.
7. Latem zwykle jadę nad morze.

5. Proszę zapytać kolegę/koleżankę.

Jak często

1. Chodzi do kina?
2. Chodzi do teatru?
3. Chodzi do muzeum?
4. Chodzi na koncerty?
5. Chodzi do restauracji na obiad?
6. Chodzi do filharmonii?
7. Czyta książki, gazety, czasopisma, tygodniki?
8. Uprawia sport?
9. Słucha muzyki?
10. Jeździ taksówką?
11. Podróżuje?
12. Spotyka się z kolegami?
13. Ogląda telewizję?
14. Pływa?
15. Jeździ na nartach, łyżwach, wrotkach?
16. Robi zadanie domowe?
17. Surfuje po Internecie?
18. Mailuje?



Gramatyka

Czasowniki. Czas teraźniejszy.

Pracować: prac + uj +

pracuję

pracujesz

pracuje

pracujemy

pracujecie

pracują

6. Proszę skoniugować czasowniki

Analizować, argumentować, telefonować, specjalizować się, protestować, negocjować, kontrolować, funkcjonować, interpretować, kreować, interesować się, studiować,

7. Proszę uzupełnić zdania.

1. Rankiem zawsze szybko (ja - gimnastykować).
2. Marek (całować) żonę.
3. Często (on - podróżować).
4. Nigdy nie (on - pracować) latem.
5. Sekretarka (telefonować).
6. Pan dyrektor bardzo mnie (szanować).
7. Ona często (denerwować się).



Gramatyka

Czasowniki. Czas teraźniejszy.

chodzić	chcieć	płacić	móc
chodzę chodzisz chodzi	chcę chcesz chce	płacę płacisz płaci	mogę możesz może
chodzimy chodzicie chodzą	chcemy chcecie chcą	płacimy płacicie płacą	możemy możecie mogą
iść	jechać	brać	pisać
idę idziesz idzie	jadę jedziesz jedzie	biorę bierzesz bierze	piszę pisziesz pisze
idziemy idzicie idą	jedziemy jedzicie jadą	bierzemy bierzecie biorą	piszemy piszecie piszą

8. Proszę użyć poprawnych form czasowników w czasie teraźniejszym.

1. (ja -napisać) do ciebie, jak już będę w Londynie.
2. (ja) (wiedzieć), że ma Pan apetyt.
3. (ja) Kiedy jest zła pogoda, (jechać) tramwajem.
4. (ja) Szybko (myć się) i (gimnastykować)
5. (my) Nie (kupować) kiełbasy w tym sklepie.
6. (my) Razem (planować) i (kierować) biurem.
7. (on) Ojciec ciągle (pracować).
8. (my-Pisać) list do redakcji.
9. (ty) Czy (móc) mi pożyczyć 10 złotych?
10. (wy) (lubić) pływać w basenie?
11. (wy) Co (robić) dzisiaj wieczorem?
12. Adam postanowił, że nie (pracować)..... dłużej za pól darmo.
13. Moje koleżanki (przetłumaczyć) nam tę instrukcję na polski.
14. Nigdy nie (ja-lubić) spacerować wcześniej rano.
15. O czym on (mówić)..... ?
16. Zawsze (ty-płacić) gotówką?
17. Basia (studiować) architekturę.
18. (ty) Czy (móc) mi pożyczyć 10 złotych?
19. Sąsiad głośno (śpiewać), ale (robić)to naprawdę ładnie.
20. Basia (studiować) architekturę.
21. (my) Nie (umieć) mówić po niemiecku.
22. (wy) (lubić) pływać w basenie?

9. Proszę przetłumaczyć na język polski.

1. Мои родители живут в городе в большом доме. Мой отец англичанин, а мама полька. Мама очень красивая женщина. Она высокая брюнетка с большими чёрными глазами и тёмными прямыми волосами. Она обожает классическую музыку и театр.
2. Анджей занимается спортом каждый день. Зимой ездит на коньках и играет в хоккей, летом катается на велосипеде, плавает и путешествует.

10. Proszę dokończyć zdania.

1. Zwykle ja _____
2. Na wakacjach nigdy nie _____
3. Często _____
4. Rzadko _____
5. Codziennie _____
6. Od czasu do czasu _____
7. Zawsze _____

11. Proszę przeczytać.

J.Tuwim **Okulary**

Biega, krzyczy pan Hilary:
"Gdzie są moje okulary?"

Szuka w spodniach i w surducie,
W prawym bucie, w lewym bucie.

Wszystko w szafach poprzewracał,
Maca szlafrok, palto maca.

"Skandal! - krzyczy - nie do wiary!
Ktoś mi ukradł okulary!"

Pod kanapą, na kanapie,
Wszędzie szuka, parska, sapie!

Szuka w piecu i w kominie,
W mysiej dziurze i w pianinie.

Już podłogę chce odrywać,
Już policję zaczął wzywać.

Nagle zerknął do lusterka...
Nie chce wierzyć... Znowu zerka.

Znalazł! Są! Okazało się,
Że je ma na własnym nosie

Pytania

- 1.Co szuka pan Hilary?
- 2.Gdzie pan Hilary szuka swoje okulary?
- 3.Gdzie pan Hilary znalazł okulary?
- 4.Czy często gubisz swoje rzeczy?



LEKJA 10

JEDZIENIE. POKARM, ŻYWNOSĆ

1. Proszę wymienić nazwy potraw i napojów, jeżeli Pan Pani zna.

2. Proszę przeczytać.

Produkty spożywcze:



Potrawy: zupa, kotlet, sałata, naleśniki,

Owoce: brzoskwinia, czereśnia, jabłko, morela, nektaryna, śliwka, wiśnia, grejpfrut, hurma, pomarańcza, malina, cytryna, ananas, banan, arbuz.

Waryzwa: kapusta, cebula, czosnek, burak, marchew, pomidor, ogórek, fasola, groch, koper, ziemniak

Grzyby: pieczarka, pieprznik jadalny, borowikowate, trufle.

Napoje gorące:kawa, herbata - czarna, zielona; kakao

Napoje zimne: woda, woda mineralna, woda sodowa i wody gazowane, lemoniada. Pasteryzowane i świeże soki owocowe i warzywne, mleko, kefir, jogurt, zsiadłe mleko, koktajle owocowe i warzywne, kompoty, kwas chlebowy i kwas miodowy



Napój alkoholowy: piwo, szampan, wino białe, czerwone, słodkie, wytrawne.

Desery: ciasto, owoce, lody, krem, słodczyce, mus, sałatka owocowa, chałwa, suflet, pudding.

3. Proszę przeczytać.

1. Człowiek może wytrzymać tydzień bez picia, dwa tygodnie bez jedzenia, całe lata bez dachu nad głową, ale nie może znieść samotności.
2. Małżeństwo to bardzo sprawiedliwe urządzenie: żona musi codziennie gotować, mąż musi codziennie jeść.

3. Odkrycie nowego dania większym jest szczęściem dla ludzkości niż odkrycie nowej gwiazdy.

4. *Proszę powiedzieć, które słowo nie pasuje do pozostałych i dlaczego.*

1.wino-woda-piwo-szampan.

Nie pasuje woda, ponieważ jest bez alkoholu.

2.kotlet-szynka-mięso-owoce.

3.kapusta-pomidor-cebula-kawa.

4.ser żółty-książka-jogurt-twaróg (ser biały).

5.lody-ciasto-kawa-herbata-gołębki.

6. kasza gryczana- kasza manna- kasza owsiana-grzyby.



5. *Proszę zapytać kolegę/koleżankę.*

1. Co jesz na śniadanie?

2. Co jesz na obiad?

3. Co jesz na kolację?

4. Co pijesz na śniadanie?

5. Co pijesz na obiad?

6. Co pijesz na kolację?

6. *Proszę przeczytać.*

Jedzenie na wynos dostarczane przez NetKelner

Jeżeli jesteś głodny i masz ochotę na pyszne danie, ale kompletnie nie jesteś w nastroju na gotowanie, a na dodatek pogoda za oknem jest zła i brak sił witalnych nie sprzyja przechadzaniu się po mieście, zamówienie jedzenia online jest dla Ciebie doskonałym rozwiązaniem.

Pytania

1. Dlaczego ludzie zamawiają jedzenie do domu?

2. Czy często zamawiasz jedzenie na wynos, do domu?

3. Co zwykle zamawiasz?

4. Czy podoba ci się jedzenie na wynos?

7. Proszę przeczytać.

RESTAURACJA HISZPANSKA
Menu



PAELLA - danie na bazie ryżu z dodatkami owoców morza, mięsa, warzyw
omlet z ziemniaków i jajek, często z wieloma dodatkami

DARY MORZA:

ślimaki
krewetki
homar

RYBY:

śledź
tuńczyk
ryba miecz
łosoś
kawior
ryba smażona

ZUPY:

rosół
chłodnik pomidorowy
zupa czosnkowa
zupa rybna

MIEŚA:

wieprzowina
kotlet
pieczone prosię
królik
pollo - kurczak

ZAKĄSKI:

świeże sardele w marynacie
jajka faszerowane
szynka hiszpańska (suszona)
ziemniaki z ostrym sosem

8. Proszę ułożyć menu własnej restauracji.

9. Proszę ułożyć menu restauracji z tradycyjną kuchnią białoruską.



1 złoty
2, 3, 4 złote
5- 21 złotych
22, 23, 24 złote
x 2, x3, x4 złote
x1, x5, x6, x7, x8, x9 złotych

1 grosz
2, 3, 4 grosze
5- 21 groszy
22, 23, 24 grosze
x 2, x3, x4 grosze
x1, x5, x6, x7, x8, x9 groszy

10. Proszę uzupełnić.

III. Proszę napisać słowami:

- 28,73 zł. _____
71,22 zł. _____
65,13 zł. _____
21,11 zł. _____
01,07 zł. _____
73,24 zł. _____
62,56 zł. _____
84,13 zł. _____



11. Proszę powiedzieć ile to kosztuje?

1. Mleko 2%, 1litr 2,28
2. Lavazza Crema e Aroma 47,90 zł
3. Groszek koserwowy 400g 2.50
4. Kukurydza 400g 2.88 4.28
5. Alpen Gold czekolada mleczna z całymi orzechami 100g. 4.16
6. Olej Kujawski 5.99
7. Szyunka Wędzona w plastrach Waga:120 g Cena: 6.39 zł
8. kielbasa Krakowska Sucha pakowana hermetycznie Waga:280 g Cena: 11.79 zł

12. Proszę zapytać kolegę/koleżankę.

2. Czy lubisz robić zakupy? Dlaczego?
3. Jak często chodzisz na zakupy?
4. Co zwykle kupujesz w sklepie spożywczym? Ile to kosztuje?

13. Proszę przeczytać.

Gdzie tu jest sklep spożywczy? Где здесь продовольственный магазин?

Proszę mi zważyć... Взвесьте мне, пожалуйста...

Czy do tego urządzenia jest instrukcja? К этому устройству есть инструкция?

Proszę pokazać, jak się je obsługuje. Покажите, пожалуйста, как им пользоваться.

Pan/pani będzie uprzejmy (uprzejma) puścić mi tę płytę. Будьте добры, проиграйте мне этот диск.

14. Proszę przeczytać.

Potrawy, które powstały z przypadku

1. Naleśniki Suzette, czyli pływające naleśniki z pomarańczami lub mandarynkami i likierem pomarańczowym powstały podobno trochę przez przypadek. Kucharz

przygotowujący deser dla pewnej Francuzki imieniem Suzette, niechcący podpalił likier pomarańczowy. Ponieważ działo się to na oczach oczekujących na posiłek, kucharzowi nie pozostało nic innego, jak zachować kamienną twarz i podać płonące naleśniki.

2. Z kolei deser lodowy Melba zawdzięcza swą nazwę najwybitniejszej śpiewaczce operowej XIX wieku. Gdy w 1892 roku gościła w hotelu Savoy w Londynie, tam słynny kucharz August Escoffier, postanowił gwiazdę specjalnie uhonorować. Poczęstował ją lodami waniliowymi z brzoskwiniami zwieńczonymi malinową galaretką. To była deserowa rewolucja.

Pytania

1. Jakie potrawy powstały z przypadku?
2. Jak powstały naleśniki Suzette?
3. Dla kogo kucharz gotował naleśniki?
4. W jakim roku powstał deser lodowy Melba?
5. Proszę wymienić składniki deseru.
6. Dlaczego deser lodowy Melba ma taką nazwę?

15. Proszę zapytać kolegę/koleżankę.

1. Czy często chodzisz do kawiarni, restaracji?
2. Jaka twoja ulubiona kawiarnia, restaracja? I dlaczego?
3. Co zwykle zamawiasz?
4. Lubisz chodzić do kawiarni sam czy z kolegami?
5. Czy często zostawiasz napiwek?

16. Proszę przeczytać.

Czy tu można usiąść? Здесь можно сесть?

Czy to miejsce jest wolne? Это место свободно?

(zwracanie się do kelnerki) Proszę mi powiedzcie... Скажите, девушка,...

Pani będzie łaskawa (pan będzie łaskaw) dać mi... Будьте добры, дайте мне...

Poproszę o rachunek. Дайте, пожалуйста, счёт.

Ile płacę? Сколько платить?

17. Proszę przeczytać dialogi.

1.

Kelner. Dzień dobry!

Klient. Dzień dobry!

Kelner. Proszę kartę.

Klient. Dziękuję.

Kelner. Co dla Pana?

Klient. Proszę kawę z mlekiem, ale bez cukru. Jakieś dobre ciastko.
Kelner. Mamy ciasto czekoladowe i wanilowe, też tort truskawkowy.
Klient. Proszę tort truskawkowy. Kawałek.
Kelner. Czy coś jeszcze?
Klient. Nie, dziękuję.

2.

Kelner. Dobry wieczór!
Klient. Dobry wieczór! Proszę kartę.
Kelner. Proszę. Słucham Pana.
Klient. Proszę rosół, kurczaka z ziemniakami, herbatę.
Kelner. Niestety, nie ma ziemniaków gotowanych, tylko frytki.
Klient. Czy jest makaron?
Kelner. Tak. I różne dodatki.
Klient. Proszę makaron z sosem pomidrowym. Czy można tu palić?
Kelner. Nie. Tu nie wolno palić. To sala dla niepalących. Smacznego.
20 min
Kelner. Czy coś jeszcze?
Klient. Nie, dziękuję. Proszę rachunek.
Kelner. Proszę bardzo. 40,55 zł. Płaci Pan kartą czy gotówką?
Klient. Gotówką. Proszę. Reszty nie trzeba. Reszta dla Pana.
Kelner. Dziękuję bardzo. Dobranoc.
Klient. Dobranoc.

18. Proszę przygotować dialog „w kawiarni”.

19. Proszę przeczytać.

W stołówce.

Krystyna zazwyczaj je obiady w studenckiej stołówce. Lubi jeść tam obiady, ponieważ w stołówce spotyka zawsze swoje koleżanki, kolegów i profesorów.

Tego dnia, jak zwykle, wchodzi do stołówki o drugiej. Przy najbliższym stoliku widzi swoich kolegów, Adama i Michała.

- Cześć, Krystyno? - Jak się masz?

- Dziękuję - odpowiada Krystyna. - Czy zjedliście już obiad?

- Jeszcze nie. Czekamy na ciebie. Zaraz przyniesiemy nakrycia.

Szybko przynoszą łyżki, łyżeczki, noże i widelce.

- J aką chcesz zupę, jarzynową czy pomidorową? - pyta Adam.

- Pomidorową.

Po chwili Adam przynosi na tacy trzy talerze zupy.

- Co chcesz zjeść na drugie danie: ryż, kartofle czy kluski? Kotlet mielony, marchew?? Marchew czy buraczki?

- Kotlet mielony, ziemniaki i buraczki.

Michał szybko przynosi drugie danie, a Adam trzy szklanki kompotu na deser. Krystyna je i myśli: "To bardzo przyjemnie mieć takich miłych kolegów".

Po obiedzie Adam odnosi do okienka brudne talerze, szklanki, łyżki, łyżeczki, noże i widelce. Krystyna mówi:

- Wieczorem chcę iść z Pawłem do kina. Może pójdziecie z nami?

- Niemożemy - mówi Adam. - Wiesz, że za dwa tygodnie mamy zdawać anatomię. Ten egzamin jest dla nas bardzo trudny, więc musimy się dużo uczyć.

- Jeżeli chcecie - mówi Krystyna - to możemy uczyć się razem. Ja dość dobrze umiem anatomię. Pomogę wam.

- Naprawdę?

- Naprawdę. Możemy codziennie po obiedzie uczyć się razem godzinę albo dwie. Zaczynamy już dzisiaj.

- świetnie! - mówi Adam - ale najpierw zapraszam do kawiarni na kawę i dobre ciastka.

Proszę ułożyć pytania do tekstu i zapytać kolegę/koleżankę.

Pytania

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____



LEKJA 11

CO ZWYKLE ROBIĘ

1. Co zwykle robisz najpierw, a co potem?

Zwykle najpierw biorę prysznic, a potem jem śniadanie.

1. pijesz kawę czy bierzesz prysznic?
2. bierzesz prysznic czy jesz śniadanie?
3. ubierasz się czy jesz śniadanie?
4. jesz śniadanie czy czytasz gazetę?
5. jesz śniadanie czy idziesz na uniwersytet?

