

**Использование современных информационных технологий
при изучении учебных дисциплин**

¹Стадник В.В., ²Скорин Ю.И.

¹Белорусский национальный технический университет

²Харьковский национальный экономический университет

Система оценивания знаний, умений, навыков студентов должна учитывать все виды занятий, предусмотренные программой учебной дисциплины: лекции, лабораторные и практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, самостоятельную работу. Контрольные мероприятия предусматривают текущий и итоговый контроль. При этом компьютерное тестирование, как средство проверки знаний, имеет следующие преимущества: тесты являются качественным и объективным способом оценки благодаря стандартизированной процедуре проведения, на всех этапах тестирования невозможно внести субъективную составляющую в оценку, она не зависит от настроения преподавателя, его отношений с конкретным студентом, впечатлением от ответов на предыдущие вопросы; тесты имеют большую емкость, широкую шкалу оценивания, ее можно расширить как вверх, так и вниз; всем предоставляются равные возможности.

Могут быть предусмотрены следующие виды тестов: превентивные тесты, содержащие анонс материалов; входной контроль, предшествующий изучению дисциплины; самоконтроль; промежуточный и итоговый контроль; контроль остаточных знаний.

Проверка и оценка знаний может быть проведена в следующих формах: оценивание знаний при контроле подготовленности студентов к выполнению лабораторных работ и во время защиты отчетов по ним; оценка результатов выполнения индивидуального задания; промежуточный тестовый контроль; текущий контроль по каждой теме учебной дисциплины, итоговый контроль по дисциплине.

Большинство видов тестирования легко осуществлять, применяя персональный компьютер и современные информационные технологии. При этом преподаватель практически освобождается от рутинной работы проверки большого количества однотипных тестов, при которой легко допустить ошибку. Целесообразным является обеспечение программному продукту определенной универсальности применения, например, создания при разработке тестов возможности избрания шкалы оценивания, то есть количества баллов в системе оценивания знаний.