

Мотивация студентов к иноязычному общению средствами электронного портфолио

Шумская Н.И.

Белорусский национальный технический университет

Изучение иностранного языка зачастую затруднено в связи с тем, что у студентов нет иноязычного общения вне аудитории и, соответственно, отсутствует достаточная мотивация к изучению иностранного языка. Появляется необходимость искусственного создания иноязычной среды. Работа с электронным портфолио может послужить мотиватором к изучению иностранного языка. Электронное портфолио это веб-базируемый ресурс, который отражает рост учебных или профессиональных достижений владельца. Электронное портфолио студента представляет собой веб-сайт, на котором отражаются образовательные результаты выполнения лабораторных работ, проектных заданий, другой образовательной деятельности. Также электронное портфолио может быть средством мониторинга профессионального роста специалиста, отражающим уровень его компетентности и конкурентоспособности, а также инструментом саморекламы, для демонстрации своих достижений и потенциальных возможностей.

Для мотивации к письменному иноязычному общению можно предложить студентам размещать вышеуказанную информацию на иностранном языке. Основанием для данной работы могут послужить объявления о найме на работу, которые размещают иностранные компании – резиденты в Республике Беларусь.

Работа над заполнение электронного портфолио:

– Позволяет обогатить и сделать более интересными такие темы как Career, Communication, Building relationship, Job satisfaction, Cultures, Human resources;

– дает возможность научить студентов логическому построению письменного, а затем и устного высказывания;

– заставляет студентов больше внимания уделять грамматике и орфографии иностранного языка.

Обеспечение практикоориентированности преподавания иностранного языка, создание внеаудиторной иноязычной среды положительно влияет на учебный процесс. Осознавая практическую ценность электронного портфолио на иностранном языке, студенты начинают активнее работать с письменной речью. Улучшение и обогащение письменной речи в результате ведет к развитию навыков и устного общения.