2. Co zwykle robimy najpierw, a co potem?

1. (ja) wstawać / budzić się

Najpierw budzę się, a potem wstaję.

2. (wy) wstawać / myć zęby.

3. (my) budzić się / ubierać się.

4. (oni) myć zęby / iść na uniwersytet.

5. (ja) robić zakupy / iść do sklepu.

6. (ona) iść na spacer / iść spać

7. (my) oglądać telewizję / iść spać

3. Proszę opisać dzień Zosi . Co zwykle robi najpierw, a co potem?

KOLEJNY NUDNY DZIEN

Śpię długo,
biorę prysznic
ubieram się i
Idę do sklepu
wychodzę z domu.
oglądam ubrania, buty, często coś kupuje.
Wracam do domu .

piję kawę,
 Piję kolejną kawę,
 rozmawiam przez telefon około godziny,
 a potem idę poćwiczyć
 Idę na uczelnie
 wstaję
 Wieczorem obejrzę jakiś film,
 wezmę kolejny przysznic
 i idę spać.
 lub idę pobiegać.
 Lazę po sklepach,

w srody i w czwartki chodzę na basen,
 Wszystkie dni są prawie ze takie same.
 też macie takie wrażenie?



Gramatyka

Zaimki osobowe. Narzędnik.

zaimek osobowy	Liczba pojedyncza
ja	mną / ze mną
ty	tobą / z tobą
on	nim / z nim
ona	nią / z nią
my	nami / z nami
wy	wami / z wami
oni/one	nimi / z nimi

4. Proszę odpowiedzieć na pytania.

1. Czy lubisz rozmawiać z Janem? **Tak, bardzo lubię z nim rozmawiać.**
2. Lubisz się ze mną spotykać?
3. Czy rozmawiasz teraz z koleżanką z kursu?
4. Lubisz się z nami spotykać?
5. Czy rozmawiasz teraz z kolegą z kursu?
6. Interesujesz się popularnymi aktorami?
7. Czy często spotykasz się z popularnymi osobami?

5. Proszę opowiedzieć, co robisz

1. Rano
2. Przed południem

3. W południu
4. Po południu
5. Wieczorem
6. W nocy
7. O północy

6. Proszę opowiedzieć, jak wygląda ich dzień.

- Lekarz. Ma 29 lat. Żonaty. Nie ma dzieci.
- Informatyk. Ma 35 lat. Kawaler.
- Kobieta jest w urlopie macierzyńskim. Ma dziecko, któremu 2 lata.
- Emeryt. Ma 68 lat. Lubi piłkę nożną. Ma psa.
- Sekretarka. Samotna matka. Ma córkę. Lubi spacerować. Ma chomika.



Gramatyka

Czasowniki. Czas teraźniejszy.

zwykle, zawsze, często, nigdy nie i tp.	
chodzić	jeździć
chodzę	jeżdżę
chodzisz	jeździsz
chodzi	jeździ
chodzimy	jeździmy
chodzicie	jeździcie
chodzą	jeżdżą
dziś, jutro, teraz	
iść	jechać
idę	jadę
idziesz	jedziesz
idzie	jedzie
idziemy	jedziemy
idziecie	jedziecie
idą	jadą

7. Proszę odpowiedzieć na pytania.

1. Często jeździsz taksówką?
2. Czy często chodzisz do teatru?
3. Często jeździsz na rowerze?

4. Często jeździsz konno?
5. Czy często chodzisz do klubu?
6. Często jeździsz na łyżwach?
7. Często jeździsz na saniach?
8. Czym jeździsz na uniwersytet?
9. Czym jeździsz na zakupy?
10. Czy często chodzisz do kina?

8. Proszę ułożyć pytania z czasownikiem chodzić.

1. _____
2. _____
3. _____

9. Proszę ułożyć pytania z czasownikiem jeździć.

1. _____
2. _____
3. _____

10. Proszę ułożyć zdania, wykorzystując czasownik iść albo chodzić.

1. Magda _____ codziennie do pracy, ale dzisiaj nie _____.
2. Lubię _____ do kina. Dzisiaj też _____.
3. Oni zawsze _____ na uniwersytet pieszo. Dzisiaj też _____ pieszo.

11. Proszę ułożyć zdania, wykorzystując czasownik jechać albo jeździć.

1. Nie lubię _____ tramwajem. Ale dzisiaj _____.
2. Codziennie Magda _____ do pracy autobusem, ale dzisiaj _____ samochodem.
3. Oni nigdy nie _____ pociągiem.

12. Czy wiesz która jest teraz godzina w Warszawie, Moskwie, Mińsku, Paryżu?

13. Proszę wpisać właściwy liczebnik.

Dwudziesta pierwsza, dziesiąta, dwudziesta czwarta, dwudziesta, pierwsza, szesnasta, czwarta, druga, szósta, piętnasta, siódma, dziewiąta, jedenasta, dwunasta, trzynasta, czternasta, trzecia, osiemnasta, dwudziesta trzecia, piąta, dziewiętnasta.



jest

1.00		13.00
2.00	druga	14.00
3.00		15.00
4.00		16.00
5.00		17.00 siedemnasta
6.00		18.00
7.00		19.00
8.00	ósma	20.00
9.00		21.00
10.00		22.00 dwudziesta druga
11.00		23.00
12.00		24.00



Która jest godzina?

	forma oficjalna	forma nieoficjalna
21.00	dwudziesta pierwsza	dziewiąta
7.15	siódma piętnaście	piętnaście / kwadrans po siódmej
16.20	szesnasta dwadzieścia	dwadzieścia po czwartej
8.30	ósma trzydzieści	wpół do drugiej
22.30	dwudziesta druga trzydzieści	wpół do jedenastej
17.55	siedemnasta pięćdziesiąt pięć	za pięć szósta

14. Która jest godzina? – formy oficjalne/nieoficjalne

- 14:45 _____
- 5:30 _____
- 21:15 _____
- 11:05 _____
- 18:00 _____
- 7:10 _____
- 4:55 _____
- 20:25 _____
- 23:35 _____



O której godzinie?

	forma oficjalna	forma nieoficjalna
13.00	O trzynastej	O pierwszej
13.15	O trzynastej piętnaście	Piętnaście po pierwszej
13.30	O trzynastej trzydzieści	O wpół do drugiej
13.45	O trzynastej czterdzieści pięć	Za piętnaście druga
14.00	O czternastej	O drugiej

15. Proszę zapytać kolegę/koleżankę. O której godzinie?

- Wstaje?
- Je śniadanie?
- Robi zakupy?
- Chodzi na uniwersytet?
- Je obiad?
- Wraca do domu?
- Je kolację?
- Chodzi spać?

16. Proszę przeczytać.

Tak wygląda mój dzień

7.20 - dzwoni budzik - wstaję

7.50 - wychodzę z domu i idę do pracy

16.30 - wracam z pracy, robię coś do jedzenia,
albo zjadam obiad zrobiony przez męża

17.30 - zalegam na kanapie przed telewizorem: czytam, śpię, ogladam telewizję

23.00 - biorę prysznic

24.00 - nastawiam budzik na 7.20 i zasypiam

.....i tak w kółko!!!! Dzień w dzień!!!

Tylko weekendy wyglądają inaczej, wtedy spotykamy się z ludźmi, wyjeżdżamy, odwiedzamy rodzinę itp.

**17. Proszę zapytać kolegę/koleżankę.
Od której do której**

- Ogląda telewizję
- Czyta?
- Surfuje po internecie?
- Ma zajęcia na uniwersytecie?
- Czatuje w internecie?
- Śpi?
- Píše e-maile?
- Uczy się?

18. Proszę opowiedzieć jak wygląda twój dzień powszedni.

19. Proszę opowiedzieć jak wygląda twój dzień wolny.

20. Proszę przeczytać.

Repertuar kin w Warszawie

Repertuar filmu „Holy Motors” w Warszawie

Kinoteka środa , 16 stycznia 15:25

Muranów środa , 16 stycznia 18:00

Kinoteka środa , 16 stycznia 19:15

Repertuar filmu „Życie Pi” w Warszawie

Cinema City Arkadia czwartek , 17 stycznia 21:00 (3d)

Cinema City Mokotów czwartek , 17 stycznia 21:20 (3d)

Femina czwartek , 17 stycznia 21:30

Cinema City Bemowo czwartek , 17 stycznia 22:00 (3d)

TEATR KOMEDIA

ul. Słowackiego 19a

Warszawa grudzień

01. sobota 15:30 Premiera
01. sobota 19:00 Premiera
04. wtorek NIECZYNNY
06. czwartek 17:00 Ostra jazda
07. piątek NIECZYNNY
08. sobota 16:30 Premiera

21. Proszę ułożyć dialog

1.
 - Kiedy masz czas?
 - W piątek. A dlaczego pytasz?
 - Może pójdziemy do.....
 -
2.
 - Czy masz czas we wtorek o piątej?
 - Niestety nie. Mam zajęcia.
 - Może w środę?
 - Tak,

22. Proszę ułożyć plan zajęć na uniwersytecie.

DZIEŃ TYGODNIA	GODZINA	PRZEDMIOT	WYKŁADOWCA
poniedziałek			
wtorek			
środa			
czwartek			
piątek			
sobota			

23. Proszę przetłumaczyć.

Когда у меня выходной, я не люблю рано вставать. Всегда встаю в 10 часов утра, умываюсь, одеваюсь и иду завтракать. Обычно пью кофе и ем бутерброд с сыром. Люблю читать книги, слушать музыку, иногда смотрю телевизор и встречаюсь с друзьями.

24. Proszę przeczytać.

Krystyna i Paweł

Koledzy i profesorowie twierdzą, że Krystyna jest zdolna, pracowita i koleżeńska. A co mówi Paweł o Krystynie? Paweł mówi, że Krystyna ma same zalety, a tylko jedną wadę: nie lubi wstawać.

Paweł Kowalewski jest mężem Krystyny. On jest starszy niż Krystyna. Ma 27 lat i jest inżynierem. Jest wysoki i wysportowany. Jego dyrektor twierdzi, że Paweł jest zdolny i obowiązkowy.

A co mówi Krystyna o Pawle? Krystyna mówi, że Paweł - tak jak i ona - ma same zalety, a tylko jedną wadę: lubi wstawać. Paweł wstaje codziennie za piątą siódma, wcześniej niż Krystyna. Myje się, goli, ubiera, przygotowuje śniadanie, a potem woła głośno: "Wstawaj szybko, Krystyno, już siódma godzina!" Krystyna wstaje niechętnie i mówi: "Szkoda, że niedziela nie jest codziennie".

Reks zawsze wstaje pierwszy i budzi Pawła, a Paweł Krystynę. Kiedy Krystyna i Paweł wychodzą, Reks zostaje sam. Najczęściej śpi wtedy na tapczanie lub wygląda przez okno. Kiedy widzi Krystynę lub Pawła, biegnie szybko do drzwi i tam czeka. Reks bardziej lubi Krystynę niż Pawła, bo ona ma więcej czasu, aby zajmować się psem.

Koleżanki i koledzy Krystyny mówią, że ona jest szczęśliwa. Dlaczego? Bo ma dobrego i miłego męża, ładne mieszkanie i wiernego psa.

Koleżanki i koledzy Pawła twierdzą, że on jest szczęśliwy. Dlaczego? Ponieważ ma ładną i inteligentną żonę, ciekawą pracę i ładne mieszkanie.

Przyjaciółki i przyjaciele Reksa też chyba myślą, że Reks jest szczęśliwy. Dlaczego? Bo Reks ma dobrą panią, dobrego pana i wygodny tapczan, kiedy jest sam w domu.

25. Proszę ułożyć pytania do tekstu i zapytać kolegę/koleżankę.

Pytania

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____



LEKJA 12

KIEDYŚ TO BYŁO



Gramatyka

Czasowniki. Czas przeszły.

1. Pros-ić + 1 (ł) +

РОДОВОЕ ОКОНЧАНИЕ

 +

ЛИЧНОЕ ОКОНЧАНИЕ

r.m. l.p.

prosi-ł-E-m
prosi-ł-E-ś
prosi-ł

r.ż. l.p.

prosi-ł-A-m
prosi-ł-A-ś
prosi-ł-A

r.n. l.p.

prosi-ł-o

forma męskoosobowa. l.mn.

oni

prosi-ł-i-śmy
prosi-ł-i-ście
prosi-ł-i

forma niemęskoosobowa. l.mn

one

prosi-ł-y-śmy
prosi-ł-y-ście
prosi-ł-y

2. Akcent

1,2 osoba **L.Mn.** 3 od końca sylaba

Pi ↘ saliśmy ↘ ro biliśmy
Pi ↘ saliście ↘ ro biliście

3. Wymiana

3.1. глаголы, заканчивающиеся на –еć (mieć): e ⇨ a во всех формах, кроме **формы męskoosobowej. L.Mn.**

miałem	miałam	miałyśmy	mieliśmy
miałeś	miałeś	miałyście	mieliście
miał	miała	miały	mieli

3.2. nieść: e ⇨ o во всех формах, кроме **формы męskoosobowej. L.Mn.**
e ⇨ ó 3 osoba l.p.

niosłem	niosłam	niosłyśmy	nieśliśmy
niosłeś	niosłaś	niosłyście	nieśliście
niósł	niosła	niosły	nieśli

3.3. глаголы, заканчивающиеся на –ać (zamknąć): **ą** ⇨ **ę** во всех формах, кроме **r.m. l.p.**

zmknąłem	zamknęłam	zamknęłyśmy	zamknęliśmy
zmknąłeś	zamknęłaś	zamknęłyście	zamknęliście
zmknął	zamknęła	zamknęły	zamknęli

4. Zapamiętać

4.1. iść, dojść, przejść, odejść, pójść

szedłem	szłam	szliśmy	szłyśmy
szedłeś	szłaś	szliście	szłyście
szedł	szła	szli	szły

4.2. jeść

jadłem	jadłam	jedliśmy	jadłyśmy
jadłeś	jadłaś	jedliście	jadłyście
jadł	jadła	jedli	jadły

4.3. wsiąść, usiąść, wsiąść

wsiadłem	wsiadłam	wsiedliśmy	wsiadłyśmy
wsiadłeś	wsiadłaś	wsiedliście	wsiadłyście
wsiadł	wsiadła	wsiedli	wsiadły

Proszę ułożyć pytania do tekstu i zapytać kolegę/koleżankę.

1. Proszę zapytać kolegę/koleżankę.

Co robił Pan / Pani:

- wczaraj wieczorem?
- w weekend?
- wczaraj po południu?
- we wtorek wieczorem?
- dzisiaj rano?

2. Proszę opowiedzieć, co robiła Krystyna w zeszłym tygodniu?

Naprzykład: w poniedziałek Krystyna miała ważne spotkanie

Poniedziałek: ważne spotkanie

Wtorek: zrobić zakupy
Środa: kino z Pawłem
Czwartek: basen
Piątek: kupić prezenty dla cioci
Sobota: wieczorem impreza u cioci
Niedziela: wycieczka w góry

3. Proszę opowiedzieć, co robił Pan / Pani w zeszłym tygodniu?

Poniedziałek: _____
Wtorek: _____
Środa: _____
Czwartek: _____
Piątek: _____
Sobota: _____
Niedziela: _____

4. Podane czasowniki proszę zamienić na odpowiednie formy czasu przeszłego.

Przykład: Chór (śpiewać) *śpiewał* bardzo nierówno.

1. (Grasz - r.ż.) kiedyś w szachy?
2. (ja -napisać) do Ciebie, jak już będę w Londynie.
3. (ja) (mieć) szczęśliwe dzieciństwo.
4. (my – dostać) sporo listów od uczniów.
5. (my - r.m. - mieć) wczoraj dużo lekcji.
6. (my - r.m. - woleć) tamten pokój.
7. (my - r.ż. - pytać)..... go o drogę, ale on nie mówi po polsku.
8. (my) Razem (siadać) do stołu.
9. (on) Ojciec ciągle (pracować).
10. (on, my) Kiedy (wracać) do domu, (być) razem.

5. Proszę zapytać kolegę/koleżankę. Jak często w zeszłym roku?

1. Chodzić do kina?
2. Chodzić do teatru?
3. Chodzić do muzeum?
4. Chodzić do filharmonii?
5. Uprawiać sport?
6. Słuchać muzyki?
7. Podróżować?
8. Oglądać telewizję?
9. Pływać?
10. Jeździć na nartach, łyżwach, wrotkach?

11. Robić zadanie domowe?
12. Surfuwać po Internecie?

6. Podane czasowniki proszę zamienić na odpowiednie formy czasu przeszłego.

1. oni) Moi rodzice doskonale mnie (rozumieć).
2. (Piszemy - r.ż) właśnie list do redakcji.
3. (ty - r.ż. - znaleźć)swoje klucze?
4. (Zwiedzamy- r.ż.).....to muzeum bardzo dokładnie.
5. Adam postanowił, że nie (pracuje).....dłużej za pół darmo.
6. Bardzo się (ja - r.m. - bać).....tej burzy.
7. Co (pijesz - r.m.)do kolacji?
8. Czy wy (oglądacie)jutro ten nowy film?
9. Dawniej (zapraszamy - r.m.)go częściej.
10. Dlaczego (ty - r.ż. - przyjechać) nocnym pociągiem?

