

один путь», предусматривающей взаимодействие и развитие с помощью действующих региональных, двусторонних и многосторонних соглашений с участием Китая.

Наш оптимизм основан также на результатах социологического исследования, проведенного в БНТУ в предыдущем учебном году. 66,1% опрошенных студентов заявили о том, что хотят заниматься предпринимательством. При этом 29,7% имеют уже для этого инженерную идею, из них 37,3% продумали механизм её коммерциализации. На сегодня это наша база для развития промышленного предпринимательства.

БЕЛАРУСЬ КАК СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОЕКТ В ГЛОБАЛЬНОМ МИРЕ

Бобков В. А.

заведующий кафедрой политологии, социологии и социального управления БНТУ (г. Минск), председатель Белорусской ассоциации политических наук, член-корреспондент НАН Беларуси, доктор исторических наук, профессор

О сущности глобализации и интеграции

Прежде всего о том, почему для дискуссии избрана тема «Беларусь в условиях глобализации и интеграции». Какой в этом смысл?

Дело в том, что проблемы глобализации и интеграции сверх-актуальны для Республики Беларусь. **Во-первых**, это обусловлено молодостью государства, его становлением и самоутверждением в мировом сообществе государств. **Во-вторых**, Беларусь участвует в таких региональных интеграционных проектах, как СНГ, Союзное государство Беларуси и России, Евразийский экономический союз, является наблюдателем в ШОС. Интегрируясь, важно не потерять «собственное лицо», государственный суверенитет. Поэтому необходимо выявить, насколько полезно участие Беларуси в интеграционных объединениях, насколько оно необходимо, какие при этом возникают вызовы и риски. Важно также не забывать и о

собственной привлекательности для других участников интеграционного процесса.

Вопросы глобализации и интеграции всесторонне анализировались на прошлой международной научной конференции в 2013 году. Сделанные там выводы остаются неизменными. СНГ – это необходимая площадка для своего рода «сверки часов» лидеров Содружества Независимых Государств. Союзное государство Беларуси и России – это проект, позволивший уже обеспечить основные права и свободы граждан на территории интегрирующихся стран. Здесь идёт основная обкатка интеграционных позиций Беларуси и России для участия в других интеграционных объединениях. На заседании Высшего государственного Совета Союзного государства, которое прошло в Минске 19 июня 2018 года, А.Г. Лукашенко подчеркнул: «По крайней мере, мы продвинулись в союзе Беларуси и России дальше любого интеграционного проекта» [1, с. 2].

В Евразийском экономическом союзе Беларусь привлекает большой товарный рынок; свобода движения товаров, услуг, капитала, рабочей силы; полная отмена изъятий и ограничений в движении товаров; формирование общего рынка электроэнергии, газа, нефти, нефтепродуктов. Члены ЕАЭС являются мировыми лидерами по добыче нефти и газа, на втором месте – по выпуску минеральных удобрений, на третьем – по выработке электроэнергии, на четвертом – по производству пшеницы, угля и стали. Нельзя сбрасывать со счетов и то, что они обладают развитыми кадровыми, интеллектуальными, промышленными и сельскохозяйственными ресурсами.

В целом же – это рынок со 175-миллионным населением, с территорией, занимающей одну шестую часть суши и связывающей Европу и Азию. Совокупный ВВП государств – членов ЕАЭС составляет около 3 трлн долларов США. Как видим, это новые большие возможности для реализации национальных интересов страны.

На наш взгляд, ценность Евразийского экономического союза многогранна и в международном аспекте. Во-первых, он предоставляет странам-участницам союза новые возможности для более глубокого взаимодействия в целях повышения более глубокого

взаимодействия в целях повышения конкурентоспособности национальных экономик.

Во-вторых, ЕАЭС заявляет о себе как самостоятельном центре, способствующем обеспечению экономической стабильности в регионе. И хотя это экономический центр, он создает условия для укрепления геополитической стабильности на постсоветском пространстве.

В-третьих, в социальном аспекте евразийская интеграция направлена на решение важных социальных вопросов в интересах простых людей, а в перспективе создание общей платежной системы и, возможно, единой валюты.

В-четвертых, реализация проекта открывает реальную перспективу в осуществлении исторической мечты народов Европы и Азии – интеграции интеграций, что подразумевает налаживание сотрудничества Евразийского экономического и Европейского союзов. А этот вектор сотрудничества охватывает пространство от Лиссабона до Владивостока.

