

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ РАБОЧИХ МЕСТ УЧАЩИХСЯ УПТО

БНТУ, г. Минск

Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Дирвук Е. П.

Актуальность темы организационно-педагогическое значение и основные требования к организации рабочих мест учащихся УПТО, что при организации рабочего места необходимо реализовать все условия для прохождения всех тем программы производственного обучения, для лучшего усвоения учащимися трудовых приёмов.

Рабочее место учащегося УПТО – это определенная часть площади учебной мастерской (лаборатории) с наиболее оптимально расположенными на нем оборудованием, инструментами, приспособлениями и другой оснасткой, необходимыми для выполнения учебно-производственных работ, соответствующих требованиям программы производственного обучения [1].

Рабочие места для учащихся должны удовлетворять ряду требований, главное – они должны обеспечивать полную безопасность при работе. По переднему краю рабочего стола делают прорезь, в которую погружают острые лезвия инструментов. Расположение инструментов и материалов на рабочем столе должно обеспечивать свободный и безопасный доступ к ним. Инструменты в ящике располагают так, чтобы учащийся при вынимании их не мог поранить руки [2].

Организация рабочих мест учащихся должна способствовать снижению утомляемости учащихся, исключать бессцельное расходование их сил, так как проведение упражнений в то время, когда учащиеся утомлены, сильно замедляет формирование навыков.

К элементам учебного места учащегося УПТО относятся:

- площадь, необходимая для нормальной работы и ограниченная расположением используемых средств труда;
- оборудование, механизмы и приспособления, на которых производится работа;
- устройства для расположения и хранения материалов, полуфабрикатов, готовой продукции, отходов (стеллажи, подставки, тара и т. п.);
- устройства для расположения и хранения инструментов, приспособлений и технической документации (различные полки, рамки и пр.);
- подъемно-транспортные средства, закрепленные за данным рабочим местом (тали, тележки и т. п.);
- устройства, обеспечивающие нормальную трудовую обстановку и безопасные условия труда
- место для самого учащегося или бригады и приспособления для удобной работы (подставки для ног, стулья). [3].

Рациональная организация рабочих мест учащихся способствует снижению утомляемости учащихся, устранению лишних и неудобных движений, что в конечном итоге обеспечивает повышение производительности труда и требуемого качества работ.

ЛИТЕРАТУРА

1. Скакун, В. А. Организация и методика профессионального обучения: Учебное пособие / В. А. Скакун – М.: Форум-ИНФРА-М, 2007. – 178 с.
2. Электронная библиотека: Требования к организации рабочего места учащегося – М., 2017 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://psihdocs.ru/obshie-trebovaniya-k-organizacii-rabochih-mest-uchashih-sya.html-virtualnye-sredy-obucheniya.html>. – Дата доступа: 01. 04. 2018.