7. Proszę opowiedzieć, co robił Pan / Pani w zeszłym roku?

w styczniu _____
 w lutym _____
 w marcu _____
 w kwietniu _____
 w maju _____
 w czerwcu _____
 w lipcu _____
 w sierpniu _____
 we wrześniu _____
 w październiku _____
 w listopadzie _____
 w grudniu _____

8. Podane czasowniki proszę zamienić na odpowiednie formy czasu przeszłego.

1. Dlaczego tak (ty - r.m. - krzyżeć) ?
2. Do kogo (wy - r.m. - telefonować) _____?
3. Ja nigdy nie mówiłem, że (kocham)cię przez całe życie.
4. Jak często (myjecie - r.ż.)..... samochód?
5. Jak się (wy - r.m. - czuć)po tej imprezie?
6. Jerzy chyba (dostać) nagrodę od prezydenta miasta.
7. Jutro (my - poznać) naszego sąsiada.
8. Kociątko (leży) w koszyku, obok matki.
9. Które biurko (ty - r.m. - wybrać) ?
10. Lucyna (płacze) po telefonie od niego.

11. Mama (ugotować) egzotyczną potrawę.
12. Moi znajomi od jutra (mieszkają) przy sąsiedniej ulicy.
13. Moje koleżanki (przetłumaczyć) nam tę instrukcję na polski.
14. Mój brat (wygrać) konkurs fotograficzny.

9. Podane czasowniki proszę zamienić na odpowiednie formy czasu przeszłego.

1. My nie (czekamy)
2. Nie (ja - r.ż. - kupie) mleka ani ciastek.
3. Nie (ja - r.ż. podziękować) ci jeszcze za prezent.
4. Nie (wy - r.ż. - przywitać się) z nim zbyt serdecznie.
5. Nigdy nie (lubię - r.m.) spacerować wcześniej rano.
6. O czym on (mówi) ?
7. tej porze nie (ty - spotkać) ich w bibliotece.
8. On nigdy nie (kochać) swojego dziadka.
9. Ona (prosić) nas o twój adres.
10. Przez cały wieczór ciocia (opowiadać) dowcipy.
11. Wszyscy aktorzy (grać) wczoraj znakomicie.
12. Zawsze (płacicie - r.m.) gotówką?
13. Zwykle (słucham - r.ż.) radia przed snem.

10. Proszę przeczytać.

Mój Dziadek.

Dziadka pamiętam od zawsze, przez pierwsze cztery lata mojego życia mieszałam na wsi w małym domku właśnie z Dziadkiem bratem i rodzicami. To właśnie Dziadek się mną opiekował, kiedy rodzice bywali na potańcówkach, odprowadzał mnie do przedszkola, bawił się ze mną, a ja tylko jego przytulałam najbardziej.

Jak już miałam cztery lata nasz dom został wyburzony, a my przenieśliśmy się do miasta tylko na osobne osiedla. Pamiętam że wtedy bardzo płakałam, że nie mieszkam już z Dziadkiem. Na szczęście kilka razy w tygodniu go odwiedzaliśmy i często rodzice mnie u niego zostawiali na noc.

Wtedy Dziadek odegrał ogromną rolę w moim życiu: to on nauczył mnie alfabetu, dodawać, odejmować i mnożyć...

11. Proszę kontynuować opowiadanie.

12. Proszę opowiedzieć o swoim dziadku lub o babcię.

13. Proszę przeczytać.

Dzieciństwo.

Każdy z nas był kiedyś dzieckiem, bawił się w piaskownicy, robiąc babki. Lecz często było tak, że do piaskownicy wchodziły starsze dzieci i niszczyły wszystko. I po takim incydencie od razu płakaliśmy.

Ja również byłam takim dzieckiem. Mogłam jako dziecko cieszyć się każdą chwilą mojego życia, nie oszczędzać czasu na zabawę moimi lalkami. Nad nimi zawsze mogłam zapanować i to one zawsze mnie słuchały, a nie ja ich. Mogłam w każdej chwili zorganizować lalkę Barbie ślub z Kenem, lub służyć za mamę dla lalek Baby Born.

Pamiętam, jakby to było wczoraj, że miałam jedną lalkę którą bardzo ceniłam. To ona zawsze brała ślub z Kenem i to nią najbardziej się opiekowałam. Miała na imię Sara i wyglądała tak jak każda lalka Barbie, czyli miała długie blond włosy, ładny makijaż i najpiękniejszą suknię.

Lecz niestety nic nie trwa wiecznie, kiedyś gdy już przestałam się bawić zostawiłam ją na tapczanie i poszłam sobie. Wtedy mój piesek wskoczył na łóżko i odgryzł jej głowę. Bardzo było mi wtedy smutno z tego powodu, ale zaraz po tym zdarzeniu dostałam nową Sarę.

I takie było moje dzieciństwo.

14. Proszę odpowiedzieć na pytania

Pytania

1. ,Co mogła robić bohaterka opowiadania w dzieciństwie?
2. Jakie zabawki miała narrator?
3. Jak wyglądała Sara?
4. Co się stało z Sarą?
5. Czy było takie dzieciństwo szczęśliwym?

15. Proszę opowiedzieć coś ciekawego z dzieciństwa Pana / Pani.

16. Proszę ułożyć swój życiorys.

17. Proszę przeczytać.

Paweł czeka na Krystynę.

W sobotę wieczorem Paweł długo czekał na Krystynę. Zwykle Krystyna wraca o czwartej, a tu już prawie piąta, a Krystyny nie ma. Paweł otworzył okno i popatrzył na ulicę. Była brzydka pogoda i padał deszcz. Zamknął więc okno,

wziął książkę i próbował czytać, ale nie mógł. Był zdenerwowany i cokolwiek minut patrzył na zegarek. O piątej zatelefonował do Anny.

- Anno, czy nie ma u ciebie Krystyny?

- Nie, nie ma - odpowiedziała Anna.

- A czy nie wiesz, gdzie ona może być? Czekam na nią już godzinę.

- Nie mam pojęcia, ale nie martw się. Pewnie poszła na spacer albo spotkała jakąś koleżankę.

O szóstej Paweł zatelefonował do szpitala i zapytał dyżurnego lekarza:

- Panie doktorze, czy pogotowie przywiozło dziś do szpitala pacjentkę, która nazywa się Krystyna Kowalewska?

- Nie, nie przywiozło - odpowiedział lekarz. - A dlaczego pan pyta?

- Czekam na żonę już dwie godziny. Myślałem, że miała wypadek, wpadła pod tramwaj albo samochód... Bardzo się o nią niepokoję.

Lekarz zasmiał się i powiedział:

- Pana żona jest chyba młoda i ładna, a pan bardzo nerwowy. Pewnie spotkała jakiegoś sympatycznego kolegę i razem poszli na kawę.

O siódmej Paweł zadzwonił do policji i powiedział:

- Proszę o pomoc. Zginęła mi żona. Nie wroczyła do domu. Musicie ją znaleźć. Bardzo się o nią martwie.

- Nazwisko żony?

- Krystyna Kowalewska.

- Wiek?

- 23 lata.

- Zawód?

- Jest studentką medycyny.

- Rysopis?

- Jest wysoką i szczupłą. Ma jasne włosy i niebieskie oczy, no i jest, oczywiście, bardzo ładna i zgrabna.

- Jak była ubrana?

- Była ubrana w niebieską sukienkę, czarny płaszcz i brązowe buty. Miała też torebkę i chyba parasolkę. Policjant zanotował wszystko i wreszcie zapytał:

- Kiedy widział pan żonę po raz ostatni?

- Dzisiaj rano. Miała wrócić o czwartej, a dotąd jej nie ma.

- Proszę pana - powiedział policjant - pan jest chyba za nerwowy. Trzy godziny to nie jest dużo...

W tej właśnie chwili zadzwonił dzwonek. Paweł szybko pobiegł do drzwi i otworzył je. Weszła Krystyna. Była cała, zdrowa i uśmiechnięta. Paweł zawołał:

- Gdzie byłaś, Krystyno? Czekam na ciebie już ponad trzy godziny. Wszędzie o ciebie pytałem. Wszędzie cię szukałem...

- Szukałeś? Dlaczego? Byłam u fryzjera. Czekałam ponad dwie godziny. Chyba wiesz, że w sobotę trzeba tam zawsze długo czekać...

18. Proszę ułożyć pytania do tekstu i zapytać kolegę/koleżankę.

Pytania

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____



LEKJA 13

ZAKUPY

1. Proszę przeczytać.

CZY LUBISZ ROBIĆ ZAKUPY?

1. Anna:

Nie cierpię zakupów, nie znośzę robić zakupów.

Jeśli chodzi o zakupy żywnościowe to strasznie tego nie lubię, dlatego raz w tygodniu staram się zrobić większe, tak ażeby nie musieć odwiedzać sklepów zbyt często.

A co do zakupów odzieżowych to jest jeszcze gorzej - bo przymierzanie ubrań to istna katorga. Więc jeśli je robię to są ekspresowe - zazwyczaj bez mierzenia.

2. Zosia:

Jednak już jakiś czas temu polubiłam się z e-bayem i z asos.com nie wychodzę wcale z domu, nie chodzę po centrach handlowych na zakupy (oczywiście nie spożywcze). jeśli chodzi o dodatki, czy biżuterię to tak samo.

3. Katarzyna

A ja kocham zakupy, kocham te wędrówki od sklepu do sklepu. przymierzanie, ściąganie, ubieranie, etc

4. Paweł

Hmm.. zakupy.. bardzo lubię robić zakupy tylko gorzej ze stanem konta... Ale tak na serio dobrze bawię się w trakcie zakupów. Jeśli chodzi o wybór miejsca... W dużym stopniu zależy to od konkretnego produktu, który chcę kupić. Bardzo dużo zakupów dokonuję w Internecie, np. ubrania czy obuwie wolę kupować "na żywo". Praktycznie każdy sprzęt kosztujący powyżej 100zł kupuję w Internecie. Sklepy naziemne traktuję jedynie jako opcję sprawdzenia jak dany produkt wygląda na żywo.

5. Roman

Zdecydowanie wolę specjalistyczne sklepy. Pewnie przez to, że wiem co chcę kupić i wybieram konkretny sklep bo wiem, że tam to dostanę.

6. Czesław

Zakupy lubię robić :) Wszystko oczywiście zależy od tego co chcę kupić. Można oczywiście skorzystać z usług sklepów internetowych, wygoda, ceny bardzo często niższe niż w sklepach stacjonarnych. Jeżeli ma się sprawdzonego sprzedawcę, któremu można zaufać to śmiało polecić mogę zakupy w sklepach internetowych.

2. Proszę odpowiedzieć na pytania.

1. Jaki jest stosunek Pana / Pani do robienia zakupów, tych codziennych i okazjonalnych.
2. Jakie macie zdanie na temat zakupów? Lubicie je robić?
3. Wolicie duże galerie, gdzie wszystko jest na miejscu, czy wręcz przeciwnie - tematyczne sklepy nastawione na dany asortyment?
4. A może preferujecie zakupy internetowe?

3. Proszę przeczytać.

Czy można przymierzyć te spodnie? Можно примерить эти брюки?

Proszę pokazać coś tańszego. Покажите, пожалуйста, что-нибудь подешевле.

Poproszę o jeden rozmiar większe. Дайте, пожалуйста, на один размер больше.

Ile to kosztuje? Сколько это стоит?

Ile płacę? Сколько с меня?

Gdzie się płacić? Где платить?

Gdzie jest kasa? Где касса?

Proszę zapakować. Упакуйте, пожалуйста.

4. Proszę przeczytać ofertę sklepu internetowego.



1. Modne obuwie damskie i męskie.

Buty, to ta część garderoby, którą kobiety kochają. Niezależnie od tego czy chodzi o buty sportowe, szpilki, baleriny, każda z nas mogła by mieć tysiąc par butów.

Buty to element garderoby, który nadaje charakter całości stroju.

Długie kozaki na obcasie - brązowy

Kozaczki na obcasie z ozdobną kokardką - czarny

Klapki ozdobione ćwiekami - biały

Ażurowe szpilki na platformie - czarny

Sandałki na koturnie w kwiatki, zawiązywane - beżowy -



2. Kurtki i płaszcze damskie na zimę, jesień i wiosnę

Zobacz ciepłe kurtki i płaszcze damskie, na suwak lub guziki, grube z futerkiem lub cienkie na jesień. Płaszcze krótkie za biodra, pupę oraz długie do kolan. Kurtki puchowe, a także kurtki cienkie i krótkie do pasa. Oferujemy kurtki z kapturem i kożuchem oraz bez kaptura.

3. Odzież damska

U nas znajdziesz odzież unikatową, modną, z limitowanych kolekcji. Każda kobieta znajdzie tutaj coś dla siebie. Posiadamy bardzo bogatą ofertę i co tydzień mamy nowe kolekcje. Zapraszamy!

bluzka damska krótki rękaw od 29.99 PLN
spodnie damskie 59.99 PLN
tunika damska 44.99 PLN
podkoszulek damski krótki rękaw 19.99 PLN
spodnie damskie 69.99 PLN
Rurki
spódnica damska 59.99 PLN
Długa tiulowa suknia bez ramiączek
Golfy damskie
Kamizelki damskie
Komplety damskie
Damskie stroje kąpielowe



4.Perfumy

Dzięki nim czujemy się lepiej psychicznie. Jesteśmy bardziej pewne siebie. Zapoznaj się z ofertą na Perfumy w naszym sklepie!

Jennifer Lopez Glow After Dark - balsam do ciała blo 75ml 74,00 zł
Jennifer Lopez Glow After Dark - żel pod prysznic sg 200ml 77,99 zł
Jennifer Lopez Glow Blue - woda toaletowa edt 100ml
Chanel Huile Confort Silky Cleansing Oil - płyn do demakijażu 150ml 199,00 zł
Chanel Ultra Correction Lift Firming Night Cream - krem do twarzy 50g
Lacoste For Women sg - żel pod prysznic 200ml

5.Akcesoria

Nie tylko ubiór jest ważny ale także wszelkie dodatki. Pamiętaj, że to czasem one stanowią większą część ubioru. Dobieraj więc starannie biżuterię oraz różnego rodzaju szaliki. Ważne są także okulary przeciwsłoneczne na lato i zimę. Dodają szyku i elegancji.

5. Proszę odpowiedzieć na pytania.

- 1.Czy ubrania w sklepie tanie lub drogie?
- 2.Ile w Pana / Pani kraju kosztują te ubrania?
- 3.Co Pan / Pani chce zamówić z tego sklepu?

6. Proszę ułożyć ofertę swojego sklepu internetowego.



Dzisiaj / Teraz mam na sobie + biernik

Dzisiaj mam na sobie czarne buty, czarne rajstopy,
zieloną bluzkę i kolorową spódnice.

7. Proszę opisać kolegę / koleżankę z kursu.

8. Proszę powiedzieć, co Pan / Pani ma na sobie?

9. Proszę powiedzieć, co te osoby mają na sobie?



10. Proszę zapytać kolegę/koleżankę.

1. Jakie kolory lubisz? Dlaczego?
2. Jaki kolor jest hitem tego sezonu?
3. Jakie kolory nie lubisz? Dlaczego?
4. Ubrania jakiego koloru kupujesz najchętniej?

11. Proszę przeczytać.

KUPUJ Z RABATEM

rabat 6% - na zawsze !

Wysokość rabatu: 6%

Sposób zdobycia rabatu: Wystarczy się zarejestrować w sklepie i potwierdzić link aktywacyjny, który po rejestracji przyjdzie na Twojego maila. W ten sposób staniesz się naszym klientem.

Od tej pory Twój rabat będzie naliczał się przy każdym zamówieniu (należy być zalogowanym podczas składania zamówienia).

12. Proszę zapytać kolegę/koleżankę.

1. Czy kupujesz ubrania, które sprzedają się na zniżkach? Dlaczego?
2. Czy zawsze prosisz sprzedawcę obniżyć cenę towaru?
3. Czy masz stały rabat w jakimś sklepie?



duży, -a, -e	mały, -a, -e	drogi, -a, -e	tani, -a, -e
większy, -a, -e	mniejszy, -a, -e	droższy, -a, -e	tańszy, -a, -e
największy, -a, -e	najmniejszy, -a, -e	najdroższy, -a, -e	najtaniejszy, -a, -e

13. Proszę przeczytać dialog.

Klient: Dzień dobry!

Ekspedient: Dzień dobry!

Klient: czy mogę zobaczyć ten płaszcz?

Ekspedient: Jaki rozmiar?

Klient: 42.

Ekspedient: Proszę.

Klient: Czy mogę przymierzyć?

Ekspedient: Tak, oczywiście. Tam jest przymierzalnia.

5 min

Klient: Niestety, jest za mały. Czy jest większy, 44?

Ekspedient: Tak, proszę.

5 min

Klient: Dziękuję. Jest dobry! Ile kosztuje?

Ekspedient: 187 zł.

Klient: Oo, jest za drogi! Czy są ańsze płaszcze?

Ekspedient: Niestety, nie ma.