Организаторы конференции просили бы выступающих обратить внимание и на проект «Восточного партнерства», который занимает специфическое место в новейшей белорусской истории. А с точки зрения национальной безопасности он предоставляет Беларуси как среднего размера стране, находящейся в центре Европы, шанс налаживания более тесных контактов с ней, укрепления имиджа, выхода в глобальный мир.

Под воздействием процессов **глобализации** осуществляется всё современное мировое развитие. Если четыре-пять десятилетий назад этот вопрос был еще дискуссионным в науке, то в XXI веке вполне очевидно, что глобализация глубоко внедрилась в мировую практику экономической, финансовой, культурной, информационной, политической жизни. По подсчетам экспертов сегодня действует более 80 тысяч ТНК, опоясавших весь мир. 500 самых мощных из них принадлежит около половины продукта развитого индустриального мира. Например, годовой доход «Дженерал моторс» превышает ВВП Дании, а доход «Форд» – Южной Африки, «Тойота» более мощная экономически, чем Норвегия [2, с. 27].

Вместе с тем, в мировой научной и общественной среде разнится не только понимание глобализации, точка отсчета ее появления, но

и само восприятие явления. Наиболее распространенной является точка зрения о том, что глобализация – это объективный процесс международной жизни, обусловленный техническим прогрессом, развитием производственных, торговых, финансовых связей, информационной революцией. Но выгоды этого процесса доступны только высокоразвитым странам, так называемому «золотому миллиарду». В то же время остальной мир еще больше обречен на отставание.

Второе восприятие глобализации видит в ней вредное явление, «дело рук США», которые через международные организации, а также используя собственное могущество, бесцеремонно эксплуатируют ресурсы многих стран. Третье восприятие глобализации: коль плодами этого процесса пользуются преимущественно развитые страны, то надо заставить их делиться приобретенными благами с остальным миром. Если они добровольно не хотят этого делать, давить на них массовыми выступлениями граждан.

Есть и другие точки зрения. Их множественность говорит о том, что процесс глобализации сложное, многомерное и противоречивое явление, которому невозможно дать только положительную или отрицательную оценку. **Положительным** является то, что глобализация способствует притоку в страну иностранного капитала, инвестиций, содействуя экономическому росту, преодолению бедности. **Отрицательным** является углубление неравенства в мировом сообществе, риск страны потерять национальный контроль не только над экономикой, но и над политикой (определенные проявления этого мы наблюдали в соседней Украине, когда Дж.Байден в бытность американским вице-президентом усаживался в Киеве в кресло президента Украины и бесцеремонно раздавал указания украинским руководителям).

В последнее время процессы глобализации и интеграции подвергаются не только теоретической, но и практической трансформации. Это и «брекзит» Великобритании, и действия Трампа по выходу США из многих международных организаций и договоров, что дало повод некоторым ученым делать вывод о кончине глобализации. Однако не будем спешить с такими выводами. Трамп не отменил глобализацию, он только пытается корректировать ее под

сугубо американские интересы. И самим американцам еще непонятно, что из этого выйдет.

А если оставить в стороне такого глобального лидера, как США, и посмотреть на мир в целом, то нельзя не заметить, что появился другой сильный глобальный лидер – в Азии. Это Китай, который, в отличие от США, заявляет о глобализации не только ради процветания Китая, а как пользе для всех стран и народов. Китайская политика глобализации, осуществляемая посредством стратегии «Один пояс – один путь», привлекает тем, что она направлена на создание общего блага государств по принципу партнерства, а не торговых войн и военного союзничества. И Беларусь это уже почувствовала на проекте «Великий Камень» и других совместных проектах с китайской стороной.

Таким образом, актуальность избранной темы, ее важное теоретическое и практическое значение для Беларуси неоспоримы.

На нашей конференции предусмотрена работа специальной секции по проблемам **интеграции и суверенитета**. Тем не менее, выскажу свое отношение к этим проблемам. На примере Евразийского экономического союза мы видим, как под действием глобализации формируются региональные интеграционные объединения, вносятся существенные коррективы в содержание понятия **«государственный суверенитет»**. То есть, **на смену абсолютному суверенитету**, на котором в XX веке основывалась классическая формула государства, **идет тенденция самоограничения суверенитета** в целях эффективной реализации национальных интересов. В этом отношении стратегическим ориентиром для Беларуси мы с доктором философских наук И. Я. Левяшом разработали и предложили следующую формулу: **«Суверенитет – насколько необходимо, интеграция – насколько возможно»**. Она дает широкий простор для разумной реализации суверенитета и интеграции в практической работе государственных органов, производственных структур и общественных организаций.

