

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ И ГУМАНИТАРИЗАЦИИ
Кафедра «Менеджмент»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ
РАБОТЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИОЛОГИЯ»
ИНТЕГРИРОВАННОГО МОДУЛЯ «ЭКОНОМИКА»**

Учебно-методическое пособие
для студентов, обучающихся по специальности 1-26 02 02 «Менеджмент»
факультета технологий управления и гуманитаризации
в заочной форме получения образования

М и н с к 2 0 1 8

УДК 308(075.8)

Составитель:

Кандричина И.Н.

Р е ц е н з е н т:

Ю.В. Александренков, доцент кафедры «Информационные технологии в управлении» МИДО БНТУ, кандидат социологических наук, доцент.

Белорусский национальный технический университет
пр-т Независимости, 65, г. Минск, Республика Беларусь
Тел.(017)292-77-52 факс (017)292-91-37
E-mail: emd@bntu.by
<http://www.bntu.by/ru/struktura/facult/ftug/chairs/manager/>
Регистрационный № БНТУ/ФТУГ

Содержание:

Введение.....	4
Общие требования и правила выполнения контрольной работы.....	9
Подведение итогов и организация защиты контрольной работы.....	13
Тематика контрольных работ	16
Примерный перечень вопросов к экзамену	21
Рекомендуемая литература.....	23
Приложение 1	28
Приложение 2.....	29

ВВЕДЕНИЕ

Социологическое образование является важнейшим элементом социально-гуманитарного образования. Изучение учебной дисциплины «Социология» обязательного интегрированного модуля «Экономика» направлено на получение знаний об обществе, системах, его составляющих, закономерностях его функционирования и развития, социальных институтах, отношениях и общностях, необходимых для практической деятельности будущих специалистов с высшим образованием.

Социология представляет собой научную дисциплину об обществе, о законах функционирования и развития социальных общностей и социальных процессов, о социальных отношениях как механизмах взаимосвязи и взаимодействия между этими общностями. Являясь одной из основных дисциплин социально-гуманитарного блока, она призвана заложить основы научного мировоззрения и понимания социально-политических, социально-экономических и социокультурных процессов. Изучая общество, социология раскрывает внутренние механизмы его строения, процессы функционирования и развития его структурных элементов (социальных общностей, институтов, организаций и групп), закономерности социальных действий и массового поведения людей, а также отношения между личностью и обществом. Как фундаментальная наука, социология объясняет социальные явления, собирает и обобщает информацию о них. Как прикладная наука, социология позволяет прогнозировать социальные явления и управлять ими.

Изучение обязательной дисциплины «Социология» способствует пониманию сущности социальных явлений и процессов, происходящих в мире и белорусском обществе, и применение будущими специалистами полученных знаний в практической деятельности. Освоение проблемного поля современного социологического знания также позволит выявлять особенности социального управления, социальной стратификации и

социальной мобильности белорусского общества, социального поведения отдельных лиц, групп и социальных общностей, ориентироваться в особенностях формирования и функционирования общественного мнения населения республики.

Цели и задачи учебной дисциплины «Социология» интегрированного модуля «Экономика»

Целью изучения учебной дисциплины «Социология» интегрированного модуля «Экономика» является:

- формирование фундамента социологических знаний на основе изучения достижений мировой и отечественной социологической мысли;
- формирование у студентов умения анализировать состояние и тенденции социально-экономического развития Республики Беларусь и зарубежных стран, выявлять специфику социально-экономических отношений и процессов и их социокультурных особенностей в Республике Беларусь;
- формирование установки на практическое использование полученных студентами знаний в их профессиональной деятельности и других сферах социально-экономической активности.

Основными задачами изучения учебной дисциплины «Социология» интегрированного модуля «Экономика» выступают:

- изучение теоретических основ социологической науки и усвоение основных социологических понятий и категорий;
- формирование знаний о специфике социологического изучения социальной реальности, раскрытие принципов соотношения методологии и методов социологического познания;
- овладение необходимым минимумом знаний об обществе, его институтах, происходящих в нем социально-экономических, социально-политических и социокультурных процессах;

- формирование у студентов практических навыков применения полученные знания при анализе современных социальных фактов, явлений процессов и проблем;

- подготовка творчески и критически мыслящих специалистов, способных предвидеть социальные проблемы, прогнозировать их развитие и находить наиболее оптимальные средства и способы их разрешения.

В процессе изучения дисциплины студент **должен:**

знать:

- основные социологические понятия и категории;
- проблемное поле современной социологии;
- основные персоналии, внесшие вклад в генезис и развитие социологии;
- основные методы и процедуры эмпирического социологического исследования;
- тенденции и особенности социальных процессов в мире и Республике Беларусь;
- содержание и специфику социальной политики в Республике Беларусь;
- социально-стратификационную модель белорусского общества, характеристики социальных общностей Беларуси.

уметь:

- осуществлять поиск и анализ необходимой информации из различных источников;
- применять конкретные методы и процедуры социологического исследования;
- анализировать социальные процессы и актуальные социальные проблемы в Республике Беларусь и за ее пределами;
- использовать социологические знания для принятия рациональных решений в профессиональной деятельности;
- аргументировать собственную позицию в ходе обсуждения социальных проблем;

- использовать социологические знания в процессе взаимодействия с основными социальными организациями и институтами общества, социальными группами и общностями;
- адаптироваться к условиям современной социокультурной динамики.

