

Струтинская Н.В.

Белорусский национальный технический университет

В настоящее время происходит процесс информатизации общества. Основным товаром и ресурсом становится информация. Благодаря развитию цифровых технологий возможности ее создания, обработки, хранения и передачи существенно меняются. Данный процесс, в свою очередь, затрагивает различные сферы человеческой жизнедеятельности: социальную, политическую, экономическую, духовную.

Процесс информатизации на уровне профессиональной деятельности оценивается преимущественно позитивно. Развитие техники и технологий позволило тиражировать информацию, компактно ее хранить и мгновенно обмениваться, а также предоставила возможность доступа практически из любого места. Также процесс информатизации затрагивает сферу повседневности, досуга и социализации. Персональные домашние компьютеры появляются в 70-х гг. прошлого века, через 20–30 лет их доступность возрастает. На сегодняшний день персональное цифровое устройство имеется практически в каждой семье. В настоящее время начинается активный профессиональный и творческий период у поколений людей, выросших в условиях повсеместной информатизации.

В рамках системы образования информатизация вызывает изменения его границ, основных институтов и субъектов, его аксиологического поля. Процесс образования не сосредоточен только в рамках специализированных заведений. Также он не заканчивается с получением аттестата или диплома. Возможность самообразования является не только доступной, но и актуальной.

К участникам образовательного процесса предъявляются высокие требования по информационной грамотности. Учитель или педагог уже не являются единственным источником знаний. Необходимым является не только владение информацией, а умение ее находить и управлять. Под влиянием информатизации трансформируются традиционные формы усвоения материала и его использования, механизмы памяти.

Доступность и распространенность цифровых устройств трансформирует традиционные механизмы получения знаний, воспитания и передачи духовных ценностей, моральных норм и т.п. Смещение акцентов в сторону информации актуализирует соответствующие умения, навыки и знания.