А теперь давайте поставим вопрос таким образом: **облегчают или усложняют** деятельность государственных, производственных и общественных организаций условия глобализации и интеграции? Ответ очевиден – значительно усложняют. **С одной стороны, образуются более многообразные возможности для их деятельности,**

а, с другой, эти возможности наполняются массой новых вызовов и рисков. Например: как в таких условиях организовать производство и победить в возросшей конкурентной борьбе?; как политической власти трансформировать к новым условиям политическое управление и не потерять государственный суверенитет?; каково место и роль общественных организаций и объединений в новой мирохозяйственной системе и т. п.?

Следует признать, что у некоторой части белорусского общества (особенно оппозиционной) участие Беларуси в ряде интеграционных проектов вызывает критическое отношение: зачем нам быть и тут, и там, и там? Частично мы уже ответили на этот вопрос, показывая выгоду в реализации наших национальных интересов. А давайте поставим вопрос иначе: **чем привлекает Беларусь, что ее приглашают к участию в интеграционных проектах?** Безусловно, геополитическое месторасположение – центр Европы, наличие развитых международных коммуникаций, развитой промышленности, развитого сельского хозяйства, политическая стабильность.

Кадры решают все

А что мы выше упустили назвать? Конечно же, **мощный человеческий потенциал – кадры, включая кадры руководителей.** Это во многом выделяло нашу республику среди других республик Советского Союза. Это и сегодня определяет наши успехи. В советское время в Беларуси было принято считать, что успешная работа любого коллектива на 50 процентов зависит от его материально-технических возможностей, а вторую половину успеха составляет умное и умелое руководство, **т. е. кадры.**

Вместе с тем в последнее время кадровые проблемы настолько актуализировались в нашей стране и в деловом, и в коррупционном ракурсе, что Глава государства вынужден многократно обращать внимание на необходимость укрепления кадрового состава руководителей и улучшения управленческой работы. А во время рабочей поездки в Витебскую область в августе нынешнего года Президент принял по сути революционные решения, заменив не только проваливших дело руководителей местной власти, но и все руководство Правительства, всю верхушку из резерва кадров [3, с. 1–2]. **Учиты-**

вая все это, особую актуальность приобретает богатейший советский опыт. Формы и методы работы того времени были настолько привлекательными и успешными, что их копировали во многих странах Запада, а «наставничество» попросту позаимствовали у нас и назвали «коучингом». И сегодня оно широко используется в ряде стран, но не у нас.

Здесь нелишне напомнить, как это было в советское время. **Обучение кадров на передовом опыте** имело две развитые формы: коллективную и индивидуальную (наставничество). Вспомним К. П. Орловского, В. Л. Бедулю, В. А. Ралько, М. Ф. Лавриновича и многих других белорусских руководителей, которых почти в лицо знал весь Советский Союз. У каждого из них была своя школа учеников. Каждая такая школа наставничества имела свои характерные черты: стиля, деловитости, образа мышления – по подобию руководителя. А суть наставничества в том, что молодого руководителя направляли на неделю-месяц к опытному передовому руководителю. Прикомандированный следовал за ним, как тень, наблюдая за каждым его шагом, манерой общения с подчиненными и вышестоящим начальством, стилем работы, характером, умением решить поставленную задачу. И, как губка, впитывал все.

Не менее успешно использовалось **коллективное обучение руководителей на семинарах передового опыта** в областях и районах Белоруссии. Они были сродни нынешним республиканским семинарам, но не одно и то же. В советское время передовой опыт изучали по сути в обязательном порядке, планово, регулярно и детально – в партийной, советской, профсоюзной, комсомольской, хозяйственной практике. В передовую организацию систематически направлялись делегации с последующим отчетом: что видели, что позаимствовали, какие заметили недостатки и т. п.

