

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Шепелев И.А., Шепелюк А.С., Русакевич Д.А.
Белорусский национальный технический университет, г. Минск

Тестирование студентов для проверки знаний с помощью автоматизированных программ становится популярным, что помогает выявить объективный уровень знаний. С помощью анализа системы контроля знаний можно определить тенденцию роста использования тестов для оценки усвоения материала. Преимущество компьютерных тестов – это возможность задать всем студентам одинаковые вопросы и дать возможность ответить каждому с помощью пульта. Такой метод повышает объективность контроля знаний [1].

В настоящее время есть множество систем тестирования в различных областях знаний: OLAT, Moodle, Sakai и Authorware, Optivote и т.д. В них создаются тесты, для традиционного или электронного обучения, с сохранением и передачей результатов преподавателю. В традиционных тестах предлагается выбор ответов из перечисленных вариантов. Чтобы не было недостатков в тестах контроля знаний, нужно применение метода искусственного интеллекта.

Система тестирования “Optivote” позволяет использовать результаты интеллектуальной оценки уровня пользователя и предоставляет набор тестов. Проведение контроля знаний на кафедре «Техническая физика» с использованием системы тестирования “Optivote” позволила использовать набор тестов не только текущего контроля, но и для проведения экзаменов. Данная система голосования позволяет с помощью пульта отвечать на вопросы, которые высвечиваются на экране с помощью проектора. На основании ответов учащихся, система генерирует отчеты, позволяющие оценить результаты проведенных опросов. На каждый ответ выделяется определенное количество времени, исходя из сложности вопроса. Система распределяет вопросы по сложности, основываясь на данных, полученных в ходе тестирования.

Разработка современных методов испытаний с дает возможность построение адаптивных тестов. В то же время, новые системы тестирования должны включать в себя все достижения инструментов контроля знаний предыдущих поколений.

Литература

1. Роберт И.В. Распределенное изучение информационных и коммуникационных технологий в общеобразовательных предметах / И.В. Роберт // Информатика и образование. – 2001. – №5.