

влияет на профессиональное будущее.

На вопрос: «Интересны вам те события и мероприятия, которые происходят в университете вне процесса обучения?», 94% студентов 5 курса ответили «Да», на 4-3 курсах таковых оказалось – 98%, на 2 курсе – 93%, на 1 курсе 90%. Участниками «общественной деятельности» факультета и вуза, на 1-2 курсах являются более 77%, на 3 и 4 курсах около 84% студентов, а на 5 курсе этот показатель равен 80%. Изменить общественную жизнь вуза в сторону разнообразия, лучшего информационного обеспечения и пропаганды планирующихся мероприятий, развития волонтерского движения на факультете, создание театрального кружка и киноклуба в общежитии, увеличение числа межфакультетских дел, праздников хотели бы 37% студентов. Вместе с тем ничего не хотят менять 45%, не знают 18%.

Итак, анализ полученных данных свидетельствует о необходимости повышения мотивационной составляющей студентов к общественной деятельности. Стоит задуматься о новых современных методах и средствах, способствующих активизации мотивации студентов к общественной деятельности, так как она поможет им с их профессиональным становлением, а также личностным развитием.

УДК 378

### **Уровень коммуникативных и организаторских склонностей у студентов инженерно-педагогического факультета**

Афанасьева Н.А., Диковицкая В.Ю.

Белорусский национальный технический университет

Одним из важных качеств будущего педагога является умение организовывать длительное и эффективное взаимодействие с учащимися. Данное умение обычно связывают с коммуникативными и организаторскими способностями. Для их развития, у будущих педагогов-инженеров, должно быть обращено особое внимание на принятие ими активного участия в различного рода мероприятиях, которые включают задания и виды деятельности, предполагающие их выполнении, возможность принятия самостоятельного решения.

В связи с этим была обозначена цель исследования – изучить уровень развития организаторских и коммуникативных способностей студентов 1 курса инженерно-педагогического факультета, педагогических специальностей до и после вовлечения их в общественную деятельность ВУЗа. Для достижения поставленной цели нами была использована методика оценки КОС личности (В.В. Синявский, Б.А. Федоришин).

По результатам исследования, проведенного в два этапа: в начале и в

окончании учебного года, следует обратить внимание на то, что уровень коммуникативных и организаторских способностей у студентов 1 курса, которые были вовлечены в общественную деятельность факультета и университета, повысился. На измененные показатели повлияло не только участие в мероприятиях, но и заинтересованность студентов в деле, которым они занимаются. Итак, после обработки анкет мы видим, что у 13% студентов представлен очень высокий уровень развития коммуникативных и организаторских способностей. Они с удовольствием принимают участие в организации общественных мероприятий, способны принять самостоятельное решение в трудной ситуации. Большее количество студентов (58%) находится на среднем и высоком уровнях. Это означает, что для студентов потребность в общении занимает значимое место в структуре личности. 17 % студентов характеризуются уровнем развития КОС ниже среднего, 12% – низким уровнем. Они не стремятся к общению, чувствуют себя скованно в новой компании. Студенты этой категории предпочитают избегать участия в общественной деятельности.

Можно отметить, что коммуникативные и организаторские способности студентов 1 курса инженерно-педагогического факультета, которые занимаются общественной деятельностью на факультете и в университете, имеют достаточно хорошие показатели.

УДК 621.365

### **Моделирование влияния электромагнитного поля высокой частоты на температурные поля в металлах и сплавах при индукционной плавке**

Вегера И.И., Польшаев А.В., Зизико А.В., Скавыш И.А.  
Белорусский национальный технический университет

В последние годы интенсивно расширяется применение индукционного нагрева металлов для различных процессов. Индукционный нагрев металла в настоящее время является одним из самых экономичных, простых и быстрых методов нагрева. Весьма эффективно применение индукционного нагрева при создании плавильных устройств небольшой емкости позволяющих проводить нагрев небольших объемов металлов и сплавов до температур 3000<sup>0</sup>С как в обычной атмосфере, так и в вакууме. Однако, несмотря на все достоинства индукционных плавильных печей, темпы расширения области их применения сдерживаются проблемами приобретения современного оборудования. Поэтому задачи разработки и создания современных комплексов индукционной плавки и технологий, обеспечивающих низкий уровень удельного энергопотребления являются актуальными. В ФТИ НАН Беларуси