Третья важная форма – **научно-практические конференции.** В семидесятые-девяностые годы прошлого столетия их планировали и ежегодно проводили райкомы, горкомы, раз в 2–3 года обкомы партии. К ним целый год готовились кадры, сверяли теорию с практикой, учились анализировать практическую работу, видеть в ней позитив и недочеты, критически относиться к ним и искать пути исправления. В таких конференциях обязательно участвовали уче-

ные, что во многом создавало сплав теоретических знаний и практического опыта.

Научно-практические конференции проводились некоторыми органами исполнительной власти в девяностые и двухтысячные годы. Когда Минск возглавлял Михаил Яковлевич Павлов, здесь были ежегодными, масштабными международные конференции. До 400 участников: ученые, руководители городских служб, мэры и вице-мэры городов со всего мира. Дискутировались внутригородские проблемы, стратегии развития города, место и роль Минска в мировом городском сообществе, стиль и методы управления руководителей Минска. И было заметно, как наша столица становилась видным европейским городом и своеобразным центром городской науки, как успешно решались проблемы развития Минска.

Пропаганда опыта. Когда мы говорим об изучении опыта, то не следует забывать, что его необходимо пропагандировать и внедрять. Листая литературу, печать советского периода, то находишь целую плеяду героев своего времени, путь к успеху которых описан подробнейшим образом: формы, методы, стиль работы – бери и пользуйся этим опытом. О передовом опыте, наставничестве постоянно публиковались статьи в газетах, журналах, издавались тематические библиотечки, целые серии брошюр! И это не было какой-то показухой, формальностью. Потому, что была четкая и ясная позиция ЦК: не изучаешь новшеств, не внедряешь их в собственную практику – ты плохой работник и будешь освобожден от должности.

Так набирались ума, опыта, деловой хватки многие молодые директора предприятий, председатели колхозов и директора совхозов, секретари партийных комитетов и председатели райисполкомов, министры.

Где знаменосцы нашего времени? Если они есть, то кто о них знает? Кто изучает их опыт?

В постсоветские годы потерян и такой золотник в руководящей, управленческой работе, **как научный подход, научная организация труда.** В советское время вопрос о научном подходе органично содержался в ленинском стиле работы, составными частями которого были научность, коллективность и деловитость. **Будущие руководители органов власти и трудовых коллективов приучались**

к научности со студенческой скамьи, изучая научную организацию труда. Тем самым у них вырабатывалась потребность в руководстве и управлении на основе научного подхода. Поэтому многие министерства, заводы, комбинаты, колхозы и совхозы имели тесные связи с научными институтами, проводили научные исследования в своих коллективах.

Можно сказать, что в советское время проблемы работы с кадрами и кадровой политики были одними из самых изучаемых учеными нашей республики: результаты исследований публиковались в монографиях, брошюрах, статьях, в журналах и газетах. Их авторами были, наряду с учеными, секретари, заведующие отделами ЦК, секретари и заведующие отделами обкомов партии. В качестве примера можно привести коллективную монографию «Возрастание руководящей роли партии в коммунистическом строительстве (на материалах Компартии Белоруссии, 1959–1973 гг.)». В числе её авторов – второй секретарь ЦК КПБ А. Н. Аксёнов, секретарь ЦК КПБ В. Ф. Мицкевич, заведующий отделом ЦК КПБ Я. А. Микулович, секретарь Президиума Верховного Совета БССР Е. П. Чагина. Кстати, проблемы подбора, расстановки и воспитания руководящих кадров в монографии анализирует А. Н. Аксёнов [4].

Однако за последние 20 лет по названным проблемам в Беларуси не проведено ни одного глубокого научного исследования, не появилось заслуживающих внимания публикаций, фактически не защищено ни одной диссертации. Созданная мной и успешно работавшая многие годы научная школа кадровой политики в наше время остается не востребовавшей. Проблемы кадровой политики и кадровой стратегии оказались как-то по сути отгороженными от большой науки. В целом же у нас **в работе с кадрами не хватает системности, цельности, научной глубины.** Всего этого и не может быть, потому что фактически отсутствует наука кадровой политики, которая должна помогать государству вести такую работу на научных основаниях.

Зеленое бывает горьким

Отсутствие постоянного и грамотного научного анализа кадровых проблем породило в практической работе ситуацию уверен-

ности в том, что качественного состава работников можно добиваться **исключительно за счёт их молодости**. Эта ситуация легко выявляется, если ранжировать основные качества кандидата, по которым он подбирается на руководящий пост, и качества, необходимые для успешного руководства коллективом (см. ниже).