14. Proszę ułożyć dialog „W sklepie odzieżowym”.



Gramatyka. Rzeczownik

DOPEŁNIACZ LICZBY POJEDYNCZEJ

RODZAJ MĘSKI

–a

1. Одушевленные существительные: рана, ptaka (исключение wół-wołu)
2. Названия
 - 2.1. Месяцев: czerwca
 - 2.2. Посуды: talerza
 - 2.3. Инструментов: młota, noża
 - 2.4. Мер и весов: grama, metra
 - 2.5. Денежных единиц: dolara
 - 2.6. Танцев: walca
 - 2.7. Частей тела: palca

3. Уменьшительно-ласкательные формы существительных: wózek - wózka
 4. Существительные с суффиксами ik/uk: stolika
 5. Некоторые названия городов, -burg: Krakowa, Berlina, Wiednia, Hamburga
 6. Неодушевленные существительные на -r: swetra
- !!!! Ale: Chleba, sera, do kościoła, kalendarza**

- u

1. Неодушевленные, заимствованные существительные: komitetu
2. Абстрактные: czasu
3. Собирательные: lasu, tłumu
4. Вещественные: cukru, miodu
5. Название дней недели: wtorku
6. Название городов, на -grad, -gród, -gard: Belgradu, Londynu, Amsterdamu
7. Название стран или их частей: Iranu, Krymu

RODZAJ ŻEŃSKI
-y / i (miękkie, -k, -g)

Idziemy do dobrej restauracji

RODZAJ NIJAKI

-a

Idę do nowego kina



Gramatyka. Przymiotnik.

DOPEŁNIACZ LICZBY POJEDYNCZEJ

RODZAJ MĘSKI, RODZAJ NIJAKI

-ego

Znam twojego kuzyna. Nie lubię złotego sera. Nie lubię nowego klubu.

RODZAJ ŻEŃSKI

-ej

Nie lubi pić kawy. Chodzimy do polskiej szkoły. Idziecie do tej galerii?

15. W miejsce kropek wstaw odpowiednią formę rzeczowników podanych w nawiasie.

1. Chcę (spokój, zrozumienie)
2. Pragniemy (miłość, szacunek, spokojne życie)

3. Żądamy (sprawiedliwość, porządek)
4. Żal mi (brat, kolega)
5. Życzę wam (zdrowie, powodzenie, długie życie)
6. Domagamy się (opieka, uczciwość)
7. Boimy się (życie, śmierć, groźne choroby)
8. Wystarczy nam (siła, dobra wola)
9. Brak im (kultura, wychowanie, dobry smak)
10. Szkoda (czas, zdrowie)

16. W miejsce kropek wstaw odpowiednią formę rzeczowników podanych w nawiasie.

1. Używamy (komputer, kalkulator, ta maszyna)
2. Bronimy (majątek, ojczyzna)
3. Słuchamy (radio, audycja)
4. Udzielamy (pożyczka, pomoc, dobra rada)
5. Wstydzę się (nieuctwo, niewiedza, swoje postępowanie)
6. Poszukujemy (mieszkanie, korepetytor, dobra praca)
7. Obawiamy się (zima, przeziębienie)
8. W pracy potrzebujemy (spokój, zadowolenie, miła atmosfera)
9. Rodzice oczekują od nas (miłość, opieka)
10. Powinnaś skosztować (zupa, sałatka, drugie danie)
11. Policjanci pilnują (porządek, dyscyplina, nasze mienie)

17. W miejsce kropek wstaw właściwą końcówkę dopełniacza wyrazów podanych w nawiasie.

Tekst 1.

Mieszkamy w akademiku (Akademia Górniczo-Hutnicza) _____.
 Ten akademik jest na miasteczku studenckim obok (akademik Uniwersytet Jagielloński) _____ „Piast”. Komunikacja do (miasteczko) _____ jest bardzo dobra. Można dojechać do (ulica Piastowska) _____, a stamtąd jest tylko (10, minuty) _____ piechotą. Z (druga strona) _____ można skorzystać z (autobus) _____ i dojechać do (skrzyżowanie) (ulica Piastowska) _____ z ulicą (Armia Krajowa) _____ i (Nawojka) _____. Z (ten przystanek) jest już tylko (5, minuty) _____ do (akademik) _____.

Tekst 2

Nasz pokój jest na szóstym piętrze. Mieszkam w nim z Andrzejem, który pochodzi z _____ (mała _____ wieś) _____. _____ niedaleko (Zakopane) _____. Ja jestem ze (Śląsk) _____, Andrzej często jeździ do (dom) _____. Nie ma (rodzeństwo) _____ i

jego rodzice czują się samotni. Jest bardzo miły, ale nie lubi sprzątać w pokoju. Ja jestem pedantem i lubię porządek. Ubrania chowam do (szafa) _____ , a rzeczy osobiste do (stolik nocny) _____ . Mimo wszystko lubimy razem mieszkać, bo mamy wspólne zainteresowania.

18. Proszę przeczytać.

JAKIE KOLORY BĘDĄ MODNE W TYM SEZONIE?

Co będzie najbardziej hot w tym sezonie? Zobaczmy, jak na to pytanie odpowiedziała stylistka DDTVN - Ewelina Rydzyńska.

Ewelina Rydzyńska: Oprócz tradycyjnej palety barw związanej z jesienią, takich jak szarość , beż i czerń pojawiają nam się nowe kolory, które będą dominować. A są nimi: czerwień, limonkowa żółć, kolor indygo i butelkowa zieleń.

Co roku nowe trendy czerpią trochę z przeszłości. Inspiracją tegorocznych są m.in. lata 50. i 70..

19. Proszę zapytać kolegę/koleżankę.

1. Jakie ubranie jest hitem tego sezonu?
2. Jakie ubranie jest już nimodne?
3. Jakie kolory są modne?
4. Co lubisz nosić w domu?
5. Co nosisz na randki?
6. Co nosisz na oficjalne spotkania?
7. Co zwykle nosisz na wakacjach?
8. Czego nie lubisz nosić?
9. Jaki ubranie nosisz na uniwersytecie?

20. Proszę przetłumaczyć.

1. Сегодня я одета в белую блузку, цветную юбку и голубые сапоги.
2. Клиент хочет купить зелёную майку.
3. Клиент не покупает этот костюм (муж.).
4. Эта одежда дешёвая.
5. Какую одежду ты любишь носить?
6. Это платье 44 размера. Оно маленькое. Дайте мне больший размер.
7. Могу я примерить юбку?
8. Я всегда любила зелёный цвет.
9. Жаль, что эти джинсы такие дорогие.
10. Я не люблю носить брюки и пиджаки.
11. Тебе не подходит эта шапка. Примерь другой фасон.

21. Proszę przeczytać.

Krystyna i Paweł idą po zakupy

W sobotę po południu Krystyna powiedziała do Pawła:

- Musimy kupić dla ciebie nowy sweter i buty. Twoje buty są zniszczone, a sweter nie jest już ładny. Chcę mieć eleganckiego męża. Czy masz dziś wolny czas?

- Ale to przecież koniec miesiąca - powiedział Paweł - czy masz jeszcze pieniądze na sweter i buty?

Krystyna uśmiechnęła się i powiedziała:

- Powinieneś już wiedzieć, że lubię oszczędzać na ubranie. Mamy jeszcze trochę pieniędzy w PKO. Musimy tylko wstąpić po drodze na pocztę i podjąć je.

- Widzę, że mam naprawdę oszczędną żonę, ale może pójdziemy jutro, bo dzisiaj mam ochotę oglądać telewizję.

- W niedzielę?

- A, prawda. To może wybierzemy się w poniedziałek, albo we wtorek?

- W poniedziałek po południu mam zamiar pójść do Anny. Umówiliśmy się na czwartą. Musimy się uczyć, bo we wtorek będziemy zdawać egzamin.

- To może pójdziemy w środę?

- O nie, Pawle! To za późno. Sweter i buty są ci bardzo potrzebne. Nie możesz być taki nieelegancki.

- No to chodźmy - zgodził się niechętnie Paweł. Paweł i Krystyna ubrali się i wyszli. Najpierw wstąpili na pocztę i podjęli pieniądze, a potem poszli na przystanek i kilka minut czekali na tramwaj. Dziewiątką dojechali do ulicy Piotrkowskiej. Tam wysiedli i poszli dalej pieszo. Co chwila zatrzymywali się i oglądali wystawy. Nagle Krystyna zawołała:

- Czy widzisz, Pawle, sukienkę?

- Którą?

- Niebieską. Zawsze chciałam mieć właśnie taką. Może wstąpimy na chwilę do sklepu? Ja tylko obejrzę. Krystyna i Paweł wchodzą do sklepu. Krystyna prosi sprzedawczynię o sukienkę. Ogląda ją i mówi:

- Pawle, mam wielką ochotę przymierzyć ją.

Krystyna przymierza sukienkę i woła:

- Patrz, jaka ładna! I akurat mój rozmiar.

- Chyba trochę za mała - mówi Paweł.

- Nie, nie jest za mała. A może sweter dla ciebie kupimy później, a dzisiaj tylko buty i sukienkę?

- Dobrze - zgadza się Paweł. Krystyna mówi do sprzedawczyni:

- Proszę zapakować tę sukienkę.

Paweł idzie do kasy i płaci.

Idą dalej. Krystyna woła:

- Pawle, czy widzisz tszarą torebkę? Może wejdziemy na chwilę? Tylko ją obejrzę.

Wchodzą do sklepu. Krystyna ogląda torebkę.

- Jaka ładna! - mówi Krystyna. - Właśnie taka jest mi bardzo potrzebna. Paweł, a może buty dla ciebie kupimy za tydzień?

Płaca za torebkę i wychodzą. Krystyna jest usmiechnięta i zadowolona. Paweł niesie paczki.

- Możemy już chyba wrocić do domu - mówi Paweł.

- O, nie! - protestuje Krystyna. - Musimy kupić coś i dla ciebie.

Wchodzą do sklepu i kupują krawat. Paweł myśli:

- W następną sobotę pójde po zakupy sam, wtedy na pewno kupię sobie sweter i buty.

22. Proszę ułożyć pytania do tekstu i zapytać kolegę/koleżankę.

Pytania

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____



LEKJA 14

PLANY NA PRZYSZŁOŚĆ

1. Proszę przeczytać.

POSTANOWIENIE NOWOROCZNE.

Nowy Rok za pasem, a to najlepszy czas na Postanowienia Noworoczne. Nowy Rok wiąże się zawsze z jakimiś postanowieniami. Poprosiłam, żeby wszyscy w mojej rodzinie napisali Postanowienia Noworoczne. Co z tego wyszło:

1.ojciec

Będę lepszym mężem dla mojej Marysi.

Będę twardy.

Nie będę od nowego roku palić.

Będę lepszym człowiekiem!

2.matka

Będę co niedzielę chodzić do kościoła.

Będę mniej jeść, zacznę się odchudzać.

3.dziadek

Nie będę palić.

Będę czytać więcej książek

4.babcia

Będę starać się być miłsza.

Będę oglądać mniej telewizji.

5.siostra

Będę lepiej zorganizowaną

Nie będę odkładać wszystkiego na jutro.

Będę uczyć język angielski.

6.Ja

Będę żyć tak, żeby było po prostu lepiej niż w tamtym roku.

Zrobię wszystko, aby ten rok był o wiele wiele lepszy.

Będę się starać sprawić aby to się spełniło.

A wy? Jakie macie postanowienie? Co będziecie robić, a czego nie?



CZAS PRZYSZŁY (ASPEKT NIEDOKONANY)

ja	<i>będę</i>	+ bezokolicznik	Jutro będę czytać
ty	<i>będziesz</i>		Co będziesz robić w sobotę?
on/ona pan/pani	<i>będzie</i>		W lipcu on będzie pracować
my	<i>będziemy</i>		Będziemy w Warszawie w przyszłym tygodniu
wy	<i>będziecie</i>		Kiedy będziecie w Polsce?
oni/one państwo	<i>będą</i>		Oni nie będą tego jeść

2. Wyrazy w nawiasach proszę podać w odpowiednich formach czasu przyszłego.

1. My nie (czekamy) _____ na ciebie kolejny kwadrans.
2. (ja -napisać) _____ do ciebie, jak już będę w Londynie.
3. O tej porze nie (ty - spotkać) . _____ ich w bibliotece.
4. Czy wy (oglądacie) _____ jutro ten nowy film?
5. Jutro (my - poznać) _____ naszego sąsiada.
6. Adam postanowił, że nie (pracować) _____ dłużej za pół darmo.
7. Ja nigdy nie mówiłem, że (kochać) _____ cię przez całe życie.
8. Moje koleżanki (przetłumaczyć) _____ nam tę instrukcję na polski.
9. Jerzy chyba (dostać) _____ nagrodę od prezydenta miasta.
10. Moi znajomi od jutra (mieszkają) . _____ przy sąsiedniej ulicy.

3. Proszę zapytać kolegę/koleżankę.

1. Co będziesz robić za dwa lata?
2. Co będziesz robić w weekend?
3. Co będziesz robić w przyszłym roku.
4. Co będziesz robić w lipcu?
5. Co będziesz robić jutro?
6. Co będziesz robić pojutrze?

4. Proszę powiedzieć, co będą robić te dzieci w przyszłość?. Kim będą?



Kim chcesz być w przyszłości? Jakie masz marzenia ?

Ja marzę by zostać psychologiem...

W tym problem, że nie wiem kim chcę być w przyszłości.....

5. Wyrazy w nawiasach proszę podać w odpowiednich formach czasu przyszłego złożonego.

1. Ja i mój brat (oszczędzać) _____ pieniądze, które (zarabiać) _____ w czasie wakacji.
2. Mam nadzieję, że moje dzieci (szanować) _____ rodzinne tradycje.
3. Anno, czy możesz mi obiecać, że już nigdy nie (spotykać się) _____ z tym zarozumiałym i głupawym Karolem?
4. W najbliższych latach (mieć) _____ miejsce w Polsce ogromne zmiany gospodarcze.
5. Przysięgam, że (mówić) _____ prawdę i tylko prawdę.

6. Wyrazy w nawiasach proszę podać w odpowiednich formach czasu przyszłego złożonego.

1. Wiem coś, co i ty _____ kiedyś _____
2. On ma w sobie coś takiego, czego nikt inny nie _____
3. Wczoraj mogłem wam pomóc. Dzisiaj już nie _____
4. Dzisiaj Adam biegnie razem z nami przez park. Ale nie wiem, czy jutro też _____
5. Nasza babcia ciągle piecze najlepsze w świecie pączki. Kto _____ je _____, kiedy już nie będzie babci?
6. Dlaczego ciągle powtarzasz: „Byłem, jestem, _____„ ?
7. Pijesz dużo alkoholu! Chyba nie zawsze _____ tyle _____
8. Anno, mamy już pięcioro dzieci. Czy myślisz, że _____ jeszcze jedno?
9. Mam osiemnaście lat i wiem, że mnie kochasz, Anno. Ale czy _____ mnie _____, kiedy _____ sześćdziesiąt cztery lata?
10. Roman śpiewa bardzo ładnie. Mam nadzieję jednak, że nie _____ nam _____ przez cały wieczór.

7. Proszę przeczytać.

HOROSKOPY.

Kiedyś astrologia była dziedziną nauki, z której zdobył korzyść nawet Mikołaj Kopernik. Astrologia służy do tworzenia horoskopów.

Wodnik, Ryby, Baran

Byk, Bliźnięta, Rak

Lew, Panna, Waga

Skorpion, Strzelec, Koziorożec

Horoskop na rok dla Panny.

Na początku 2013 roku pojawiają się nowe sytuacje, nie zawsze łatwe, nowe osoby, nowe spotkania... Tylko od samych Panien zależy, czy uda im się pokonać przeciwności i osiągnąć sukces – a szanse na to mają naprawdę spore, gdyż Saturn jest po ich stronie i pomaga im.

Dobrym okresem na pracę nad sobą będzie druga połowa roku – przede wszystkim październik oraz listopad – warto więc nie zmarnować szansy i rozpocząć odpowiednie działania.

Kariera. Panny będą mieć szansę na to, aby w tym roku osiągnąć sukces zawodowy. Mogą sprawdzić się niemal we wszystkich zawodach, zwłaszcza takich, które wymagają analitycznego myślenia i talentów organizatorskich. Warto pamiętać, że osoby spod znaku Panny doskonałą się przede wszystkim przez pracę.

Miłość. Zdobędziesz się na ważne wyznanie i deklarację, wspólne mieszkanie czy poczęcie dziecka. Związki oparte na prawdziwych uczuciach mają szansę na rozkwit! Samotne Panny w lipcu i sierpniu mają szansę odnowić relację z kimś, z kim los je dawniej rozłączył. W drugiej połowie roku zaczniesz doceniać uroki rodzinnego życia, pogodzisz się z kimś z rodziny.

Zdrowie. W ostatnich miesiącach roku panuj nad nerwami, bo od października do grudnia Mars skłaniać cię będzie do kłótni lub ryzykownych zachowań za kierownicą.

8. Proszę odpowiedzieć na pytania.

1. Czy osoby spod znaku Panny będą mieć sukces w pracy?
2. W jakich miesiącach osoby spod znaku Panny powinni panować nad nerwami.
3. Jaka planeta będzie po stronie Pann?
4. Dla przedstawicieli jakich zawodów to będzie dobry rok?
5. Co czeka samotnych osób spod znaku Panny?

