

**Обучение иноязычной лексике с использованием
мнемонических приемов**

Коршунова Т.С.

Белорусский национальный технический университет

Обучение иностранному языку студентов происходит в процессе изучения иноязычной лексики. Часто в условиях нехватки времени студенты механически заучивают иностранные слова, что приводит к их быстрому забыванию. Использование мнемонических приемов при обучении иноязычной лексике позволяет решить данную проблему.

Мнемоника или мнемотехника – это совокупность приёмов и способов, облегчающих запоминание и увеличивающих объём памяти путем образования ассоциаций (связей).

Принцип мнемотехники заключается в том, что новую информацию следует трансформировать в яркие и запоминающиеся звуковые или зрительные образы и связать ее с уже имеющейся информацией. Известно, что чем больше органов чувств задействовано в процессе обучения, тем информация лучше запоминается. Для того чтобы сохранить в памяти информацию, необходимо подключить логическое мышление и фантазию.

В мнемотехнике используются следующие эффективные приемы запоминания информации:

- образование смысловых фраз из начальных букв запоминаемой информации;
- рифмизация;
- запоминание длинных терминов или иностранных слов с помощью созвучных;
- нахождение ярких необычных ассоциаций (картинки, фразы), которые соединяются с запоминаемой информацией.

Быстрым способом запоминания информации является ее перевод в стихи, песни, строки, связанные ритмом или рифмой.

Для запоминания какого-то слова в мнемотехнике широко используется метод фонетических ассоциаций. Суть его заключается в том, что к запоминаемому слову подбирается другое слово, словосочетание, наиболее приближенные по звучанию и понятные обучающимся. Затем, проявив воображение, необходимо придумать яркую необычную фразу или историю с фонетической ассоциацией.

Приемы мнемотехники значительно облегчают запоминание и последующее воспроизведение необходимой информации.