Ранжирование основных качеств руководителя

<p>а) <u>На которые обращается внимание при выдвижении кадров:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. возраст 2. знания 3. профессионализм 4. морально-политическая зрелость 5. деловитость + умение работать с людьми 6. опыт 7. чувство нового, опора на науку 	<p>б) <u>Качества, необходимые для успешной работы руководителя:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. опыт 2. профессионализм 3. знания 4. деловитость + умение работать с людьми 5. чувство нового, опора на науку 6. морально-политическая зрелость 7. возраст
--	--

Разработка автора.

Если при подборе кадров делается основной упор на молодой возраст (1), то в работе, особенно масштабной, он оказывается на последнем месте (7). **Мировая практика доказывает: возраст не должен быть преградой для занятия руководящего поста.** Это подтверждает и известный ученый – директор НИИ нейрохирургии им. Бурденко, академик Российской академии наук, вице-президент Всемирной федерации нейрохирургических обществ Александр Александрович Потапов: «Стареющий мозг, – говорит он, – сейчас активно изучают нейробиологи, неврологи, цитологи. Уже сейчас ясно, что мозг лучше сохраняется, если им активно пользуются. Исследования показывают, что у людей умственного труда мозг более тренирован, адаптивен, пластичен. Более того, зрелый мозг способен решать задачи, с которыми не справляется

мозг молодых людей, – он аккумулирует огромный объем знаний и поэтому чаще выдает блестящие озарения. Неслучайно на Востоке часто прислушиваются к мнению стариков» [5, с. 3].

Опыт подсказывает также, что зеленое часто бывает горьким. На наш взгляд, стремление к выдвиганию руководителями преимущественно молодежи отражает упрощенное понимание демографической политики и процесса старения людей. Согласно прогнозов, в Беларуси через 30 лет доля пожилых людей составит около 30%. Уже сегодня в стране каждый четвертый – пенсионер [6]. Процесс старения населения идет не только в Беларуси, но в большинстве стран мира. И в этих условиях не следует обольщаться перспективой кардинального омоложения общества, не надо бороться со старением, а следует разрабатывать меры адаптации общества к этому глобальному процессу. Прежде всего такие меры должны затронуть рынок труда, социальное обеспечение, здравоохранение. Так и поступают в ряде европейских государств, в том числе в России.

В борьбе со старением не может быть победы еще и потому, что с середины прошлого столетия средняя продолжительность жизни людей на нашей планете увеличилась на 20 лет и будет расти дальше, в том числе и в Беларуси. Это серьезнейшее достижение человечества. И если мы процесс старения будем рассматривать как вредный, антоганистический, то общество обречено на застой. Поэтому пожилых людей необходимо включать во все процессы государственной и общественной жизни. Да и сама логика развития общества подсказывает, что оно не может развиваться без активного участия всех его членов.

С учетом ситуации, мы бы рекомендовали политической власти положить в основу совершенствования работы с кадрами богатейший и эффективный советский опыт подбора, расстановки, выдвижения, работы с резервом, обучения и воспитания руководящих кадров. Важно также организовать разработку теоретико-методологических основ современной кадровой политики и стратегии, а также работу по изучению и внедрению в практику современного успешного опыта руководства и управления: форм, методов, стиля работы. Организацией, которая способна со знанием дела вести такие исследования, предлагается **ОО «Белорусская ассоци-**

ация политических наук», которая объединяет в своих рядах политологов, историков, юристов, социологов, философов, экономистов и имеет опыт в этом отношении, а также кафедра политологии, социологии и социального управления БНТУ.

Для исследования, обобщения, распространения и внедрения передового опыта в 2019 году можно взять 2–3 организации, обобщенный опыт издать отдельной книгой с последующим обсуждением материалов в исполнительных органах власти и хозяйствующих субъектах, общественных организациях. Мы можем заниматься такими исследованиями на постоянной основе. Источником финансирования научных исследований может стать ГКНТ и другие фонды.

Внесенные предложения не требуют серьезных финансовых затрат, но отдача от их реализации будет очень и очень весомой. При любом отношении к И.В. Сталину невозможно не согласиться с его абсолютно точной оценкой кадрового потенциала: «Кадры решают все». Как же не использовать такой ресурс в условиях масштабных задач на перспективу? Правда, в последнее время в нашей стране замечено определенное оживление работы с кадрами в государственном секторе, но пока оно слабое и несистемное.