Общие требования к формированию социально-личностных компетенций выпускника

Основной целью социально-гуманитарной подготовки студентов в учреждении высшего образования выступает формирование и развитие социально-личностных компетенций, основанных на гуманитарных знаниях, эмоционально-ценностном и социально-творческом опыте, и обеспечивающих решение и исполнение гражданских, социально-профессиональных, личностных задач и функций.

Общие требования к формированию социально-личностных компетенций выпускника определяются следующими принципами:

- принцип гуманизации как приоритетный принцип образования, обеспечивающий личностно-ориентированный характер образовательного процесса и творческую самореализацию выпускника;
- принцип научности, способствующий ориентации содержания дисциплин социально-гуманитарного цикла на выявление сущностных оснований и связей между разнообразными процессами окружающего мира, естественнонаучным и гуманитарным знанием;
- принцип компетентного подхода, определяющий систему требований к организации образовательного процесса, направленных на усиление его практикоориентированности, повышение роли самостоятельной работы студентов по разрешению задач и ситуаций, моделирующих социально-профессиональные проблемы, формирование у выпускников способности действовать в изменяющихся жизненных условиях;
- принцип социально-личностной подготовки, обеспечивающий формирование у студентов социально-личностной компетентности, основанной на единстве приобретенных гуманитарных знаний и умений,

эмоционально-ценностных отношений и социально-творческого опыта с учетом интересов, потребностей и возможностей обучающихся;

– принцип междисциплинарности и интегративности социально-гуманитарного образования, реализация которого обеспечивает целостность изучения гуманитарного знания и его взаимосвязь с будущей социально-профессиональной деятельностью выпускника.

В соответствии с вышеуказанными целями и принципами социально-гуманитарной подготовки выпускник учреждения высшего образования при подготовке по образовательной программе первой ступени должен приобрести следующие социально-личностные компетенции:

- обладать качествами гражданственности;
- быть способным к социальному взаимодействию;
- обладать способностью к межличностным коммуникациям;
- уметь работать в команде.

Выпускник в процессе социально-гуманитарной подготовки должен развить следующие метапредметные компетенции:

- владение методами системного и сравнительного анализа;
- сформированность критического мышления;
- умение проектировать и прогнозировать;
- умение учиться, повышать квалификацию в течение всей жизни;
- сформированность личностных качеств: самостоятельность, ответственность, организованность, целеустремленность и другие мотивационно-ценностные и эмоционально-волевые качества.

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ И ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа по учебной дисциплине «Социология» интегрированного модуля «Экономика» предусмотрена учебным планом специальности 1-26 02 02 «Менеджмент» факультета технологий управления и гуманитаризации БНТУ и является одним из основных видов индивидуальной самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя. Контрольная работа выполняется в течение учебного семестра, содержит элементы теоретических исследований проблем и направлена на закрепление основ знаний по изучаемой дисциплине. Контрольная работа позволяет выявить уровень знаний студента по изучаемой дисциплине. Она также способствует более глубокому исследованию определенной темы курса. Контрольная работа позволяет студенту научиться четко и грамотно, структурировано и аргументировано излагать самостоятельно изученный материал.

Целью контрольной работы является формирование навыков:

- критического мышления и использования методов системного и сравнительного анализа;
- самостоятельной научной работы на основе углубленного изучения какой-либо темы;
- самостоятельного решения отдельные научные проблемы;
- самостоятельного поиска, анализа и обобщения необходимой социологической информации из различных источников;
- самостоятельной разработки объективных выводов и рекомендаций, проектов и прогнозов развития.

Тема контрольной работы выбирается студентом из нескольких предложенных вариантов согласно учебной программе и утвержденной на кафедре тематике.

Общие требования к контрольной работе

При написании контрольной работы студенты должны использовать знания в области научной методологии, уметь применять теоретические знания на практике, приобрести и закрепить навыки работы с научной и учебной литературой, находить и обобщать информацию, полученную из различных источников, четко и ясно излагать материал.

Структура и содержание разделов контрольной работы

Контрольная работа должна включать следующие части:

- титульный лист (приложение 1);
- содержание (план);
- теоретическая часть (раскрытие основных вопросов темы);
- список использованных источников, который включает перечень (в алфавитном порядке) источников информации, использованных при написании контрольной работы. Подбирая литературу (учебники, учебные пособия, монографии, статьи и пр.) необходимо учитывать время издания. В первую очередь следует использовать литературу последних 5 лет.

Требования к оформлению контрольной работы

Объем контрольной работы должен составлять 10 – 15 страниц машинописного текста. Контрольная работа печатается с использованием обычного шрифта 14 pt Times New Roman черного цвета через полтора интервала на бумаге стандартного формата А 4 (210*297мм) на одной стороне листа.

Абзацы в тексте начинаются отступом 1,25 мм, одинаковым по всему тексту.

Текст работы следует расположить, соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

В тексте не должны применяться сокращения слов, за исключением общепринятых.

Нумерация страниц в контрольной работе сквозная. Первой страницей является титульный лист. Номер страницы проставляется арабскими

цифрами в правом верхнем углу, номер на титульном листе не ставится, но в общую нумерацию он включается.

Имеющиеся в работе цитаты, цифровой и фактический материал должны иметь ссылки на источники, которые указываются по тексту в квадратных скобках. В скобках указываются номер источника по списку литературы и через запятую страница этого источника. Например, [2, 68], где 2 – номер источника в списке литературы, 68 – номер страницы.

Правила оформления списка использованных источников приведены в приложении 2.

Для пояснения текста могут быть приведены иллюстрации, таблицы, формулы.

Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами, после номера ставится тире и пишется название рисунка с заглавной буквы, внизу с абзацного отступа, например «Рисунок 1 – Типология обществ».

Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами, после номера ставится тире и пишется название таблицы с заглавной буквы. На все таблицы контрольной работы должны быть сделаны ссылки в тексте. При ссылках на таблицы следует писать: «... в таблице 1». Слово «Таблица» с номером указывают один раз слева над первой частью таблицы. При переносе части таблицы на другую страницу над другими частями слева пишут слова «Продолжение таблицы» с указанием номера таблицы. Над последней частью таблицы слева пишутся слова «Окончание таблицы» с указанием номера таблицы. При переносе части таблицы на другую страницу допускается нумеровать арабскими цифрами граф таблицы, не повторяя их наименования.

В формулах в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими государственными стандартами. Пояснения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, если они не пояснены ранее в тексте, должны быть приведены непосредственно под формулой. Пояснения каждого символа следует давать с новой строки в

той последовательности, в которой символы приведены в формуле. Первая строка пояснения должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него. Формулы нумеруются арабскими цифрами, справа в круглых скобках. Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках, например, «... в формуле 1».

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Подведение итогов подготовки контрольной работы включает следующие этапы:

- сдача контрольной работы на проверку руководителю;
- доработка контрольной работы с учетом замечаний руководителя;
- защита контрольной работы.

Контрольная работа должна быть представлена на проверку не позднее, чем за 2 недели до начала сессии.

Выполненная контрольная работа подписывается студентом (на титульном листе) и представляется на защиту.

Оценка качества выполнения контрольной работы

Контрольная работа оценивается по следующим критериям:

- структура и содержание работы – логичность расположения материала, соответствие установленным требованиям, полнота раскрытия темы;
- дисциплинированность – соблюдение сроков выполнения, сдачи и защиты работы;
- оформление – аккуратность и правильность оформления, умение цитировать, делать сноски, размещать текст, список литературы и т.д.;
- структура работы – логичность расположения материала, соответствие установленным требованиям;
- наглядность – наличие и качество исполнения таблиц, графиков, диаграмм, схем и т.п.;
- объем – соответствие установленным требованиям к объему работы;
- кругозор автора – новизна и значимость использованной литературы;
- качество защиты работы – знание проблемы и категориально-понятийного аппарата данной дисциплины, владение научным функциональным стилем, умение вести диалог и обосновывать свои взгляды.

Основные параметры оценки контрольной работы приведены в таблице 1.

Таблица 1.

Основные параметры оценки контрольной работы

№ п.п.	Основные параметры оценки контрольной работы	Максимально возможная оценка в балл.
1	Обоснованность актуальности темы контрольной работы, ее места и значимости в системе социологического знания. Четкая постановка целей и задач контрольной работы.	8
2	Обоснованность плана и структуры контрольной работы, их соответствие поставленным целям и задачам.	6
3	Теоретический уровень заявленной проблемы. Разработка и обоснование конкретных предложений и выводов, оценка их социальной и практической значимости.	12
4	Наличие исследовательского компонента в анализе рассматриваемой проблемы, самостоятельность и творческий характер работы.	10
5	Качественные и количественные параметры литературных источников, использованных при написании контрольной работы, их соответствие заявленной теме и новизна.	8
6	Оформление контрольной работы в соответствии с нормами и требованиями, предъявляемыми к контрольным работам (язык и стиль изложения, правильность оформления аппарата ссылок и в целом текста).	6

Общую оценку контрольной работы дает научный руководитель, основываясь на суммарном количестве баллов:

41 - 50 баллов – оценка составляет 9 - 10;

31 - 40 баллов – оценка составляет 8 - 7;

26 - 30 баллов – оценка составляет 6 – 5;

20 - 25 баллов – оценка составляет 4.

При оценке ниже 20 баллов работа считается не соответствующей требованиям, предъявляемым к контрольным работам, и не допускается к защите.

Преподаватель, проверяющий контрольную работу, может оформить рецензию в виде данной таблицы и приложить содержательные комментарии, где отмечаются как положительные качества контрольной работы, так и его недостатки, влияющие на оценку. Контрольная работа, удовлетворяющая предъявленным требованиям, допускается к защите, о чем руководитель делает запись на титульном листе.

Защита работы представляет собой изложение основных идей в докладе студента (8 – 10 минут) и ответах на вопросы по теме работы. В докладе студент должен обосновать актуальность и значимость выбранной темы контрольной работы. Кратко изложить основные итоги своего исследования по разделам согласно плану. В заключении должен обосновать свои выводы и предложения. По итогам защиты выставляется дифференцированная оценка.

Оценка контрольной работы проводится по десятибалльной системе с учетом замечаний руководителя, сделанных при ее проверке, качества выполнения работы, уровня защиты.

Студент, не представивший в установленный срок готовую контрольную работу, или не защитивший ее, не допускается к сдаче экзамена по учебной дисциплине «Социология» интегрированного модуля «Экономика».

ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Тема 1. Объект и предмет социологической науки

1. Объект и предмет социологии.
2. Структура, уровни, методы и функции социологии.
3. Место социологии в системе наук об обществе.

Тема 2. История становления классической западной социологии

1. Естественнонаучные и философско-теоретические предпосылки возникновения социологии.
2. Социологическая теория О. Конта.
3. Основные направления западной социологии конца XIX – начала XX вв.

Тема 3. Современная зарубежная социология

1. Этапы развития современной зарубежной социологии.
2. Основные социологические центры и школы современной зарубежной социологии.
3. Теории и направления современной зарубежной социологии.