9. Proszę ułożyć swój horoskop.

10. Wyrazy w nawiasach proszę podać w odpowiednich formach czasu przyszłego złożonego.

1. Nie mam czasu dla ciebie i nigdy nie _____
2. Nie pragnę sławy i nigdy nie _____ jej _____
3. Nie lubię ciasnych mieszkań i nigdy nie _____ ich _____
4. Michał ma „głowę na karku”. Wierzę, że zawsze _____ ją _____
właśnie w tym miejscu.
5. Pracuję w firmie budowlanej, która _____ nowe hotele w tym mieście.

6. Obecnie studiuję matematykę. W przyszłości może _____jeszcze ekonomię.
7. Mam duże problemy ze wzrokiem. Nie wiem jak długo jeszcze_____. książki bez okularów.
8. Anna szuka nowego mieszkania. Ona nie ._____ przecież _____całe życie z rodzicami.
9. Adam jest tak zmęczony, że tej nocy._____dłużej niż zwykle.
10. Janek zawsze jest głodny. Ale tej zupy pomidorowej nawet on nie _____

11. Proszę uzupełnić zdania podanymi niżej czasownikami, użytymi w czasie przyszłym złożonym: cesać, robić, pisać, decydować, mieć, telefonować, jeść, przekraczać, przeszkadzać, prosić.

1. Czy ty zawsze _____z siebie wariata?
2. Kiedyś nasze dzieci _____same o własnym życiu.
3. Pamiętaj, że musisz mieć paszport, kiedy _____granicę.
4. Anna boi się utyć, dlatego nie _____z nami tej smacznej, ale obfitej i późnej kolacji.
5. Anna wraca do domu bardzo późno. Dlatego my _____do niej _____dopiero wieczorem.
6. Wszyscy możecie iść ze mną do muzeum. Pod warunkiem jednak, że nie _____
7. To prawda, że wyjeżdżam na całe dwa lata. Obiecuję, że _____do ciebie długie listy.
8. My nie zawsze mamy szczęście. Ale zawsze _____nadzieję.
9. Andrzej jest fryzjerem. Twierdzi, że nigdy nie _____własnej rodziny i przyjaciół.
10. Mam tak dużo spraw do załatwienia, że chyba_____. was o pomoc.

12. Proszę przeczytać.

JAKIE MACIE PLANY NA PRZYSZŁE ŻYCIE?

1. Krystyna, 14 lat.
czy ja wiem... założyć rodzinę, zbudować dom, kupić auto.
2. Jan, 45 lat.
Spokojnie, zdrowo żyć na emeryturze, którą planuję spędzić poza granicami Polski. Marzy mi się domek w krajach tropikalnych nad oceanem.
3. Maciej, 16 lat.
Plan na przyszłość: przez najbliższe wakacje będę pracować i będę robić prawko na samochód i na motor. Po szkole kupuję honda 600, dalej pracuję, kupuję w

między czasie golfa 3, idę na studia za księdza. W wieku 27 lat mam święcenia kapłańskie.

4. Zosia, 18 lat.

Moje plany?? Bardzo chciałabym się dostać do kopernika na profil historyczno-językowy. Co potem? Mieć taką pracę, którą bym bardzo lubiła - może coś związaną z podróżowaniem, bo to uwielbiam. Oczywiście wcześniej studia. Na pewno chciałabym mieć rodzinę, która byłaby szczęśliwa. Na pewno domek z ogródkiem. Staralabym się spełnić marzenia moich bliskich.. To jest dla mnie najważniejsze..

5. Janek, 22 lata.

Ja chcę mieć cudowną żonę, 2 dzieci swoich i 2 adoptowanych, posadzić drzewo, mieć psa obronnego. Mieć własny dom jednorodzinny z poddaszem, z centralnym i podłogowym garażem i wanną z hydromasażem. Mieć dobrą pracę w miarę płatną i ciekawą. Chciałbym, żeby moja żona była mi przede wszystkim partnerką z którą mógłbym wszędzie chodzić, o wszystkim porozmawiać i przede wszystkim żeby mnie kochała tak mocno jak ja ją (czyli nad życie...). Chciałbym jeździć co rok na wakacje w ciepłe kraje i może jeszcze odkładać troszkę kasy na dzieci. Później chciałbym razem z moją żoneczką (na starość) przeprowadzić się do domku nad rzeką.

Jakie macie plany na przyszłe życie?

13. Wyrazy w nawiasach proszę podać w odpowiednich formach czasu przyszłego złożonego.

1. W czasie urlopu ja nie _____ o pracy.
2. Na konferencji profesor Roszkowski _____ o swojej ostatniej książce.
3. Wykład jest wyjątkowo nudny. My chyba nie _____ go _____ do końca.
4. Adam od trzech dni ma katar. Niestety, nie _____ zapachu nowych perfum Anny.
5. Po obiedzie zostało wyjątkowo dużo brudnych naczyń. Niestety, dzisiaj ty _____ je _____
6. To była bardzo dziwna i komiczna sytuacja. Ja jeszcze długo _____ się z niej.
7. Od kilku minut obieram cebulę. Czuję, że za moment _____ jak małe dziecko.
8. Pan Wiśniewski ma teraz duży ogród. Chyba _____ w nim _____ kwiaty.

14. Wyrazy w nawiasach proszę podać w odpowiednich formach czasu przyszłego złożonego.

1. (ty) Marku, ty już nigdy nie (decydujesz) o własnym losie!
2. (on) A kto to (robi)?
3. (ty) Ja! Dlatego (musisz) dużo pracować i mało odpoczywać.
4. (ty) Dlatego nie (masz) satysfakcji z tego, co (robisz).
5. (oni) W tym czasie twoi koledzy szybko (awansują).
6. (oni) (jeżdżą) dobrymi samochodami i (żeńią się) z pięknymi kobietami.
7. (oni) Oni (są) bogaci i szczęśliwi. Ty nie!
8. (ja) A czy przynajmniej nie (mam) kłopotów finansowych?
9. (ty) (jesteś, jesteś).
10. (ty) Całe życie (siedzisz) w kieszeni u innych.
11. (ty) (bierzesz) kredyty i pożyczki, które potem latami (spłacasz).
12. (ja) To niesprawiedliwe! (walczę) z tobą!
13. (ty) I (przegrywasz)!
14. (on) (prześladuje) cię pech.
15. (ty) Nigdy nie (możesz) zdążyć. Ani niczego zrealizować.
16. (ono) Czy nic dobrego mnie nie (spotyka)?
17. (ty) (masz) piękne marzenia. (pragniesz) władzy i bogactwa. I niczego nie (możesz) urzeczywistnić.
18. (ja) Ja osobiście (pilnuję) tego wszystkiego.
19. (ty) I tylko ty jeden nie (możesz) powiedzieć o mnie, że jestem dobrą wróżką. A wiesz dlaczego? Bo ja cię, Marku, po prostu nie lubię.

15. Proszę przetłumaczyć.

1. Какие у тебя планы на субботу?
2. Я буду читать интересную книгу сегодня вечером.
3. Ты будешь дарить цветы Кристине на именины?
4. Я не знаю, что я буду делать завтра.
5. Я планирую отпуск в сентябре.
6. В следующем году я хочу научиться играть на гитаре.
7. Я не буду это есть.
8. Кто ты по гороскопу? Я никогда не верил в гороскопы и не буду в них верить.
9. Завтра я хочу купить подарок бабушке на Рождество.
10. Я надеюсь, что все будет хорошо.



LEKJA 15

POLSKA

1. Proszę przeczytać.

Symbole narodowe

Pełna nazwa kraju: Republika Polska



Flaga narodowa: część górna – kolor biały, część dolna - kolor czerwony.

Godło: biały orzeł w koronie na czerwonym tle



Hymn narodowy: „Mazurek Dąbrowskiego” – powstał jako patriotyczna pieśń żołnierska; tekst został napisany przez Józefa Wybickiego.

Położenie geograficzne

Polska znajduje się w sercu Europy Środkowej, granicząc z Rosją na północy, z Litwą, Białorusią i Ukrainą na wschodzie, z Czechami i Słowacją na południu oraz z Niemcami na zachodzie.

Od północy otacza Polskę Morze Bałtyckie, przez co kraj ma łatwy dostęp do portów skandynawskich oraz portów Morza Północnego. Na południu granice Polski kreślą góry Sudety i Karpaty, natomiast nitki rzek Odry i Nisy na zachodzie i Bugu na wschodzie tworzą boczne granice Polski.

Terytorium kraju zajmuje powierzchnię 312,685 km², co plasuje Polskę na dziewiątej pozycji w Europie i na sześćdziesiątym dziewiątym miejscu na świecie pod względem wielkości obszaru.

Warszawa jest stolicą kraju, a także największym miastem, i jest usytuowana w pobliżu geometrycznego środka kraju.



2. Proszę odpowiedzieć na pytania.

1. Czy Pan/Pani był już w Polsce?
2. Czy Bieszczady to góry czy miasto?
3. Jak się nazywają góry w Polsce?

4. Jak się nazywają rzeki Polski?
5. Jak się nazywa polskie morze?
6. Jakie granice naturalne ma Polska?
7. Z jakimi krajami graniczy Polska?
8. Co jest godłem Polski?
9. Jaka jest flaga narodowa Polski?
10. Jak się nazywa stolica Polski?

3. Proszę przeczytać.

Mazurek Dąbrowskiego - Józef Wybicki

Jeszcze Polska nie zginęła,
Kiedy my żyjemy,
Co nam obca przemoc wzięła,
Szablą odbierzemy.

Marsz, marsz, Dąbrowski,
Z ziemi włoskiej do Polski,
Za twoim przewodem
Złączym się z narodem.

Przejdziem Wisłę, przejdziem Wartę,
Będziem Polakami,
Dał nam przykład Bonaparte,
Jak zwyciężać mamy.

Marsz, marsz, Dąbrowski...

Jak Czarniecki do Poznania
Po szwedzkim zaborze,
Dla ojczyzny ratowania
Wrócim się przez morze.

Marsz, marsz, Dąbrowski...

Już tam ojciec do swej Basi
Mówi zapłakany -
"Słuchaj jeno, pono nasi
Biją w tarabany."

Marsz, marsz, Dąbrowski...

Pierwotnie hymn, jako Pieśń Legionów Polskich we Włoszech, został napisany przez Józefa Wybickiego. Autor melodii opartej na motywach ludowego mazurka jest nieznany.

Pieśń powstała w dniach 16-19 lipca 1797 we włoskim miasteczku Reggio nell'Emilia w Republice Cisalpińskiej (w dzisiejszych Włoszech).

Pierwszy raz została wykonana publicznie 20 lipca 1797 roku.

4. Proszę ułożyć pytania o Polskę i zapytać kolegę/koleżankę.

Pytania

Naprzykład:

Jak się nazywa region jezior w północno-wschodniej Polsce?

Ile stolic miała Polska za swoją historię? Jakie?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____



5. Proszę przygotować informację na temat Pana/Pani kraju lub regionu.

Pytania pomocnicze.

1. Jak się nazywają rzeki, jaka najdłuższa?
2. Czy jest tam morze?
3. Czy są tam góry, jeziora?
4. Jakie granice naturalne ma kraj ?
5. Z jakimi krajami graniczy?
6. Jak się nazywa stolica?
7.

6. Proszę przeczytać.

♦ pociągiem

Jakie pociągi jadą do Warszawy? Какие поезда идут в Варшаву?

Czy to bezpośredni pociąg? Это прямой поезд?

Z jakiego dworca odjeżdża pociąg do Warszawy? С какого вокзала отправляется поезд в Варшаву?

Z jakiego peronu (toru) odjeżdża mój pociąg? С какой платформы (с какого пути) отправляется мой поезд?

Kiedy będzie następny pociąg do Moskwy? Когда будет следующий поезд в Москву?

Gdzie można nabyć bilety? Где можно купить билеты?

Ile kosztuje bilet w wagonie sypialnym? Сколько стоит билет в спальном вагоне?

Poproszę dolne miejsce. Дайте мне, пожалуйста, нижнее место.

Ile dni ważny jest bilet? Сколько суток действителен билет?

Gdzie można nadać rzeczy na bagaż? Где можно сдать вещи в багаж?

Podstawiany jest pociąg do... Объявляется посадка на поезд в...

Gdzie jest wagon numer...? Где вагон номер...?

Pana/pani wagon jest na końcu (na początku) pociągu. Ваш вагон в конце (в начале) поезда.

Gdzie jest wagon restauracyjny? Где вагон-ресторан?

Jaka jest następna stacja? Какая следующая станция?

O której godzinie przyjeżdża pociąg z Warszawy? В котором часу прибывает поезд из Варшавы?

Skąd przyjechał ten pociąg? Откуда прибыл этот поезд?

Czy pan/pani/państwo pozwoli, że otworzę okno? Вы не возражаете, если я открою окно?

◆ **samolotem**

W jakie dni latają samoloty do Warszawy? По каким дням летают самолёты в Варшаву?

Kiedy odlatuje samolot – numer rejsu...? Когда отправляется рейс номер...?

Gdzie jest wyjście do samolotu lecącego do Warszawy? Где посадка на самолёт в Варшаву?

Ile czasu trwa przelot? Сколько длится полёт?

Gdzie można odebrać bagaż? Где можно получить багаж?

pogoda, przy której samoloty nie latają. нелётная погода

◆ **samochodem**

Jak dojechać do... Как доехать до...

Gdzie teraz jesteście? Где мы сейчас находимся?

Jaka trasa jest najkrótsza (najwygodniejsza, najbardziej bezpieczna)? Какой самый короткий (удобный, безопасный) путь?

Czy prawidłowo jedziemy? Мы правильно едем?

Gdzie jest najbliższa stacja benzynowa? Где ближайшая автозаправная станция?

Poproszę... litrów benzyny. Мне, пожалуйста,... литров бензина.

Proszę napełnić bak. Наполните, пожалуйста, бак.

Gdzie można zatrzymać się na nocleg? Где можно остановиться на ночь?

Gdzie jest najbliższy motel? Где ближайший мотель?

Gdzie można wypożyczyć namiot? Где можно взять палатку напрокат?

Czy nie zechciałby pan pomóc mi zmienić koło? Вы бы не помогли мне сменить колесо?

Czy może pan wziąć mój samochód na hol? Вы можете взять мою машину на буксир?

Czy tę usterkę można szybko usunąć? Можно этот дефект устранить быстро?
Proszę napomprować oponę. Накачайте, пожалуйста, шину.

7. Proszę ułożyć dialogi.

1. Na dworcu kolejowym.
2. Na lotnisku.
3. Na stacji benzynowej.



Gramatyka. Rzeczownik.

MIEJSCOWNIK LICZBY POJEDYNCZEJ

O kim? O czym?

w, na o, po, przy

rodzaj męski	- e - u 1.-k, -g, -ch 2. miękkie 3.-c, dz, cz, sz, rz, ź	klub – w klubie, sklep-w sklepie kiosk – w kiosku fotel – w fotelu mecz – o meczu Ale: syn-o synu, pan-o panu, dom-w domu	<u>Alternacje:</u> t:cie <i>na uniwersytecie</i> d:dzie <i>na snowboardzie</i> st:ście <i>w mieście</i> r:rze <i>w teatrze</i>
rodzaj nijaki	- e - u 1.-k, -g, -ch 2. miękkie 3.-c, dz, cz, sz, rz, ź	okno – na oknie, krzesło – na krzesle jabłko – w jabłku zadanie – o zadaniu serce – o sercu Ale: muzeum-w muzeum	ł:le <i>na stole</i> sł:śle <i>na krzesle</i>
rodzaj żeński	- e - i (miękkie) - y (c, dz, cz, sz, rz, ź)	klasa – w klasie sala – w Sali władza – o władzy !!!: wieś-na wsi, Austria-w Austrii, ekonomia-o ekonomii	k:ce <i>w Polsce</i> g:dze <i>w Pradze</i> ch:sze <i>o musze</i>



Gramatyka. Przymiotnik.

MIEJSCOWNIK LICZBY POJEDYNCZEJ

O kim? O czym?

w, na o, po, przy

rodzaj męski rodzaj nijaki	- ym / - im (-k, -g)	Ona robi zakupy w tym nowym drogim sklepie
rodzaj żeński	- ej / - iej (-k, -g)	Marzę o pięknej bluzce

8. Proszę odpowiedzieć na pytania.

1. Gdzie się uczysz?
2. Gdzie zwykle odpoczywasz?
3. O czym często rozmawiasz?
4. O czym nie lubisz rozmawiać?
5. Gdzie planujesz spędzić wakacje?
6. Na czym umiesz grać?
7. O czym marzysz?



Gramatyka. Przymiotnik. Rzeczownik.

MIEJSCOWNIK LICZBY MNOGIEJ

rodzaj męski, rodzaj nijaki, rodzaj żeński

Przymiotnik - ych / - ich (-k, -g)

Rzeczownik - ach

Ubrania kupuję w drogich sklepach. Podróżujemy po Polskich miastach.

Ale: Niemcy – w Niemczech, Włochy – we Włoszech, Węgry – na Węgrzech.

9. Proszę słowa w nawiasach napisać w odpowiedniej formie.

Przykład: Co myślisz o tej sztuce (ta sztuka)?