Нужна идеология как наука

Глобализация и интеграция расширяют границы не только хозяйственного влияния и экономической деятельности государства, но и одновременно **более широко открывают двери государства для влияния на человека – для проникновения вредных, радикально-националистических идеологий, воззрений, верований, чуждой культуры и т. п.** То есть они создают проблемы и вызовы в идеологической, воспитательной работе. Поэтому воссоздание и укрепление идеологического звена в структуре Администрации Президента – разумное и необходимое решение, которое научное сообщество всемерно поддерживает. Но само решение уже говорит о том, что на этом направлении накопилось немало проблем. Как они видятся ученым?

Глава нашего государства постоянно подчеркивает, что «идеологические кадры – это штучный товар». И в то же время у нас сложилась парадоксальная ситуация, когда на руководящих постах в

идеологии в основном **не специалисты гуманитарного профиля**, которых пять лет учили в вузах работать с людьми, а **специалисты народного хозяйства**, которых учили работать с техникой, природой и т. п. Как отражение ситуации – слабое владение формами, методами, принципами идеологической работы.

Важно также понимать, что в воспитательном процессе особенно вредно гнаться за выдвиганием молодых, «зеленых» кадров. Многовековой историей доказано, что в деле воспитания особый эффект имеет **возраст, опыт**.

Глава государства совершенно правильно требует: идеологическую работу должны обязательно вести и **руководители трудовых коллективов**. Но многие из них очень далеки от идеологии. В советское время этот недостаток хорошо восполняли Дома политпросвещения. Что можно предложить в наше время? Возможно, возродить Дома политпросвещения, но расширить их функции, содержание работы: **Дом политического и правового просвещения**.

Второй вариант – опыт Германии, России и многих других государств. В Германии на правовое и политическое просвещение граждан государство выделяет большие деньги. Эти деньги выделяются различным фондам, политическим партиям, общественным организациям, которые непосредственно организуют работу с гражданами. Представляется также важным придать более высокое качество проведению Дня информирования населения (содержание, формы, методы, актуальность, устранение формализма).

Особого внимания, теоретического осмысления и практического улучшения требует, на наш взгляд, **идеологическая работа в вузах страны**. Если подходить формально, то здесь вроде бы все на месте: структура, центры управления. Но центрами управления выполняется по сути основная **бюрократически-административная часть работы**. Это по большому счету не тянет на полноценную идеологическую работу, ее можно назвать лишь «статистикой в идеологии»: сколько и каких проведено мероприятий, сколько и куда направлено студентов на трибуны спортивных и иных мероприятий, с флажками и без них и т. п. **В нынешней структуре выпадает самое основное звено – кафедры гуманитарного профиля, способные вести «тонкую» идеологическую, воспитательную работу, т. е. не в лоб, а на основе научно-**

педагогических методов, что позволяет получать наиболее высокий эффект. Кафедры самостоятельно стараются вести такую работу, конечно, в зависимости от подготовки профессорско-преподавательского состава.

Но, пожалуй, самый большой недостаток – **это потеря научных основ, отношения к идеологии как к серьезной, большой науке.** Спросите у современных идеологов, кто такие Макаренко, Сухомлинский – вряд ли ответят. А это ведь выдающиеся советские педагоги, давшие всему миру научно-методические образцы воспитания, которые во многом и заимствовал весь мир. В 60–90-е годы все мы – от руководителя до рядового, изучали их в учебных заведениях, системе политпросвещения и применяли на практике. И на деле старались стать инженерами человеческих душ.

Основная идеологическая работа в вузе, на наш взгляд, должна идти через кафедры политологии, социологии, идеологии, философии, истории – в ходе учебного процесса. Однако в нашей стране стало уже плохой традицией, когда через 2–3 года блок социально-гуманитарных дисциплин реформируется и в ходе этого «перетруса» сознательно или бессознательно урезаются часы на дисциплины, которые в идеологическом плане являются базовыми, или же они вытесняются на задворки какими-то надуманными учебными дисциплинами. С таким подходом к гуманитарному образованию никак не коррелируют данные социологических исследований. Например, **половину студентов г. Минска не устраивают существующие формы активности и они не хотят в них участвовать,** а 44 процента их заявили, что не считают себя движущей силой инновационного развития страны [7]. То есть, наблюдается отстраненность студентов от активной жизненной позиции, отсутствие прочного идейно-патриотического стержня.