Тема 4. История становления и развития социологии в Беларуси

1. Предпосылки возникновения социологии в Беларуси.
2. Основные этапы развития социологии.
3. Социологические центры в Республике Беларусь.

Тема 5. Общество как социально-экономическая и социокультурная система

1. Проблема определения общества и его системно-структурная характеристика.
2. Системно-структурный анализ общества.
3. Проблемы функционирования, изменения и развития общества.

Тема 6. Социологический анализ культуры

1. Социология культуры как специальная социологическая теория.
2. Основные типы, функции и компоненты культуры.
3. Традиции белорусской культуры и их влияние на развитие белорусского общества.

Тема 7. Социологический анализ личности

1. Личность как социальная система.
2. Основные социологические теории личности (марксистская теория, психоаналитический подход, ролевая теория, поведенческая концепция, диспозиционная теория).
3. Социально-психологическая структура личности.

Тема 8. Проблемы социализации личности

1. Основные теории социализации личности.
2. Этапы, стадии и формы социализации.
3. Агенты и институты социализации.

Тема 9. Статусно-ролевая характеристика общества и личности

1. Понятие социального статуса и социальной роли личности.
2. Типология социального статуса и социальной роли.
3. Статусно-ролевой набор личности.

Тема 10. Социальная структура общества

1. Понятие и основные элементы социальной структуры общества.
2. Понятие социальной группы и ее роль в образовании социальной структуры.
3. Социальная структура современного белорусского общества.

Тема 11. Социальная стратификация

1. Понятие и критерии социальной стратификации.
2. Исторические типы социальной стратификации.
3. Основные модели и профили социальной стратификации общества.

Тема 12. Социальная мобильность

1. Понятие и виды социальной мобильности.
2. Основные факторы и каналы социальной мобильности.
3. Объем и дистанция социальной мобильности.

Тема 13. Организационная структура общества: понятие социальной организации и социального института.

1. Природа социальной организации, ее структуры и функций.
2. Понятие социального института и процесса институционализации.
3. Типологическая характеристика социальных институтов.

Тема 14. Социодинамика общества

1. Понятие, направленность и факторы общественного развития.
2. Типы социальной динамики.
3. Модели общественного развития.

Тема 15. Социология семьи и брака

1. Природа и сущность семьи, основные этапы ее изменения и развития.
2. Структура, типы и функции семьи и брака.
3. Социологический анализ проблем семьи и брака в современном обществе.

Тема 16. Социально-демографическая ситуация в Республике Беларусь

1. Социально-демографический анализ состояния и эволюции семьи.

2. Инвестиции в человеческий капитал и их эффективность в Беларуси
3. Экономичность и устойчивость режимов воспроизводства населения и экономическая оценка стоимости воспроизводства человека.

Тема 17. Религия как социокультурное явление.

1. Специфика социологического анализа религии.
2. Структура и социальные функции религии.
3. Социодинамика религиозных систем: процессы институционализации религии, сакрализации и секуляризации.

Тема 18. Религиозная ситуация в Беларуси

1. Конфессиональное разнообразие современной Беларуси.
2. Социологические характеристики религиозности населения Беларуси.
3. Социально-политические и правовые механизмы регулирования государственно-конфессиональных отношений в Республике Беларусь.

Тема 19. Социология управления

1. Понятие и структура социального управления.
2. Функции и методы социального управления.
3. Руководство и лидерство в системе социального управления. Типология стилей управления.

Тема 20. Социология девиантного поведения

1. Понятие и основные причины девиации.
2. Типы и формы девиантного поведения.
3. Профилактика социальных отклонений в современном обществе.

Тема 25. Гендерная социология

1. Основные понятия и теории гендерной социологии
2. Гендерная идентичность и гендерные идеалы.

3. Гендерные исследования семейно-брачной сферы, трудовой деятельности, образования, политического поля.

Тема 22. Социологическое исследование

1. Общая характеристика прикладного социологического исследования.
2. Основные этапы и типология социологических исследований.
3. Программа социологического исследования.

Тема 23. Общественное мнение как индикатор социальных процессов и явлений

1. Понятие, виды и функции общественного мнения.
2. Специфика социологического изучения общественного мнения.
3. Основные методы и технологии формирования и управления общественным мнением.

Тема 24. Методы сбора и анализа социологической информации

1. Общая характеристика эмпирических методов сбора первичной социологической информации (опросный метод, наблюдение, эксперимент, анализ документов).
2. Методы обработки и анализа эмпирических данных. Подготовка итоговых документов.
3. Современные методы социологического исследования.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Объект и предмет социологической науки.
2. Основные категории и закономерности социологической науки.
3. Структура и уровни социологического знания.
4. Функции социологии.
5. Социология в системе социально-гуманитарных наук.
6. Понятие «общество» в истории социальной мысли.
7. Общество как система: сущность и характеристики.
8. Типология обществ.
9. Важнейшие подсистемы общества.
10. Социологический подход к изучению личности.
11. Социальный статус и социальные роли личности.
12. Социализация личности.
13. Социальная структура общества.
14. Понятие и типология социальных групп
15. Теории социальной структуры и социальной стратификации
16. Социальная стратификация: понятие, критерии и виды.
17. Исторические типы социальной стратификации.
18. Социальная стратификация в современном обществе.
19. Социальная структура современного белорусского общества.
20. Социальная мобильность: понятие и виды.
21. Проблема формирования среднего класса и предпринимательского слоя в современном постсоветском обществе.
22. Теории социальных изменений.
23. Социологические школы о развитии общества и культуры.
24. Технократические концепции общества.
25. Социологический анализ культуры.
26. Понятие социального развития. Прогресс и регресс.
27. Кризис как стадия развития социальных систем: понятие и типология.