1. Co pan myśli o _____ (ostatni film) Wajdy?
2. Jaka jest twoja opinia o _____ (najnowsze obrazy) Iksińskiego?
3. Co sądzisz o _____ (eutanazja)?
4. Jakie jest twoje zdanie na temat przepowiedni o _____ (bliski koniec) świata?
5. Czy uważasz, że człowiek mógłby żyć na _____ (inna planeta)?
6. Co sądzisz o _____ (rodzina trzypokoleniowa)

- mieszkającej we _____ (wspólny dom)?
7. Czy według ciebie człowiek powinien mówić prawdę w _____ (każda sytuacja)?
 8. Czy zgadzasz się z opinią, że Europejczyk nie może zaakceptować pozycji kobiety w _____ (kraje muzułmańskie)?
 9. Czy w _____ (dwudziesty pierwszy wiek) można zapomnieć o (tradycje)?
 10. Czy masz czasem ochotę przeżyć kilka miesięcy na _____ (bezludna wyspa)?
 11. Czy według ciebie we _____ (współczesny świat) żyje się lepiej niż sto lat temu?
 12. Dlaczego niektórzy ludzie wolą oglądać filmy w _____ (telewizja) niż w _____ (kino)?
 13. Czy należy dyskutować o _____ (kara śmierci)?
 14. Czy w _____ (nasze muzea) należy gromadzić pamiątki po _____ (sławni ludzie)?
 15. Czy to prawda, że kobiety zatrzymują się przy _____ (każde lustro)?

10. Proszę dokończyć, używając zwrotów podanych w ramce.

_____ jest słuszne - może mieć zły wpływ na dzieci - wygląda inaczej -powinni mieszkać z rodzicami - jest bardzo ważnym elementem - dzieci powinny uczyć się języków obcych - brakiem tolerancji – chcę być inny niż jego dziadkowie

1. Jak pan uważa, czy młodzi ludzie _____?
2. Jestem absolutnie przekonany, że należy walczyć z _____.
3. Jestem całkowicie pewna, że telewizja _____.
4. Nie mam żadnych wątpliwości co do tego, że sztuka _____ w życiu człowieka.
5. Jest to dla mnie oczywiste, że w przedszkolach _____.
6. Z mojego punktu widzenia ten problem _____.
7. Powiedziałbym raczej, że współczesny młody człowiek _____.
8. Nie jestem pewien, czy twoje zdanie _____.

11. Proszę słowa w nawiasach napisać w odpowiedniej formie.

Wczoraj na (Stare Miasto) _____ na (ta sama ulica) _____, na której mieszkam, spotkałem (swoją kolega) _____ z którym w (ubiegły rok) _____ spędziłem (wspólne wakacje) _____. W tym (rok) _____ każdy z nas był osobno, więc ucieszyliśmy się z (nasze spotkanie) _____ ponieważ mogliśmy porozmawiać o (letnie przygody) _____. On był

na (wycieczka zagraniczna) _____ we (Włochy) _____. Zwiedził kilka (miasto) _____ w (środkowe i północne Włochy) _____. Był oczywiście w (Rzym) _____ i na (audiencja generalna) _____ u (Papież) _____. Oprócz (Rzym) _____ zwiedził (Florencja, Wenecja, Mediolan) _____. Z (te trzy miasta) _____ najbardziej podobała mu się (Florencja) _____. W ogóle był bardzo zadowolony z (ta wycieczka) _____, ale narzekał tylko na (upał) _____. Ja opowiedziałem mu o (swoje wakacje) _____ które spędziłem równie atrakcyjnie, chociaż nie za (granica) _____. Pojechaliśmy (cała paczka) _____ na (Mazury) _____, bo wszyscy lubimy (woda) _____ i (sporty wodne) _____. Na szczęście (pogoda) _____ nam sprzyjała. Prawie codziennie było słonecznie, a więc mogliśmy pływać na (żaglówki) _____ i korzystać z (kąpiel) _____ w (ciepła woda) _____. Wróciliśmy opaleni i z (mocne postanowienie) _____, że w (przyszły rok) _____ musimy tam znowu pojechać.

12. Proszę przeczytać.

GDZIE PRACUJE CELNIK?

Oczywiście nie tylko przy odprawach celnych. Są komórki operacyjne przygotowane do wykonywania zadań specjalnych, np. skomplikowanych kontroli samochodów, pociągów, statków. Pracują w nich specjaliści od wykrywania skrytek, znający dobrze sposoby i szlaki przemytu towarów. Ze względu na noszone przez nich czarne kombinezony zwani są oni czarnymi brygadami.

Celnik może służyć na granicy i w oddziałach celnych wewnątrz kraju. Spotkać możemy go w składach celnych, w wolnych obszarach celnych i innych miejscach wyznaczonych do dokonywania odpraw.

13. Proszę przeczytać.

FORMALNOŚCI PASZPORTOWO-CELNE

Gdzie jest kontrola celna? Где таможенный контроль?

Jakie dokumenty przygotować? Какие документы приготовить?

Czy trzeba wypełnić jakieś formularze? Надо заполнить какие-нибудь бланки?

Czy otworzyć walizkę? Открыть чемодан?

Czy te rzeczy podlegają ocleniu? Эти вещи облагаются пошлиной?

Czy mam zapłacić cło? Мне надо платить пошлину?

14. Proszę ułożyć dialog „Na granicy”.

15. Proszę przeczytać.

PAWEŁ JEDZIE DO WROCŁAWIA BEZ KRYSTYNY

Przyjaciel Pawła, Janek, trzy miesiące temu przeprowadził się z Łodzi do Wrocławia. Pewnego dnia Paweł dostał od niego list. Janek napisał, że jest bardzo zadowolony z nowego mieszkania i nowej pracy.

„Drogi Pawle, - napisał Janek - mieszkam we Wrocławiu już od trzech miesięcy, a ty jeszcze u mnie nie byłeś. Może wybierzesz się do mnie ktoregoś dnia? Oczywiście jest to zaproszenie także dla Krystyny”.

Paweł przeczytał list żonie i zaproponował:

- Może pojedziemy w sobotę wieczorem? Poproszę o jeden dzień urlopu i zostaniemy do poniedziałku.

- O, nie, Pawle! Pojedziesz beze mnie. Muszę przygotować się do egzaminów. To nawet dobrze się składa, bo właśnie na sobotę i niedzielę przewiduję najwięcej pracy. I tak więc musiałbyś zrezygnować z mojego towarzystwa.

- Trudno, pojedę sam, chociaż nie lubię podróżować bez ciebie.

- Mam nadzieję, że dojedziesz bez większych przeszkod.

W piątek Paweł poszedł do dworca kolejowego po bilet. Najpierw zapytał informatora:

- O której godzinie i z którego dworca odchodzi pociąg do Wrocławia?

- O 21 pociąg pospieszny z dworca Kaliskiego, a o 7 rano osobowy z dworca Chojny. Paweł kupił bilet i miejscówkę na pociąg pospieszny, a następnie wysłał telegram do Janka.

W sobotę od wpół do trzeciej do wpół do czwartej Paweł przygotowywał się do wyjazdu. Wyjął z szafy walizkę, włożył do niej koszulę, krawaty, pizamę, ręcznik, przybory toaletowe i książki, które kupił dla przyjaciela. Potem postanowił odpocząć, położył się więc i zasnął.

O wpół do dziewiątej obudził go dzwonek. To Krystyna wrocila z uniwersytetu.

- Pawle, o której masz pociąg?

- O dziewiątej.

- Wstawaj szybko! Masz tylko pół godziny .

Paweł zerwał się z tapczanu, ubrał się w ciągu sekundy, pocałował żonę i pobiegł w stronę postoiu taksówek. Wsiadł do taksówki i krzyknął:

- Dworzec Kaliski!

Na dworcu zapytał kolejarza:

- Z którego peronu i z którego toru odchodzi pociąg do Wrocławia?

- Z toru drugiego przy peronie drugim - odpowiedział kolejarz. Paweł wbiegł na peron, wsiadł do pociągu, poszukał swojego przedziału i usiadł.

Głos z megafonu zapowiedział:

- Pociąg pospieszny z Łodzi do Wrocławia odjedzie za chwilę z toru drugiego przy peronie drugim. Proszę wsiadać. W tym momencie Paweł usłyszał okrzyk z peronu:

- Pawle!

Podbiegł do okna. Na peronie stała zdyszana Krystyna.

- Wzięłeś wszystko oprócz biletu. Proszę! - i podała mu bilet przez okno. Pociąg ruszył.

Po godzinie wszedł konduktor i powiedział:

- Proszę przygotować bilety do kontroli. Konduktor sprawdził bilety i wyszedł z przedziału. Paweł myślał:

- Jakie to szczęście, że nie jadę bez biletu!

Podróż trwała od dziewiątej do pierwszej. Podczas całej podróży Paweł rozmawiał z miłą pasażerką, która siedziała naprzeciwko niego.

Kiedy wysiadł we Wrocławiu, zobaczył, że na peronie mimo późnej pory czeka Janek, który wiedział, że Paweł nie zna dobrze Wrocławia. Pojechali taksówką do domu Janka, który mieszkał dość daleko od dworca.

Paweł zdjął płaszcz i powiedział:

- Przywiozłem ci dwie ciekawe książki i prezent od Krystyny. I otworzył walizkę.

- Co to znaczy? - zawołał - mam sukienkę zamiast koszuli, damski sweter zamiast piżamy, perfumy zamiast krawatów i ręcznika i lalkę zamiast książek. To chyba walizka tej pani, która siedziała naprzeciwko mnie. Co teraz będzie?

- A czy wiesz, gdzie ona mieszka?

- Nie, skąd? Wiem tylko, że ma na imię Anna i przyjechała do siostry.

-To mało! Ona też nie ucieszy się chyba z męskiej koszuli, piżamy i krawatów. Oj, Pawle, zawsze, kiedy podróżujesz bez Krystyny, masz dziwne przygody!

Proszę ułożyć pytania do tekstu i zapytać kolegę/koleżankę.

Pytania

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____



LEKJA 16

WARSZAWA

1. Proszę przeczytać.

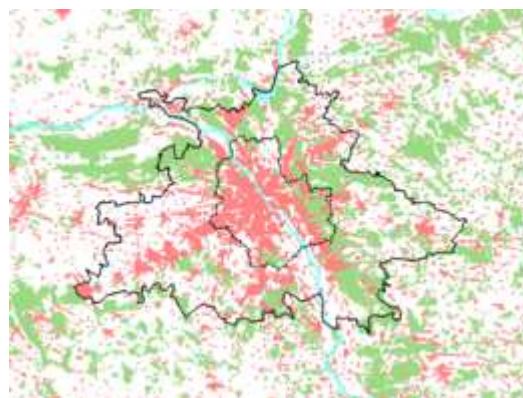
Warszawa, miasto stołeczne Warszawa–stolica i największe miasto Polski, położone w środkowo-wschodniej części kraju, na Nizinie Środkowomazowieckiej, na Mazowszu, nad Wisłą.

Warszawa jest ośrodkiem naukowym, kulturalnym, politycznym oraz gospodarczym na skalę europejską. Mieszczą się w niej siedziby parlamentu, Prezydenta RP, Rady Ministrów i innych władz centralnych.

Warszawa jest także stolicą województwa mazowieckiego.

Warszawa jest jedynym miastem w obecnych granicach Polski odznaczonym Krzyżem Srebrnym Orderu Wojennego Virtuti Militari (a drugim w historii Polski miastem po Lwowie).

Warszawa jest największym polskim miastem pod względem liczby ludności (1 711 324 mieszkańców w czerwcu 2012 r.) i powierzchni (517,24 km² łącznie z Wisłą).



2. Proszę słowa w nawiasach napisać w odpowiedniej formie.

WARSZAWA - STOLICA POLSKI

Warszawa leży w samym środku kraju nad (rzeka Wisła – N.) _____ na (równina mazowiecka) _____. Najstarsze części Warszawy to Stare i Nowe Miasto. Położone są one na lewym, pokrytym (parki i skwery – N.) _____ i _____

wysokim brzegu Wisły. Na prawym niskim brzegu leży dzielnica Warszawy zwana Praga.

Miasto zostało założone w wieku (XIII) _____. Prawdziwy rozkwit Warszawy datuje się od końca (XVI) _____ wieku, kiedy król Zygmunt (III) _____ Waza przeniósł tu (stolica – B.) _____ po (pożar) _____ Wawelu.



Każde miasto obok (herb – *D.*) _____ ma swój symbol. (Herb – *N.*) _____ Warszawy jest syrena, a (symbol – *N.*) _____ Kolumna Zygmunta na (Plac Zamkowy) _____.

Warszawa (stać się – *czas przesz.*) _____ miejscem największych

(wydarzenia polityczne) _____.

Ostatnia wojna Światowa (zadać – *czas przesz.*) _____ jej straszliwe rany.

Okupacja hitlerowska (spowodować – *czas przesz.*) _____ prawie całkowite

zniszczenie miasta. W sierpniu 1944 wybuchło powstanie warszawskie, w którym (uczestniczyć – *czas przesz.*) _____ wszystkie podziemne organizacje. W powstaniu zginęło około 200 tysięcy warszawian.

Po (zakończenie) _____ wojny, przez dziesiątki lat trwała odbudowa stolicy, aż miasto (osiągnąć – *czas przesz.*) _____

dzisiejszy wspaniały wygląd. Praca kilku pokoleń Polaków sprawiła, że Warszawa jest dzisiaj (wizytówka – *N.*) _____ Polski.

Bo wysiłkiem całego narodu polskiego było odbudowano i zrekonstruowano wiele zabytków historycznych: (kolumna – *B.*) _____ z pomnikiem

króla Zygmunta III Wazy, (katedra) _____ Św. Jana, (kościół) _____

św. Krzyża, gdzie umieszczono w specjalnej urnie serce Fryderyka Chopina, (Pałac) _____ na (Wyspa) _____ w Łazienkach –

(najpiękniejszy park – *Mc.*) _____ stolicy.

Teraz w Warszawie jest wiele uroczych zaułków, są cenne kościoły i pałace.

Najbardziej malowniczym placem Warszawy jest Rynek Starego Miasta, na którym tętni życie stolicy. Mianowicie tu, na jego środku, stoi symbol Warszawy –

Syrenka. Niedaleko rynku są mury obronne ze zbudowanym po (wojna) _____

Barbakanem; poza murami można zobaczyć pomnik (Mały Powstaniec) _____. Na placu (Piłsudski – *D.*) _____

znajduje się Grób (Nieznany Żołnierz – *D.*) _____ wzniesiony w 1925r.

Najładniejsze warszawskie kompleksy pałacowo-parkowe – to Łazienki (nazwa wzięła się od (pawilion kąpielowy) _____

wzniesionego tu w XVII w.) i Wilanów (z włoskiego „villa nuova”).

Dziś Warszawa (tętnić i pulsować) _____

życiem – jak każda inna wielka stolica na Zachodzie czy Wschodzie. Każdy Polak i każda Polka kocha swój „syreni gród”.



3. Proszę ułożyć pytania o Warszawie i zapytać kolegę/koleżankę.

1. Jakich wybitnych Polaków państwo znają?
2. Co Pan(i) już zna o Warszawie (gdzie się znajduje)?
3. jakie są jej herb i symbol?
4. itd.. _____

4. Proszę przeczytać.

**Konstanty Ildefons Gałczyński
(1905-1953)**

Warszawa

Choćbyś morzem żeglował,
choćbyś lądem wędrował,
nie wiem jaką krainą
ciekawą –

ona wezwie cię dłońmi,
sen ją w nocy przypomni
i jak dziecko zawołasz:
Warszawo!

A niech zerknie, mój bracie,
księżyc na Mariensztacie
albo liść zawiruje
złotawy –

niech wiatr dmuchnie od rzeki,
a już jesteś na wieki
zakochany w urodzie
Warszawy.

Bo to ona, wciąż ona,
tarcza niezwyciężona,
promieniami okryta
i sławą.

Myśli nasze wciąż o niej.
Serca nasze wciąż do niej.
Wszystko dla niej. Dla ciebie,
Warszawo!

Варшава

Кочевал я по странам,
по морям, океанам,
всех земель мне милее
по праву –

та, что ночью приснится,
тихо тронет ресницы –
и, как в детстве, ты вскрикнешь:
Варшава!

Подмигнут нам, приятель,
звёзды на Марьенштате,
лист в аллеях закружится
ржавый,

с Вислы ласковый ветер
пролетит – и навеки
ты пленён красотой
Варшавы.

Вот наш город – взгляни ты:
щит в бою не пробитый,
озарённый лучами
и славой.

К ней летят наши мысли,
сердце тянется к Висле,
сердце рвётся к тебе –
Варшава!

5. Proszę przetłumaczyć na język polski.

Как дойти до железнодорожного вокзала? – Это недалеко. Идите до конца этой улицы, потом поверните направо, перейдите дорогу, слева будет театр, который стоит на пересечении улиц. Обойдите его и всё время идите прямо до стоянки такси. Перед ней поверните влево, и перед Вами будет почта. За ней находится мост. Идите по нему дальше до костёла, который стоит на площади. За площадью на углу улиц находится автовокзал, а недалеко от него и железнодорожный вокзал.



Gramatyka. Czasownik.