Здесь можно сказать: так это же только около 50 процентов таких студентов. А нужно резюмировать: это же половина таких студентов!

Мы предлагаем вернуться к практике, когда кафедры гуманитарного профиля подчинялись непосредственно **ректору.** Это значительно поднимет авторитет, качество идеологии, воспитания, да и имидж вуза. Во-вторых, было бы полезно заняться **теорией** идеологической работы, адаптированной к нашим современным условиям,

и вооружать этой теорией кадры сверху донизу. В этом отношении предостережением нам должны послужить современные события в Украине, Армении, где основным бунтовщиком выступила незрелая молодежь, включая студентов, а в вузах идеологическая, воспитательная работа была серьезно ослаблена.

Нельзя обойти вниманием и **тему предупреждения отклоняющегося поведения в молодежной среде – преступность, СПИД, алкоголизм, матерщина.** Основываясь на личном опыте, скажу, что самый эффективный способ борьбы с подобными явлениями – нахождение форм и методов вовлечения самой молодежи в эту борьбу, создание возможностей для активного осмысления проблем девиантного поведения. Думается, что кафедра политологии, социологии и социального управления БНТУ нащупала одну из таких форм – это работа со студентами по подготовке плакатов и организация их выставки на тему: «Наш погляд на карупщыю, наркаманію і мат». Выставка сейчас размещается в вестибюле главного корпуса БНТУ.

В решении всех названных проблем тоже предлагает свою помощь **Белорусская ассоциация политических наук и кафедра политологии, социологии и социального управления БНТУ.** Мы можем взять на себя теорию, создание четкой системы идеологической работы, совершенствование ее стиля, форм, методов, освещение теоретических вопросов в средствах массовой информации и др. Для государственной власти выгода здесь и в том, что власть получает в свое распоряжение **научные центры**, способные вести теоретическую и практическую деятельность в научной среде и широких кругах населения. Это дополнит общественную организаторскую функцию РОО «Белая Русь». Сейчас, как видите, оба общественных объединения выстраивают партнерские отношения в целях служения родной стране.

Нельзя не заметить, что государственная сфера идеологической работы в нашей стране имеет очень **слабую и узкую позитивную подпитку от общественных организаций и объединений.** Это потому, что опирается она на ограниченный их круг. А ведь в Беларуси в настоящее время насчитывается свыше 2,5 тысяч общественных организаций и объединений. Они составляют костяк гражданского общества. Это союзы и ассоциации, фонды, физкульт-

турно-спортивные, научно-технические, творческие, молодежные и иные организации. Среди них общественное объединение «Белая Русь» выделяется своей гражданской позицией, особенно в процессе избирательных кампаний. Но если принять во внимание, что создание этой организации задумывалось как политическая партия, то можно рекомендовать объединению сконцентрироваться в своей деятельности на политико-просветительском, идейно-воспитательном направлениях.

Нам всем вместе необходимо помочь власти вернуть в общество такие понятия, как совесть и скромность, моральная чистота, человеческий фактор, критика и самокритика, деловитость и честность кадров, простота и доступность руководителя, научный подход в работе и т. п. Это не просто благие пожелания, а настоятельная задача, обусловленная по меньшей мере двумя обстоятельствами. Во-первых, необходимостью наличия зрелого, качественного кадрового состава. Во-вторых, чтобы не раствориться в глобальном мире, а сохранить территорию и страну, узнаваемую по менталитету белоруса – **толерантности, совести, порядочности.**

Есть и еще одна не менее важная задача – **помочь власти вернуть в общество объективное, уважительное отношение к нашему прошлому с его достоинствами и недостатками.** Дело в том, что сегодня в сознании очень многих, особенно молодых руководителей превалирует негативное или в лучшем случае скептическое отношение к опыту Беларуси советского периода нашей истории. Дорогие мои, если закрепится такое отношение в сознании поколений, **мы никогда не достигнем поставленной цели – сделать Беларусь сильной и процветающей.** При этом не будем забывать, что изменения в сознании человека, мышлении – это самый сложный и трудный процесс. Не будем также забывать, что будущее всегда вырастает из прошлого. **Прошлое во многом проектирует будущее, связывает прошлое, настоящее и будущее, делая поколения людей единым народом.**

Выводы. 1. Глобализация и интеграция – не отвлечённые понятия, а закономерные процессы. Они подталкивают страну к инновационному развитию, позволяют шире использовать мировой опыт, объединять усилия интегрирующихся стран в инновациях и др.