28. Социальное управление: понятие и структура. Особенности социального управления в Республике Беларусь.
29. Структура и содержание социальной политики.
30. Социальные институты: понятие и типология.
31. Семья как социальный институт.
32. Семья и брак: историческое разнообразие форм семьи и брака.
33. Социальные функции семьи.
34. Современная семья: тенденции развития.
35. Молодая семья: особенности, проблемы функционирования.
36. Социально-демографическая ситуация в Республике Беларусь и пути ее улучшения.
37. Религия как тип мировоззрения и социальный институт.
38. Структура и социальные функции религии.
39. Конфессиональное разнообразие Беларуси: история формирования и современное состояние.
40. Государственно-конфессиональные отношения в Республике Беларусь и механизмы их регулирования.
41. Виды социологических исследований.
42. Этапы социологического исследования.
43. Программа социологического исследования.
44. Методы сбора социологической информации.
45. Опрос в социологическом исследовании и его виды.
46. Социологическое наблюдение.
47. Изучение документов в социологическом исследовании.
48. Выборочный метод и его использование. Репрезентативность выборки.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Агапов, П.В. Русская социология: [учебное пособие] / П. В. Агапов, В. В. Афанасьев. - Москва: Канон+, 2010. – 350 с.
2. Актуальные проблемы современного белорусского общества (2005 – 2010 гг.) / Д. Г. Ротман [и др.]; под ред. Д. Г. Ротмана [и др.]. – Минск: БГУ, 2011.
3. Андриевская, С.В. Социология: учебно-методический комплекс для студентов всех специальностей / С. В. Андриевская. - Новополоцк: ПГУ, 2011. – 239 с.
4. Афанасьев, А.А. Западная социология XX века / В. В. Афанасьев. - Москва: Канон+: Реабилитация, 2010. – 287 с.
5. Бабосов, Е. М. Социология управления: пособие для студентов вузов / Е. М. Бабосов. - Минск: ТетраСистемс, 2010. – 271 с.
6. Бабосов, Е. М. Социология: учебник / Е. М. Бабосов. – Минск: БГУ, 2011.
7. Бабосов, Е.М. Общая социология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е. М. Бабосов. – Минск: ТетраСистемс, 2010. – 603 с.
8. Бабосов, Е.М. Социология конфликтов: учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений / Е. М. Бабосов. – Минск: БГУ, 2011. – 398 с.
9. Бабосов, Е.М. Социология: учебник для студентов высших учебных заведений / Е. М. Бабосов. - Минск: ТетраСистемс, печ. 2010 (макет 2011) - 284 с.
10. Безнюк, Д. К. Социология религии: пособие для студентов / Д. К. Безнюк. – Минск: БГУ, 2009.
11. Бурова С.Н. Социология брака и семьи: история, теоретические основы, персоналии / С.Н. Бурова. – Минск: БГУ, 2010. – 453 с
12. Валлерстайн, И. Конец знакомого мира: социология XXI века / И. Валлерстайн. – М. Системс, 2004.

13. Вебер, М. Избранное. Образ общества / М. Вебер. – М.: Наука, 1994.
14. Воеводина, Н.А. Социология и психология управления: учебное пособие / Н. А. Воеводина, И. А. Данилова, Р. Н. Нуриева. - Москва: Омега-Л, 2010. –198 с.
15. Волков, Ю. Г. Социология: учебник для высших учебных заведений / Ю. Г. Волков. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 571с.
16. Гидденс, Э. Социология / Э. Гидденс. – М.: УРСС, 2005.
17. Горелов, А. В. Социология в вопросах и ответах / А. В. Горелов. – ЭКСМО, 2009. – 106 с.
18. Гречихин, В. Г. Социологические очерки / В. Г. Гречихин, В. Л. Гречихина. - Москва: Канон+, 2010. - 255 с.
19. Данилов, А. Н. Переходное общество: проблемы системной трансформации / А. Н. Данилов. – Минск: Беларуская навука, 1997.
20. Данилов, А.Н. Социология: Учеб. пособие / А.Н. Данилов. – Минск: ТетраСистемс, 2012.
21. Дарендорф, Р. Современный социальный конфликт. Очерк политики свободы / Р. Дарендорф. – М.: Ареста, 2002.
22. Добреньков, В. И. Фундаментальная социология: в 15 т. /В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. – М.: Академия, 2000—2007.
23. Добреньков, В.И. Социология: учебник / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. - Москва: Инфра-М, 2009. – 623 с.
24. Дюркгейм, Э. О разделении общественного труда. Метод социологии / Э. Дюркгейм. – М., 1990.
25. Ритцер, Дж. Современные социологические теории / Дж. Ритцер. – СПб.: Ольга, 2002.
26. Екадумова, И.И. Социология / И.И. Екадумова, М.Н. Мазаник. - Минск: ТетраСистемс, 2010. - 171 с.
27. Елсуков, А. Н. История социологии / А. Н. Елсуков, А. Н. Данилов. – Минск: ТетраСистемс, 2012.
28. Елсуков, А.Н. Социология: краткий курс: учебное пособие для

студентов учреждений, обеспечивающих получение высшего образования / А.Н. Елсуков. - Минск: ТетраСистемс, 2009. – 127 с.