TRYB PRZYPUSZCZAJĄCY LICZBA POJEDYNCZA

osoba	rodzaj męski	rodzaj żeński	rodzaj nijaki
1.	robił- by m	robiła- by m	-
2.	robił- by s	robiła- by s	-
3.	robił- by	robiła- by	robiło- by

TRYB PRZYPUSZCZAJĄCY LICZBA MNOGA

osoba	rodzaj męskoosobowy	rodzaj niemęskoosobowy
1.	robili- by śmy	robiły- by śmy
2.	robili- by ście	robiły- by ście
3.	robili- by	robiły- by

6. Proszę podkreślić poprawną formę.

Przykład: (Umówiłam by się - Umówiłabym się - Bym się umówiła) z tobą, ale nie mam czasu.

1. (Byś poszedł - Poszedł byś - Poszedłbyś) jutro ze mną na mecz?
2. (Położyłabym się - Bym się położyła - Położyłam by się) chętnie do łóżka, bo

źle się czuję.

3. (Byśmy zadzwonili - Zadzwonilibyśmy - Zadzwonili byśmy) do ciebie, ale nie mieliśmy twojego nowego numeru telefonu.

4. (Przetłumaczyłby - By przetłumaczył - Przetłumaczył by) mi pan to teraz?

5. (Zagrałibycie -Zagrałiscie by - Byście zagrałi) z nami w karty?

6. Wiktor (czuł by się - by czuł się - czułby się) lepiej, (gdyby nie palił - gdy nie paliłby - gdy nie był palił) tyle papierosów.

7. (Gdy by padał - Gdyby padał - Gdy padałby) deszcz, (wybralibyśmy - byśmy wybrali - wybrali byśmy) się do kina, a nie na basen.

8. (Gdybyś - gdy byś - byś gdyby) był młodszy, (bym miał - miał bym - miałbym) dla ciebie ciekawą pracę.



7. Proszę zamienić poniższe zdania według wzoru.

Przykład: (Wypiję) Wypiłbym teraz gorącą herbatę.

1. (Pójdę) _____ chętnie na ten film.
2. Czy (będę mogła) _____ zobaczyć tę torebkę?
3. Czy (spróbujecie) _____ tej sałatki?
4. Chłopcy, (pomożecie) _____ nam wnosić te meble?
5. Czy pani (będzie chciała) _____ poznać moją mamę?
6. Kasiu, (przyniesiesz) _____ mi sweter?
7. (Zjem) _____ dobre lody.
8. Chętnie (skończę) _____ ten artykuł przed ósmą.
9. Tato, (powiesz) _____ mu prawdę!
10. (Będę tańczył) _____ z tobą do rana!

8. Proszę zamienić poniższe zdania według wzoru.

Przykład: (Chciałem) Chciałbym przymierzyć ten płaszcz.

1. (Wolałam) _____ o tym nie myśleć.
2. (Potrzebowaliśmy) _____ dobrej rady.
3. (Miałem) _____ do pani prośbę.
4. Czy (znaleźliście) _____ dla nas trochę czasu?
5. (Wybrałeś) _____ się z nami na spacer!
6. (Chcieliśmy) _____ kupić psa.
7. (Pokazali) _____ nam państwo drogę na cmentarz?
8. (Umówiliśmy) _____ się chociaż raz w innym miejscu!
9. (Przytrzymał) _____ mi pan drzwi?
10. (Zaopiekowaliście) _____ się kotem?

9. Proszę zamienić bezokoliczniki na odpowiednie formy trybu przypuszczającego.

Przykład: Dorota (pojechać) pojechałaby z nami nad morze, ale nie ma pieniędzy.

1. (my - r.ż. - pożyczyć) _____ wam magnetowid, ale jest zepsuty.
2. (ja - r.ż. - zagrać) _____ ci tę melodię, ale nie mam gitary.
3. Chętnie (my - r.m. - kupić) _____ tego pieska, ale nie mamy odpowiednich warunków w domu.
4. Teresa (przygotować) _____ wam kolację bardzo się spieszy.
5. Z przyjemnością (ja - r.m. - wypić) _____ kieliszek wina, ale jestem samochodem.
6. (ty - r.ż. - zadzwonić) _____ do Piotra, ale jesteś uparta.
7. (oni - napisać) _____ do pani, ale nie mieli adresu.
8. Z radością (my - r.m. - spotkać) _____ się z wami, ale musimy dziś ujechać.
9. Mój teść (spróbować) _____ tej potrawy, ale jest na diecie.
10. Na pewno (ja - r.ż. - przyjść) _____ na twoje imieniny, ale jestem chora.

10. Proszę przeczytać.

OMAR KUPUJE PREZENTY

Omar postanowił w czasie przerwy semestralnej pojechać do swojego kraju, ponieważ jego najstarsza siostra napisała, że dziesiątego lutego odbeędzie się jej ślub. Dwa dni przed wyjazdem powiedział do Ahmeda:

- Oczywiście muszę kupić prezent ślubny siostrze... Oprócz tego postanowiłem kupić drobne upominki wielu osobom - rodzicom, siostram, braciom, a także niektórym koleżankom i kolegom. Czy mogłbyś pójść ze mną po zakupy? Poradzisz mi, co mam kupić.

- Bardzo chętnie. Ale jeśli mamy kupować podarunki także kobietom, bardzo pomogłaby nam w tym jakaś koleżanka, najlepiej Krystyna.

- Przyszło mi to do głowy już wczoraj. Niestety, Krystyna dziś jest zajęta. Powiedziała, że jeśli wszystkiego nie kupimy, jutro pomoże mi wybrać resztę prezentów.

- A czy starczy ci pieniędzy?

- Trochę pozyczyłem od Filipa, trochę od Jurka, a trochę od Andrzeja.

- Bedziesz potem miał kłopoty finansowe.

- Trudno. Siostra wychodzi za mąż raz w życiu, mam nadzieję, a ja do kraju jeżdżę rzadko.

- No to chodźmy.

Po drodze Ahmed zapytał:

- Co chcesz kupić najstarszej siostrze?



- Właśnie nie mam pojęcia. Zupełnie nie wiem. Może coś z ubrania?
- Prezent ślubny, moim zdaniem, powinien być raczej dla obojga młodych. Szli dalej zamyśleni. Nagle Omar zatrzymał się przed wystawą i zawołał:
- Mam genialny pomysł! Widzę odpowiedni prezent.
- Gdzie?
- Tam. Ten wózek. Bardzo odpowiedni i to dla obojga.
- Rzeczywiście.

Po chwili Omar szedł obok Ahmeda ulicą, pchając przed sobą dziecinny wózek. Ahmed znowu zapytał:

- A co chcesz kupić rodzicom? Ja swoim kupiłem w zeszłym roku obrus i serwetki z lnu i byli bardzo zadowoleni. Polskie wyroby z lnu są efektowne i praktyczne, a do tego niedrogie.

- To chyba świetny pomysł.

I Omar z Ahmedem poszli do sklepu „Polski Len”.

- Co dla panów? - zapytała sprzedawczyni.

- Chciałbym kupić jakiś ładny obrus i serwetki.

- Wczoraj dostaliśmy bardzo ładne komplety - obrus i sześć serwetek. Radzę obejrzeć.

- Oczywiście. Czy mogłaby pani je nam pokazać?

- Proszę bardzo.

Sprzedawczyni podała im jeden komplet.

- Bardzo nam się podoba. Proszę zapakować.

Omar zapłacił i wyszli ze sklepu, ciągnąc za sobą wózek. Omar zauważył:

- Z tego prezentu ucieszy się raczej matka. Chciałbym jeszcze kupić dla ojca jakiś drobiazg typowo męski.

- Kup ojcu ładny krawat. O, tu niedaleko jest sklep z krawatami.

Weszli z wózkiem do sklepu i zaczęli oglądać krawaty.

- O, ten czerwony w niebieskie kwiatki bardzo mi się podoba. Teraz takie są modne.

- Ale czy spodoba się także twojemu ojcu?

- Trudno mi powiedzieć, ale myślę, że go odmłodzi. Kupię go.

Po wyjściu ze sklepu Omar powiedział:

- Chciałbym jeszcze kupić rodzicom coś dobrego do jedzenia. Takiej szynki i kiełbasy jak w Polsce nie ma chyba nigdzie.

- Kup im więc puszkę szynki i suchą kiełbasę.

Po piętnastu minutach w wózku znajdowała się kilowa puszka szynki i kilo myśliwskiej kiełbasy.

- No, myślę, że prezenty dla rodziców już mam - powiedział Omar. - Teraz trzeba pomyśleć, co kupić młodszym braciom?

- Jednemu kup piłkę. Drugiemu, jeśli starczy ci pieniędzy, kup rower lub hulajnogę.

- Wolałbym rower.

Po pół godzinie Omar niósł już piłkę i rower.

- A co kupisz swoim starszym braciom?
- Jednemu chciałbym kupić świecznik, bo ma nowe mieszkanie, a drugiemu ludowy kilim na sciane.

- To idziemy do Cepelii.

Po dwudziestu minutach świecznik i ludowy kilim spoczywał już w wózku.

Następnego dnia Omar i Ahmed poszli jeszcze raz po zakupy z Krystyną i kupili prezenty starszym siostram Omara i jego koleżankom. Wieczorem, kiedy Omar zabierał się do pakowania, weszli Krystyna i Paweł. Paweł powiedział:

- Przyszliśmy zapytać, czy ci w czymś jeszcze pomóc. Ale cóż to za stos różnych rzeczy?

- To są prezenty - drobiazgi, które kupiłem

- Ależ Omarze! Do samolotu można wziąć ze sobą bagaż o wadze dwudziestu kilogramów. Tu na pewno jest dużo więcej.

- Prawda, zapomniałem. I co teraz będzie?

- Chyba będziesz musiał pojechać do kraju kilka razy, żeby to wszystko zabrać.

- Albo - dodał Ahmed, który właśnie wszedł do pokoju - dokupisz osiołka, władujesz mu to wszystko na grzbiet i pójdziesz za nim w stronę Afryki. Mam nadzieję, że zdążysz z tym wózkiem na czas.

Proszę ułożyć pytania do tekstu i zapytać kolegę/koleżankę.

Pytania

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____



11. Proszę opowiedzieć o zabytkach Warszawy

LEKJA 17

PROGNOZA POGODY

1. Proszę przeczytać.

Pogoda Warszawa

01.02, Pt 4°

02.02, So 3°

03.02, Nd 1°

Pogoda Ustrzyki Górne

Dziś, wt -1° Duże zachmurzenie, śnieg

Jutro, śr 3° Całkowite zachmurzenie, śnieg z deszczem

Pojutrze, czw 4° Zachmurzenie umiarkowane



2. Proszę przeczytać.

PROGNOZA NA SOBOTĘ: TO NIE BĘDZIE POGODNY WEEKEND

To nie będzie ciepły i słoneczny weekend. Jesień już na dobre zadomowiła się w naszym kraju. Przez najbliższe dni Polskę czeka pochmurna pogoda. Wciąż w zasięgu niżu z fontem atmosferycznym, a dodatkowo, z zachodu, napłynie do nas chłodniejsza polarnomorska masa powietrza.

Jak informuje IMGW, nad Europą będzie dominował rozległy niż z ośrodkami w rejonie Skandynawii. Tylko południowa część kontynentu pozostaje pod wpływem wyżu.

POGODA: JESIEŃ ZBLIŻA SIĘ DUŻYMI KROKAMI, BĘDZIE CHŁODNO

Koniec wakacji wiąże się także z pogorszeniem pogody. Dzisiaj będzie pochmurno i deszczowo, a także dość chłodno. W przeważającej części kraju będzie tylko około 22 stopni. W niedzielę pogoda również nie będzie nas rozpieszczać.

W całym kraju dzisiaj będzie pochmurno. Okresowo, zwłaszcza w obszarze od Śląska i zachodniej Małopolski przez centrum kraju po Warmię, Mazury, Podlasie i północną Lubelszczyznę, mogą pojawić się opady deszczu, a nawet burze. Temperatura maksymalna na przeważającym obszarze kraju wyniesie od 18 do 22 st. C, tylko na wschodzie i południowym wschodzie będzie nieco cieplej, bo od 23-27 st. C, a na Zamojszczyźnie i we wschodniej części województwa podkarpackiego nawet do 29 st. C.



Czeka nas również chłodna noc. Temperatura wyniesie od 8-11 sto. Celsjusza w części północnej kraju, a do 12-16 st. C na pozostałym obszarze oraz lokalnie nad morzem.

Niedziela będzie kolejnym pochmurnym dniem. Na krańcach południowych od Kotliny Kłodzkiej po Podhale, oraz miejscami w województwach opolskim i śląskim wystąpią przelotne opady deszczu i burze. Temperatura maksymalna wyniesie od 19-20 st C na północy, zwłaszcza nad morzem, do 21-25 st C na przeważającym obszarze i 28-29 st C na krańcach południowo-wschodnich. Podczas burz wiatr może być porywisty.

3. Proszę zapytać kolegę/koleżankę.

1. Jaka dzisiaj jest pogoda?
2. Jaka wczoraj była pogoda?
3. Jaka pogoda zwykle na Białorusi latem, jesienią?
4. Jaką pogodę lubisz najbardziej?
5. _____
6. _____ i td.

4. Proszę uzupełnić według wzoru.

Przykład: Dzień jest zimny, bo jest *zimno*.

- Ranek jest słoneczny, bo świeci _____
Wieczór jest wietrzny, bo wieje _____
Noc jest gwiaździsta, bo świecą _____
Wieczór jest księżycowy, bo świeci _____
Dzień jest mglisty, bo jest _____
Niebo jest zachmurzone, bo są _____
Tydzień jest deszczowy bo pada _____
Noc jest śnieżna i mroźna, bo pada _____ i jest _____

5. Od podanych słów proszę utworzyć przymiotniki według wzoru: zima - zimowy płaszcz.

styczeń - _____ śnieg
maj - _____ święto
październik - _____ poranek
sierpień - _____ wieczór
luty - _____ mróz
grudzień - _____ dzień
marzec - _____ deszcz
listopad - _____ mgła
lipiec - _____ upał
wrzesień - _____ urlop
czerwiec - _____ noc
kwiecień - _____ pogoda

6. Proszę uzupełnić wyrazami z ramki krótkie opisy pór roku.

A. WIOSNA

wody, kwietniu, zmienna, kwitną, dominujące, śnieg, spędzają, ciepłej, Ptaki, czerwca

Wiosna zaczyna się 21 marca, a kończy 21 _____. Na początku wiosny, podczas przedwiośnia, _____ się topi i jest wszędzie dużo _____ i błota. Robi się coraz _____ i przyjemniej _____ śpiewają, drzewa się zielenią, trawa rośnie, a kwiaty _____. Kolory _____. - to zielony, żółty i różowy. Pogoda jest _____ - zwłaszcza w marcu i w _____. Wiosną cała przyroda budzi się do życia, a ludzie chętnie _____ czas poza domem.

B. LATO

lodów, upalnie, września, świeci, pora, wschodzi, chmury, opalają się, ulewa, tęcza

Lato trwa od 21 czerwca do 20 _____. Dni są najdłuższe, bo słońce _____ bardzo wcześnie, a zachodzi późno wieczorem. W lecie jest słonecznie i ciepło, a czasem _____ i sucho. Temperatura może wynosić nawet +40°C. Czasem nadchodzą wielkie _____, potem pada deszcz albo nawet jest _____ rzadko są burze. Po deszczu, kiedy znowu _____ słońce, na niebie pojawia się _____. Lato - to _____ urlopów i

wakacji, owoców, _____ i zimnych napojów. Ludzie _____, pływają, spacerują, zwiedzają i leniuchują.

C. JESIEŃ

opadają, deszcz, wiatr, mgła, padać, kończy się, słonecznie, liście, dłuższe

Jesień zaczyna się w końcu września, a _____ w grudniu. Na początku może jeszcze być ciepło i _____ - to „babie lato”. Potem przyroda obumiera, na przykład _____ zmieniają kolory, a potem _____. Dni stają się krótsze, a noce _____. W październiku i listopadzie często pada _____, a rano jest _____, więc jest dużo wilgoci. Często też wieje _____. W grudniu może już _____ śnieg. Jesień - to pora śliwek, gruszek, winogron i, niestety, grypy!

D. ZIMA

około, śnieg, pogoda, rzucają, ślisko, sankach, ubierać, Przeciętą, krótkie, spada

Zima trwa trzy miesiące - od 21 grudnia do 20 marca, ale zimowa _____ może utrzymywać się od października do kwietnia. _____ temperatura waha się od 0° do -10°, ale czasem nawet do -30°! O tej porze roku pada _____ albo śnieg z deszczem, a na drogach jest _____. Noce są długie, a dni _____ (już _____ godziny 16 ściemnia się). Gdy jest dużo śniegu, dzieci lepią bałwany, _____ śnieżkami, jeżdżą na _____, łyżwach i na nartach. Zimą trzeba się ciepło _____, a gdy się zmarznie, dobrze jest rozgrzać się gorącą zupą, herbatą lub czekoladą z bitą śmietanką.

