

УДК 159.9:316.6

КИБЕРБУЛЛИНГ КАК ФАКТОР РИСКА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ
Риштовская Н. М., Дождикова Р. Н.

Белорусский национальный технический университет

Моббинг и буллинг как комплексные феномены, содержащие элементы психологического насилия и давления, – нередкое явление в детских и подростковых группах. Особую значимость данная проблема приобретает в связи с развитием интернет-технологий и погруженностью детей в виртуальный мир. Негативное воздействие кибермоббинга осуществляется 24 часа в сутки и охватывает огромную аудиторию. К негативным последствиям этого относятся деструктивные изменения личности, межличностных отношений и деятельности, как отдельного ребенка, так и групп детей. Социальные последствия психологического насилия проявляются во множестве аспектах: вред для жертвы и агрессора, вред для общества. Дети, пережившие любой вид насилия, испытывают трудности социализации. Решение своих проблем дети –жертвы насилия - часто находят в девиантном поведении и даже суициде. Таким образом, моббинг и его разновидности представляют собой существенную группу социальных рисков, влияющих на безопасность детства.

Практически каждый третий подросток сталкивался с коммуникационными рисками, однако родителей, которые знают о таком опыте своих детей, почти в 2 раза меньше. Среди коммуникационных рисков лидирует кибербуллинг. Каждый десятый подросток указал, что за последний год сталкивался с оскорблениями, унижениями или преследованием в Сети, но в курсе оказывается только один родитель из десяти. Особенно сильно негативное влияние кибербуллинга проявляется в подростковых группах, поскольку личность подростка переживает период своего становления через реакцию группирования со сверстниками. В этой связи кибербуллинг становится реальным фактором риска в образовательной среде (особенно в школе) и одной из ведущих детерминант склонности к суицидальному поведению подростка.