29. Желтов, В.В. История западной социологии: этапы, идеи, школы: учебное пособие для вузов / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - Москва: Академический проект: Гаудеамус, 2010. – 862 с.

30. Забродин, В.Ю. Социология: экзаменационные ответы для студентов вузов: [учебное пособие] / В. Ю. Забродин. - Санкт-Петербург: Питер Пресс, 2009. – 151с.

31. История теоретической социологии. Предыстория социологии: учебное пособие для вузов / Ю. Н. Давыдов и др. – Москва: Академический проект: Гаудеамус, 2010. – 274 с.

32. История теоретической социологии. Социология XIX века: от появления новой науки до предвестников ее первого кризиса: учебное пособие для вузов / Ю. Н. Давыдов и др. – Москва: Академический проект: Гаудеамус, 2010. – 370 с.

33. История теоретической социологии. Социология второй половины XX — начала XXI века: учебное пособие для вузов / Ю. Н. Давыдов и др. – Москва: Академический проект: Гаудеамус, 2010. – 526 с.

34. История теоретической социологии. Стабилизационное сознание и социологическая теория в век кризиса: учебное пособие для вузов / Р. Н. Абрамов и др. – Москва: Академический проект: Гаудеамус, 2010. – 308 с.

35. Канашевич, Н.М. Социология и экономика труда: курс лекций / Н. М. Канашевич, А. И. Канашевич. – Могилев: МГУ, 2011. – 190 с.

36. Козырев, Г. И. Социология: учебное пособие по специальностям «Социология» и «Социальная антропология» / Г. И. Козырев. – Москва: Форум, 2010. – 319 с.

37. Кравченко А.И. Социология: учебник для вузов. / А. И. Кравченко. – Москва, 2012. – 533с.

38. Кравченко, А. И. Социология: учебник по дисциплине «Социология» для студентов высших учебных заведений, обучающихся по

несоциологическим специальностям и направлениям подготовки / А. И. Кравченко, В. Ф. Анурин. – Санкт-Петербург: Питер, 2010. – 431 с.

39. Куликов, Л.М. Основы социологии и политологии: учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений / Л. М. Куликов. – Москва: Финансы и статистика, 2010. - 333 с.

40. Лавриненко, В.Н. Социология: учебник / В. Н. Лавриненко – Москва: Проспект, 2011. – 480 с.

41. Лапина, С. В. Социология управления: курс лекций / С. В. Лапина, Г. Ф. Бедулина, И. А. Лапина. – Минск: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2010. – 166 с.

42. Оперативные социологические исследования: методика и опыт организации / под ред. Д. Г. Ротмана, А. Н. Данилова, Л. Г. Новиковой. – Минск: БГУ, 2001.

43. Осипова, Н.Г. Европейская социология: учебное пособие / Н. Г. Осипова, В. В. Афанасьев. – Москва: Канон+, 2010. – 367 с.

44. Павленок, П. Д. Социология: учебное пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. – Москва: Дашков и К°, 2010. – 732 с.

45. Поляк, Н.А. Социология: семья и семейные отношения военнослужащих: пособие / Н. А. Поляк. – Минск: ВА РБ, 2011. – 39 с.

46. Полякова, Н.Л. Немецкая социология: учебное пособие / Полякова Н. Л., Афанасьев В. В. – Москва: Канон+: Реабилитация, 2010. – 447 с.

47. Ритцер, Дж. Современные социологические теории / Дж. Ритцер. – СПб., 2002.

48. Рубанов, А. В. Социология массового поведения: учебно-методическое пособие / А. В. Рубанов. – Минск: БГУ, 2011.

49. Рудко, Е.А. Социология: курс лекций для студентов всех специальностей дневной и заочной форм обучения / Е. А. Рудко. – Витебск: ВГТУ, 2010. – 106 с.

50. Соколова, Г. Н. Экономическая реальность в социальном измерении: экономические вызовы и социальные ответы / Г.Н. Соколова. – Минск:

Беларуская навука, 2010.

51. Социология управления: стратегия, процедуры и результаты исследований / [А. В. Тихонов и др.]. - Москва: Канон+, 2010. - 606 с.

52. Социология: пособие для высшего образования по циклу социально-гуманитарных дисциплин / Вооруженные Силы Республики Беларусь, Учреждение образования «Военная академия Республики Беларусь». – Минск: ВА РБ, 2010. – 110 с.

53. Сурмач, М. Ю. Поведение молодежи: от демографических угроз к национальной безопасности / М. Ю. Сурмач. – Минск: Право и экономика, 2009.

54. Титаренко, Л. Г. Социология общественного мнения: курс лекций / Л. Г. Титаренко. – Минск: РИВШ, 2011.– 182 с.

55. Тощенко, Ж. Т. Социология труда: учебник для высших учебных заведений по специальностям «Социология» и «Экономика труда» / Ж. Т. Тощенко – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 423 с.

56. Тощенко, Ж. Т. Социология: учеб. для студентов вузов / Ж. Т. Тощенко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: МГУ, 2005.

57. Украинец, П. П. Социология управления: учебно-методический комплекс / П. П. Украинец. – Минск: БГУ, 2008.

58. Ценностный мир современного человека: Беларусь в проекте «Исследование европейских ценностей» / Д. Г. Ротман и [и др.]; под ред. Д. М. Булышко, А. Н. Данилова, Д. Г. Ротмана. – Минск: БГУ, 2009.

59. Шавель, С.А. Общественная миссия социологии / С. А. Шавель. - Минск: Беларуская навука, 2010. – 403 с.

