

териалы международной научно-практической конференции, г. Минск, 23-24 ноября 2017г.: в 2 ч. / БНТУ; редкол: С.В. Харитончик (гл. ред.) и [др.]. – Минск: БНТУ, 2017. – Ч. 2. – С. 58 – 61.

УДК 375

Косик А. А.

МОТИВАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗАХ

БНТУ, г. Минск

Научный руководитель: ст. преподаватель Полуйчик Т. В.

Целью работы является изучение проблемы мотивации студентов к обучению в вузе.

Мотивация (*motivatio*) – система стимулов, побуждающих человека к выполнению действий. Это понятие впервые было употреблено в статье А. Шопенгауэра «Четыре принципа достаточной причины» (1900-1910).

В психологической науке проблема мотивации обучения довольно актуальна, так как она играет одну из самых важных ролей в продвижении по карьерной лестнице.

Наиболее близкую нам классификацию мотивов учащихся по содержанию выделила Л.И. Божович, исходя из их происхождения и содержания: познавательные, «непосредственно связаны с содержанием и процессом учения», и социальные, порождаемые системой отношений между человеком и окружающей его действительностью.

В качестве респондентов выступили 20 студентов второго курса БНТУ факультета Информационных Технологий и Робототехники второго курса. В исследовании были использованы:

- Методика диагностики личности на мотивацию к успеху Т.Элерса
- Методика диагностики мотивации избегания неудач Т.Элерса

– Методика изучения мотивации обучения в вузе Т. И. Ильинойс.

В своём опросе Т. И. Ильина выделила три шкалы: «Приобретение знаний» (любопытность); «Овладение профессией» (стремление овладеть профессиональными); «Получение диплома» (стремление приобрести диплом при формальном усвоении знаний).

Результаты распределились следующим образом: из всех опрошенных 40% стремятся к получению диплома о высшем образовании, 45% - овладеть знаниями, и лишь 15% действительно хотят овладеть выбранной профессией.

Эти результаты были сопоставлены с результатами методик Т. Элерса на мотивацию к успеху и мотивацию избегания неудач. Оба теста выделяют 5 уровней мотивации: очень низкий, умеренно низкий, средний, умеренно высокий и очень высокий.

Ровно 50% студентов имеют высокий уровень мотивации к избеганию неудач, 20% - средний уровень, очень высокий уровень – 15%, столько же и низкий. При подсчётах была составлена следующая таблица.

Таблица – Мотивация обучения в ВУЗе

Уровень избегания неудач	Мотивации обучения в ВУЗе по Ильиной		
	Приобретение знаний	Овладение профессией	Получение диплома
Очень высокий	33%	0%	67%
Умеренно высокий	30%	20%	50%
Средний	50%	25%	25%
Умеренно низкий	67%	0%	33%

Также из общего числа студентов нет студентов с низким уровнем мотивации к успеху, а на средний уровень приходится 15%; у 45% уровень мотивации к успеху оказался высоким, и 40% отличились крайне высоким уровнем. Сопоставление с результатами опроса Т. И. Ильиной приняли следующий вид:

Таблица – Мотивация обучения в ВУЗе

Уровень избегания неудач	Мотивации обучения в ВУЗе по Ильиной		
	Приобретение знаний	Овладение профессией	Получение диплома
Очень высокий	33%	0%	67%
Умеренно высокий	20%	30%	50%
Средний	56%	11%	33%

УДК 375.01.

Кривда К. В., Балухтин А. А.

ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ ПРИТЯЗАНИЙ СТУДЕНТОВ

БНТУ, г. Минск

Научный руководитель: ст. преподаватель Полуйчик Т. В.

Уровень притязаний личности – это желаемый уровень самооценки личности, проявляющийся в достижении целей той степени сложности, на которую человек считает себя способным. Он выступает как определение личностью цели конкретного действия на основе уже испытанного чувства удовлетворения в связи с достигнутым ранее успехом или на основе опыта переживания предыдущей неудачи. Это связано с самооценкой личности и формируется в зависимости от переживаний успеха или неудачи.

Расхождение между притязаниями и реальными достижениями человека ведет к тому, что он начинает ошибочно себя оценивать, вследствие чего его поведение становится неадекватным (возникают эмоциональные срывы, повышенная тревожность, агрессивность и др.).

Нами было проведено исследование уровня притязаний в стрессовых ситуациях среди студентов 1-3 курсов. Внем приняли участие 40 испытуемых в возрасте от 17 до 21 лет. Изу-