7. Proszę podkreślić wyraz, który nie pasuje do pozostałych.

Przykład: luty - kwiecień - wiosna – październik

upał - mróz - śnieg – lód

grzmot - tęcza - burza – błyskawica

słońce - księżyc - wiatr – gwiazda

deszcz - grad - chmura – śnieg

suchy - wilgotny - błotnisty – mglisty



PRZYSŁÓWEK: JAK? GDZIE? KIEDY? NIE ODMIENIA SIĘ

-o

1. miękka: głupi-głupio

2. ż, cz, rz, dz, sz, c: świeży-świeżo

-e

twarda: dobry-dobrze

Ale trzeba pamiętać o nieregularności użycia sufiksów –o/ – e :
zimny-zimno, smutno-smutnie, smutno

8. Proszę połączyć wyrazy z kolumn A i B w logiczne pary i ułożyć z nimi zdania.

ubierać się	długo	
przetłumaczyć	głośno	
pozdrawiać	szybko	
wyglądać	niewyraźnie	
czuć się	modnie	
jechać	błędnie	
czekać	regularnie	
mówić	źle	
gimnastykować się	młodo	
śpiewać	serdecznie	

9. Przysłówki z ramki proszę wstawić w puste miejsca.

strasznie, wcześnie, aktualnie, stopniowo, jednocześnie, nisko, prawdopodobnie, szalenie, biegle, fatalnie, dosłownie, wyjątkowo, przeważnie, świetnie, nieczytelnie, wspólnie

Przykład: Helikopter policyjny leciał *nisko* i patrolował granicę.

1. Karol mówi _____ po francusku i po rosyjsku.
2. Po całym dniu podróży był _____ zmęczony.
3. Codziennie muszę wstawać dość _____, a dzisiaj _____ wstałem dopiero o 9⁰⁰.

4. Przygotowali _____ cały bankiet.
5. Moja siostra _____ jest na stypendium we Włoszech i _____.
zostanie tam jeszcze przez rok.
6. Przetłumacz mi tę sentencję_____.
7. Lekarze_____piszą recepty_____.
8. _____ podoba mi się ta rzeźba!
9. „_____wyglądasz!” – powiedzieli_____.
- 10... Z początku czuła się tam_____, ale _____ poprawiał
się jej humor.

10. Proszę utworzyć przysłowki.

1. brzydki –
2. daleki –
3. głupi –
4. rzadki –
5. słaby –
6. tani –
7. uprzejmy –
8. mały –
9. duży –

11. Proszę przeczytać.

Łamańce językowe

W Szczebrzeszynie chrząszcz brzmi w trzcinie
I Szczebrzeszyn z tego słynie.
Wół go pyta: - Panie chrząszczu,
Po co pan tak brzęczy w gąszczu?
Jak to - po co? To jest praca,
Każda praca się opłaca.
- A cóż za to pan dostaje?
- Też pytanie! Wszystkie gaje,
Wszystkie trzciny po wsze czasy,
Łąki, pola oraz lasy.
Nawet rzeczki, nawet źródła,
Wszystko to jest właśnie moje!
Wół pomyślał: "Znakomicie,
Też rozpocznę takie życie"
Wrócił do domu i wesoło
Zaczął brzęczeć pod stodołą
Po wolem, tęgim basem,



A tu Maciek szedł tymczasem.
Jak nie wrzaśnie: - cóż to znaczy?
Czemu to się wół próżniaczy?!
- Jak to? Czyż ja nic nie robię?
Przecież właśnie brzęczę sobie!
- Ja ci tu pobrzęcę wole,
Dosyć tego! Jazda w pole!
I dał taką mu robotę,
Że się wół oblewał potem.
Po robocie pobiegł w gąszcze.
- Już ja to na chrząszczu pomszczę!
Lecz nie zastał chrząszcza w trzinie,
Bo chrząszcz właśnie brzęczał w Pszczynie

DODATKOWE TEKSTY DO CZYTANIA

1.

14 grudnia 2008 r. funkcjonariusze Referatu Kontroli Legalności Pobytu i Zatrudnienia Cudzoziemców Izby Celnej w Poznaniu wraz z funkcjonariuszami Straży Granicznej z Placówki w Kaliszu podczas kontroli targowiska miejskiego w Turku zatrzymali trzech obywateli Ukrainy. Cudzoziemcy sprzedawali atrakcyjny świąteczny towar w równie atrakcyjnych cenach. Niestety, działalność ta nie była zgodna z obowiązującym prawem, dlatego też o ich dalszym losie zadecyduje postępowanie prowadzone przez Straż Graniczną.

2.

W nocy z 14 na 15 grudnia, podczas wspólnych działań kontrolnych w jednym z wielkopolskich miasteczek, funkcjonariusze poznańskiej Grupy Mobilnej i funkcjonariusze Straży Granicznej zatrzymali 595 800 szt. papierosów marki Jin Ling z rosyjską akcyzą o wartości szacunkowej 178 740 zł. Ujawnienie poprzedzone było akcją pościgową za trzema samochodami, których kierowcy albo dostrzegli punkt kontrolny, albo zostali o nim uprzedzeni, bowiem kilkaset metrów wcześniej skręcili w boczną uliczkę.

Jak się okazało, w dwóch zatrzymanych samochodach dostawczych znajdowały się papierosy bez polskiej akcyzy, natomiast w trzecim aucie, osobowym bmw, kontrola dała wynik negatywny. Kierująca renault kangoo kobieta i kierowca peugeot (oboje z Wielkopolski) są już znani naszym celnikom, gdyż już kilka miesięcy wcześniej zostali zarzymani na przewozie nielegalnych papierosów.

3.

Niewielkie ilości marihuany ujawnili celnicy kaliskiej Grupy Mobilnej. Narkotyki przewozili obywatele Litwy, pdróżujący samochodem osobowym marki bmw. Działania sprawdzające wykazały, że nie było to jedyne przestępstwo Litwinów – bmw było kradzione, a obaj panowie poszukiwani listem gończym. Mężczyzn przekazano do dyspozycji funkcjonariuszy Policji w Słupcy.

4.

Wielkopolscy celnicy zatrzymali obywatela Litwy posiadającego broń bez zezwolenia.

W dniu 8 grudnia funkcjonariusze prowadzili działania kontrolne na autostradzie A2 w okolicach Wrześni. Około godziny 8.30 wytypowano do kontroli samochód marki BMW 320 na litewskich numerach rejestracyjnych. Pojazdem podróżowało dwóch obywateli Litwy.

Już w wyniku pobieżnej kontroli w schowku drzwiowym od strony kierowcy celnicy ujawnili rewolwer marki ME38 Compact-G kaliber 38mm z pięcioma pociskami gumowymi. Kierujący pojazdem, poproszony o przedłożenie pozwolenia na ujawnioną broń, po dłuższej chwili przyznał, że nie posiada

żadnego stosownego do sytuacji dokumentu a rewolwer zakupił na terenie Polski. W tej sytuacji o zdarzeniu poinformowano Komendę Powiatową Policji w Słupcy. Policjanci, po przybyciu na miejsce zdarzenia, postanowili sprawdzić trzeźwość kierowcy. Okazało się, że posiadanie broni bez zezwolenia to nie wszystko co na sumieniu miał kierujący – w jego organizmie stwierdzono 1 promil alkoholu.

Nietrzeźwy Litwin został zatrzymany.

5.

Zawód: celnik

Gdy pada słowo celnik, wszyscy wiedzą, o kogo chodzi. Niewiele jednak osób tak naprawdę wie, na czym polega jego praca. Zawód celnika należy do najstarszych na świecie. Już w starożytnym Egipcie pobierano opłaty celne. Także Biblia mówi o telonariusie, czyli celniku, i zaleca mu, by brał tylko tyle, ile się należy i nic ponadto.

To zawsze był, a dziś jest na pewno, zawód niezwykle trudny, odpowiedzialny, niewdzięczny i niebezpieczny. Ma jednak podstawową zaletę - nie można się w nim nudzić.

Dlaczego trudny?

Aby go dobrze wykonywać, trzeba mieć ogromną wiedzę z różnych dziedzin, m. in. z zakresu procedur celnych, towaroznawstwa, prawa, ekonomii, psychologii, geografii. Musi być ona nieustannie aktualizowana, bo zmieniają się przepisy i zasady obrotu towarowego z zagranicą. Celnik więc stale się dokształca, co jest dużym obciążeniem.

Celnik musi się liczyć ze zmianą stanowiska czy miejsca pracy. O oddelegowaniu decyduje kierownictwo urzędu celnego i nie ma od tego odwołania. Jest to strategia sprzyjająca poznawaniu różnych tajników tej pracy i przeciwdziałająca korupcji.

Granica jest miejscem stykania się różnych kultur i różnych interesów, co powoduje trudne do przewidzenia sytuacje. Nie sposób ująć ich w jakieś reguły czy instrukcje postępowania w konkretnych przypadkach, bo życie jest znacznie bogatsze niż wyobrażenia i doświadczenia. Celnik niemal codziennie musi stawiać czoła wyzwaniom i często w zupełnie nowym dla siebie przypadku podejmować samodzielne decyzje. To także ogromne obciążenie psychiczne i odpowiedzialność.

Dlaczego odpowiedzialny?

Odpowiedzialność to podstawowy wymóg zawodowy. Od rzetelności celnika zależy m. in. wielkość wpływów do budżetu państwa. Odpowiedzialność polega również na czuwaniu nad bezpieczeństwem publicznym. Chodzi o to, by przez granice nie przeciekały narkotyki, broń, przeterminowane towary, trucizny, toksyczne odpady. Do zadań celnika należy ochrona własności intelektualnej, zapewnienie przestrzegania Konwencji Waszyngtońskiej traktującej o ochronie

ginących gatunków zwierząt. No i oczywiście, dbanie o szybką wymianę towarową z zagranicą, bo dla importerów i eksporterów - jak dla nikogo innego - czas to pieniądz.

Nikt nie kocha tego, kto go kontroluje, a tym bardziej osoby rygorystycznej w decyzjach, z którymi na dodatek wiążą się z reguły skutki finansowe. Celnik nie może liczyć więc na sympatię ludzi kontrolowanych przez siebie, a uznanie społeczne jest małe, bo wiedza o specyfice zawodu ciągle jest niewielka.

Dlaczego niebezpieczny?

Celnik styka się z wieloma zagrożeniami dla zdrowia i życia. I to nie tylko w sytuacjach konfliktowych. On pierwszy ma kontakt z niebezpiecznymi towarami, często nieodpowiednio zabezpieczonymi takimi, jak np. substancje radioaktywne czy toksyny. Ma również bezpośredni kontakt z ludźmi przybywającymi z odległych zakątków świata, niekiedy objętych epidemiami groźnych chorób.

Zwalczając łamanie prawa na granicach, ma do czynienia ze zorganizowanym światem przestępczym. W przemyśle narkotyków, alkoholu czy papierosów mafia inwestuje ogromne pieniądze i dla nich gotowa jest na wszystko. Celnik nierzadko staje się ofiarą szantażu, w którym argumentami przetargowymi bywają podpalenia domów, poparzenia kwasem solnym, pobicia.

Niebezpieczeństwem równie wielkim są pokusy, z jakimi się styka. Nie ma innej grupy zawodowej w takim stopniu narażonej na próby przekupstwa. Dlatego w tym zawodzie, wbrew temu, co się powszechnie sądzi, jest więcej ludzi uczciwych niż gdzie indziej.

Dlaczego ciekawy?

Na granicy nic dwa razy się nie zdarza - ciągle nowi ludzie, inne towary, nieprzewidziane zdarzenia. Celnik pierwszy dowiaduje się o światowych nowościach i o tym, co ciekawego dotarło do Polski. Ma możliwość poszerzania swej wiedzy pod względem geograficznym (odmienne stawki celne w różnych krajach), gospodarczym (dowiaduje się, co i gdzie jest produkowane), kulturowym. Nabywa ją automatycznie, nie ślęcząc nad książkami czy instrukcjami. To wielki plus tego zawodu. Celnik wie więcej o świecie niż przeciętny człowiek i z tego punktu widzenia jest światowcem.

Spotyka wielu ciekawych i sławnych ludzi. Ma możliwość bezpośredniej rozmowy z aktorami, politykami, piosenkarzami.

6.

Kto nadaje się na celnika?

Jak w każdym zawodzie liczą się predyspozycje. Na celnika nadaje się osoba, która ma łatwość przyswajania wiedzy z różnych dziedzin. Jest komunikatywna, potrafi rozmawiać z każdym takim językiem, by nie dochodziło do nieporozumień. Przydają się umiejętności detektywistyczne, czyli m.in. wnioskowanie w oparciu o ludzkie zachowania, mowę ciała, oraz zdolność czytania między wierszami.

Bardzo ważna jest otwartość na zmiany. Pojawiają się one coraz szybciej, coraz bardziej nowoczesne stają się metody pracy. Przeobrażeniom ulega także filozofia pracy celnika. Urzędnik, który dotąd kojarzył się wyłącznie z kontrolą oraz pobieraniem ceł i podatków, to już przeszłość. Dziś jego podstawowym zadaniem jest zapewnienie płynności obrotu towarowego, dbanie o konkurencyjność firm, czyli pilnowanie, by wszyscy ponosili jednakowe obciążenia.

Kandydat na celnika musi odznaczać się też silnym charakterem i odwagą, bo tylko taka osoba nie ulega naciskom i szantażom, jest w stanie pracować uczciwie i rzetelnie.

7.

Jak zostać celnikiem?

Droga do zawodu celnika jest odmienna niż w przypadku innych profesji. Wymagane jest minimum średnie wykształcenie, choć obecnie - w sytuacji dużej konkurencyjności na rynku pracy - atutem jest oczywiście wyższe. Jakże? Nie ma to większego znaczenia. Potrzebni są prawnicy, chemicy, ekonomiści, statystycy, analitycy, historycy sztuki. Praktycznie każdy może pracować w tym zawodzie, pod warunkiem, że zna dobrze przynajmniej jeden język obcy, jest obywatelem polskim, nigdy nie był karany, cieszy się w swoim środowisku nieposzlakowaną opinią i jego stan zdrowia jest bardzo dobry.

Zainteresowani zawodem celnika, którzy spełniają powyższe warunki, muszą uważnie czytać ogłoszenia prasowe, kolejnym krokiem jest złożenie oferty. Jeśli wygra ona w konkursie ofert (odpowiedzią na każde ogłoszenie jest kilkadziesiąt ofert), kandydat proszony jest na rozmowę kwalifikacyjną. Odbywa też spotkanie z psychologiem. O przyjęciu go do pracy decyduje dyrektor urzędu celnego.

Świeżo upieczony funkcjonariusz celny mianowany do służby przygotowawczej, składa uroczyste ślubowanie i otrzymuje informacje o czekającej go ścieżce kariery zawodowej. Ale praktycznie nie wie jeszcze nic o tym, jak wykonywać swoje obowiązki. Zostaje więc przydzielony do doświadczonego kolegi - opiekuna, przy boku którego terminuje przez trzy miesiące. Następnie odbywa praktykę, wędrując przez wszystkie komórki organizacyjne urzędu. Po odbyciu praktyki jest kierowany na podstawowy kurs celny, który trwa około 4 miesięcy. Po kursie otrzymuje atrybut swej celniczej władzy - stempel, którym potwierdza dokonywanie formalności podczas czynności służbowych. Pełnowartościowym celnikiem staje się jednak dopiero po odbyciu służby przygotowawczej trwającej 3 lata. Kończy ją egzamin kwalifikacyjny. Po jego złożeniu pracownik zostaje mianowany do służby stałej.

Jeśli w późniejszej pracy nie popełni rażącego błędu, nie złamie zasad etyki zawodowej, nie wejdzie w konflikt z prawem, ma zapewnioną pracę do emerytury. Stabilizacja to atut tego zawodu.

Polscy celnicy mają takie same prawa, jak ich koledzy w Europie Zachodniej. Mają dokonywać odpraw towarów przewożonych np. z Rosji do Francji czy ze Szwecji do Włoch, jeśli tego zechcą importerzy i eksporterzy.

Dlatego ogromny nacisk kładzie się na szkolenia w zakresie kultury obsługi klientów i etyki zawodowej, oparte na założeniach powstałego w ubiegłym roku Kodeksu etyki funkcjonariusza Służby Celnej.

W tym zawodzie nie zabraknie miejsc pracy dla młodych ludzi. Praca jest trudna, odpowiedzialna, pełna rozmaitych zagrożeń i dlatego w tym zawodzie panuje dość duża rotacja. Zatem zawsze są szanse na karierę w służbie celnej.

Bibliografia

1. Lipińska, E., Seretny, A. ABC metodyki nauczania języka polskiego jako obcego / Ewa Lipińska, Anna Seretny. – Warszawa: Wiedza, 2005. – 205 s.
2. Małolepsza, M., Szymkiewicz, A. Hurra!!! po Polsku 1. Podręcznik studenta / Małgorzata Małolepsza, Aneta Szymkiewicz. – Kraków: Prolog, 2007. – 168 s.
3. Małolepsza, M., Szymkiewicz, A. Hurra!!! po Polsku 1. Zeszyt ćwiczeń / Małgorzata Małolepsza, Aneta Szymkiewicz. – Kraków: Prolog, 2007. – 87 s.
4. Słownik języka polskiego, pod red. M. Szymczaka. – Warszawa, PWN, 1978.
5. <http://www.krakow.ic.gov.pl/>