60. Штомпка, П. Социология. Анализ современного общества. – М.: Перспектива, 2005.

61. Ядов, В. А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности / В. А. Ядов. – Москва: Академия, 2003.

Приложение 1
Образец титульного листа контрольной работы

БЕЛОРУССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет технологий управления и гуманитаризации

Кафедра «Менеджмент»

Контрольная работа

по дисциплине: «Интегрированный модуль «Экономика»
учебная дисциплина «Социология»

Тема: « »

Выполнил:

студент группы

ФИО

Проверил:

к.с.н., доцент

Кандричина И.Н.

Минск 20__

Приложение 2

Правила оформления литературы

а) Примеры описания самостоятельных изданий

Характеристика источника	Пример оформления
Один, два или три автора	Котаў, А.І. Гісторыя Беларусі і сусветная цывілізацыя / А.І. Котаў. – 2-е выд. – Мінск: Энцыклапедыкс, 2003. – 168 с.
	Шотт, А.В. Курс лекций по частной хирургии / А.В. Шотт, В.А. Шотт. – Минск: Асар, 2004. – 525 с.
	Чикатуева, Л.А. Маркетинг: учеб. пособие / Л.А. Чикатуева, Н.В. Третьякова; под ред. В.П. Федько. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 413 с.
	Дайнеко, А.Е. Экономика Беларуси в системе всемирной торговой организации / А.Е. Дайнеко, Г.В. Забавский, М.В. Василевская; под ред. А.Е. Дайнеко. – Минск: Ин-т аграр. экономики, 2004. – 323 с.
Четыре и более авторов	Культурология: учеб. пособие для вузов / С.В. Лапина [и др.]; под общ. ред. С.В. Лапиной. – 2-е изд. – Минск: ТетраСистемс, 2004. – 495 с.
	Комментарий к Трудовому кодексу Республики Беларусь / И.С. Андреев [и др.]; под общ. ред. Г.А. Василевича. – Минск: Амалфея, 2000. – 1071 с.
Коллективный автор	Сборник нормативно-технических материалов по энергосбережению / Ком. по энергоэффективности при Совете Министров Респ. Беларусь; сост. А.В. Филипович. – Минск: Лоранж-2, 2004. – 393 с.
	Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. / Нац. комис. по устойчивому развитию Респ. Беларусь; редкол.: Л.М. Александрович [и др.]. – Минск: Юнипак, 2004. – 202 с.
Многотомное издание	Гісторыя Беларусі: у 6 т. / рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск: Экаперспектыва, 2000–2005. – 6 т.
	Багдановіч, М. Поўны збор твораў: у 3 т. / М. Багдановіч. – 2-е выд. – Мінск: Беларус. навука, 2001. – 3 т.
Отдельный том в многотомном издании	Гісторыя Беларусі: у 6 т. / рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск: Экаперспектыва, 2000–2005. – Т. 3: Беларусь у часы Рэчы Паспалітай (XVII–XVIII ст.) / Ю. Бохан [і інш.]. – 2004. – 343 с.
Законы и законодательные материалы	Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск: Амалфея, 2005. – 48 с.

	Инвестиционный кодекс Республики Беларусь: принят Палатой представителей 30 мая 2001г.: одобр. Советом Респ. 8 июня 2001 г.: текст Кодекса по состоянию на 10 февр. 2001 г. – Минск: Амалфея, 2005. – 83 с.
Сборник статей, трудов	Информационное обеспечение науки Беларуси: к 80-летию со дня основания ЦНБ им. Я.Коласа НАН Беларуси: сб. науч. ст. / НАН Беларуси, Центр. науч. б-ка; редкол.: Н.Ю. Березкина (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2004. – 174 с.
	Современные аспекты изучения алкогольной и наркотической зависимости: сб. науч. ст. / НАН Беларуси, Ин-т биохимии; науч. ред. В.В. Лелевич. – Гродно, 2004. – 223 с.
Сборники без общего заглавия	Певзнер, Н. Английское в английском искусстве / Н. Певзнер; пер. О.Р. Демидовой. Идеологические источники радиатора “роллс-ройса” / Э. Панофский; пер. Л.Н. Житковой. – СПб.: Азбука-классика, 2004. – 318 с.
Материалы конференций	<u>Глобализация, новая экономика и окружающая среда: проблемы общества и бизнеса на пути к устойчивому развитию: материалы 7 Междунар. конф. Рос. о-ва экол. экономики, Санкт-Петербург, 23–25 июня 2005 г. / С.-Петерб. гос. ун-т; под ред. И.П. Бойко [и др.]. – СПб., 2005. – 395 с.</u>
	Правовая система Республики Беларусь: состояние, проблемы, перспективы развития: материалы V межвуз. конф. студентов, магистрантов и аспирантов, Гродно, 21 апр. 2005 г. / Гродн. гос. ун-т; редкол.: О.Н. Толочко (отв. ред.) [и др.]. – Гродно, 2005. – 239 с.
Инструкция	Инструкция о порядке совершения операций с банковскими пластиковыми карточками: утв. Правлением Нац. банка Респ. Беларусь 30.04.04: текст по состоянию на 1 дек. 2004 г. – Минск: Дикта, 2004. – 23 с.
	Инструкция по исполнительному производству: утв. М-вом юстиции Респ. Беларусь 20.12.04. – Минск: Дикта, 2005. – 94 с.
Учебно-методические материалы	Горбатов, Н.А. Общая теория государства и права в вопросах и ответах: учеб. пособие / Н.А. Горбатов; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, Акад. МВД. – Минск, 2005. – 183 с.
Информационные издания	Реклама на рубеже тысячелетий: ретросп. библиогр. указ. (1998–2003) / М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. публич. науч.-техн. б-ка России; сост.: В.В. Климова, О.М. Мещеркина. – М., 2004. – 288 с.
Каталог	Памятные и инвестиционные монеты России из драгоценных металлов, 1921–2003: каталог-справочник / ред.-сост. Л.М. Пряжникова. – М.: ИнтерКрим-пресс, 2004. – 462 с.