Эти процессы, с одной стороны, позволяют Беларуси расширить рамки экономической, финансовой и политической деятельности в целях реализации национальных интересов, а, с другой, – значительно усложняют такую деятельность, создают новые риски. Для Республики Беларусь видятся, по меньшей мере, три перспективных фактора, которые способны умножить ее силу в условиях глобализации и интеграции: **в политическом плане – суверенитет; в экономическом – обеспечение энергонезависимости страны, наращивание экспорта товаров и услуг, создание мощной транзитной зоны с развитыми логистическими центрами; в социальном – дальнейшее повышение качественного состава человеческого потенциала.**

Если же ещё принять во внимание, что нашими векторами роста являются устойчивое, инновационное развитие, цифровизация, новая индустриализация, то **становится объективной потребностью резкое усиление интеллектуализации государственного аппарата, производственного сектора, общественных организаций и объединений.**

2. Анализ процесса глобализации с его плюсами и минусами помогает заметить и осознать, что пока этот процесс возглавляла Америка, он ей нравился. Когда же появились другие локомотивы глобализации, разонравился.

А в целом мы видим, как рушатся идеалы Запада, меняется отношение к империи под названием Америка, что дает основание говорить о трещинах в этой империи, начале ее распада. И еще анализ выявляет, что современное **моральное развитие человечества не соответствует его технологическому развитию.** Последнее опережает его. И Беларусь в этом плане не является исключением.

3. Эффективное политическое управление инновационным развитием требует **кардинального совершенствования работы с кадрами, особенно руководящего звена.** Эту работу необходимо поставить на прочные научные основания. Здесь незаменимым помощником может стать богатый прошлый опыт Беларуси, когда работу кадров мерили такими категориями, как профессионализм, деловитость, научный подход, честность, моральная чистота.

4. Исторический опыт свидетельствует: чтобы состояться образованным, честным патриотом своей страны, мало силы знаний,

возраста, опыта, обязательно нужна **еще сила духа**, иначе говоря, – **идеология**. Современной Беларуси идеология нужна как наука – с теорией и практикой ее применения. **Если у нас в стране не будет воссоздана сильная, научно обоснованная идеология, мы устанем считать все новые групповые проявления коррупции, у нас никогда не будет** сильных хоккейных и футбольных команд мирового уровня. А молодежь – предполагаемые строители белорусского государства будут все усиливающимся потоком устремляться строить другие государства.

5. Как нам представляется, вполне назрел вопрос проведения форума общественных организаций и объединений страны, который бы всколыхнул и привел в активное действие их творческие силы.

Кадры, а в широком смысле человеческий капитал плюс идеология, плюс общественные организации и объединения – это те национально-духовные сети, с помощью которых наша страна способна поймать свою птицу счастья в глобальном мире.

Литература:

1. Дмитрий Крят. Максим Осипов. Минск. Разговор об интеграции. СБ// Беларусь сегодня, № 116, 20.06.2018, с. 2.

2. Петко Ганчев. Глобализация – перемены в глобальном и локальном пространствах. Беларусь в условиях глобализации и интеграции. Материалы Международной научной конференции. Минск, БНТУ, 2013. – С. 22 30.

3. Президент: «Недопустимо, чтобы работа на местах скатилась к формализму и волоките». СБ/ Беларусь сегодня, – № 155, 15.08.2018 года. – С. 1 2.

4. Возрастание руководящей роли партии в коммунистическом строительстве (на материалах Компартии Белоруссии, 1959 – 1973 гг.). Мн.: Беларусь, 1974, 432 с.

5. Всеуму голова. Зрелый мозг чаще выдает озарения. // Аргументы и факты в Белоруссии. – 2015. – № 4. – С. 3.

6. Юлия Тельтевская. Стратегия жить. АиФ в Белоруссии, № 33, 14 августа 2018 г., с. 25.

7. Аналитическая записка. Соцопрос студентов БНТУ по проблемам высшего образования. Научный руководитель – профессор кафедры социологии БГУ Л. Г. Титаренко. 2018. – С. 1 4.