Стандарт	Безопасность оборудования. Термины и определения: ГОСТ ЕН 1070–2003. – Введ. 01.09.04. – Минск: Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации: Белорус. гос. ин-т стандартизации и сертификации, 2004. – 21 с.
Нормативно–технические документы	Национальная система подтверждения соответствия Республики Беларусь. Порядок декларирования соответствия продукции. Основные положения = Нацыянальная сістэма пацвярджэння адпаведнасці Рэспублікі Беларусь. Парадак дэкларавання адпаведнасці прадукцыі. Асноўныя палажэнні: ТКП 5.1.03–2004. – Введ. 01.10.04. – Минск: Белорус. гос. ин-т стандартизации и сертификации, 2004. – 9 с.
	Государственная система стандартизации Республики Беларусь. Порядок проведения экспертизы стандартов: РД РБ 03180.53–2000. – Введ. 01.09.00. – Минск: Госстандарт: Белорус. гос. ин-т стандартизации и сертификации, 2000. – 6 с.
Электронные ресурсы	Театр [Электронный ресурс]: энциклопедия: по материалам изд-ва “Большая российская энциклопедия”: в 3 т. – Электрон. дан. (486 Мб). – М.: Кордис & Медиа, 2003. – Электрон. опт. диски (CD-ROM): зв., цв. – Т. 1: Балет. – 1 диск; Т. 2: Опера. – 1 диск; Т. 3: Драма. – 1 диск.
	Регистр СНГ – 2005: промышленность, полиграфия, торговля, ремонт, транспорт, строительство, сельское хозяйство [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. и прогр. (14 Мб). – Минск: Комлев И.Н., 2005. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
Ресурсы удаленного доступа	Национальный Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2005. – Режим доступа: http://www.pravo.by . – Дата доступа: 25.01.2006.

б) примеры описания составных частей изданий

Характеристика источника	Пример оформления
Составная часть книги	Михнюк, Т.Ф. Правовые и организационные вопросы охраны труда / Т.Ф. Михнюк // Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Т.Ф. Михнюк. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск, 2004. – С. 90–101.
Глава из книги	Бунакова, В.А. Формирование русской духовной культуры / В.А. Бунакова // Отечественная история: учеб. пособие / С.Н. Полторак [и др.]; под ред. Р.В. Дегтяревой, С.Н. Полторака. – М., 2004. – Гл. 6. – С. 112–125.

Составная часть сборника	Коморовская, О. Готовность учителя-музыканта к реализации личностно-ориентированных технологий начального музыкального образования / О. Коморовская // Музыкальная наука и современность: взгляд молодых исследователей: сб. ст. аспирантов и магистрантов БГАМ / Белорус. гос. акад. музыки; сост. и науч. ред. Е.М. Гороховик. – Минск, 2004. – С. 173–180.
Статьи из сборников тезисов докладов и материалов конференций	Пеньковская, Т.Н. Роль и место транспортного комплекса в экономике Республики Беларусь / Т.Н. Пеньковская // География в XXI веке: проблемы и перспективы: материалы Междунар. науч. конф., посвящ. 70-летию геогр. фак. БГУ, Минск, 4–8 окт. 2004 г. / Белорус. гос. ун-т, Белорус. геогр. о-во; редкол.: Н.И. Пирожник [и др.]. – Минск, 2004. – С. 163–164.
Статья из журнала	Бандаровіч, В.У. Дзеясловы і іх дэрываты ў старабеларускай музычнай лексіцы / В.У. Бандаровіч // Весн. Беларус. дзярж. ун-та. Сер. 4, Філалогія. Журналістыка. Педагагіка. – 2004. – № 2. – С. 49–54. Влияние органических компонентов на состояние радиоактивного стронция в почвах / Г.А. Соколик [и др.] // Вес. Нац. акад. навук Беларусі. Сер. хім. навук. – 2005. – № 1. – С. 74–81.
Статья из газеты	Дубовик, В. Молодые леса зелены / В. Дубовик // Рэспубліка. – 2005. – 19 крас. – С. 8. Ушкоў, Я. 3 гісторыі лімаўскай крытыкі / Я. Ушкоў // ЛіМ. – 2005. – 5 жн. – С. 7.
Статья из энциклопедии, словаря	Аляхновіч, М.М. Электронны мікраскоп / М.М. Аляхновіч // Беларус. энцыкл.: у 18 т. – Мінск, 2004. – Т. 18, кн. 1. – С. 100.
Законы и законодательные материалы	О размерах государственных стипендий учащейся молодежи: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 23 апр. 2004 г., № 468 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2004. – № 69. – 5/14142.
Ресурсы удаленного доступа	Козулько, Г. Беловежская пуца должна стать мировым наследием / Г. Козулько // Беловежская пуца – XXI век [Электронный ресурс]. – 2004. – Режим доступа: http://bp21.org.by/ru/art/a041031.html . – Дата доступа: 02.02.2006.