

Для минимизации затрат и максимальной эффективности использования государственных ресурсов при допустимом уровне работоспособности подвижного состава предлагается использовать метод «идеальной точки» в Парето-оптимальном множестве вариантов обеспечения работоспособности подвижного состава в АТО государственных органов.

УДК 355.23

Военно-профессиональная компетентность – основа военного образования

Тамело В.Ф.

Белорусский национальный технический университет

Военно-профессиональная подготовка в военно-учебных заведениях имеет целью подготовить военнослужащих к успешному выполнению должностных обязанностей в войсках. Решение этой задачи достигается при изучении общевоинских, тактико-специальных военно-технических дисциплин. В период обучения курсанты приобретают компетенции – «знать», «уметь», а также компетентность – «владеть».

Под компетентностью в военном образовании понимается способность военнослужащего «владеть» компетенциями (знаниями, умениями) при выполнении служебных задач как в мирное время, так и в боевой обстановке. При этом при оценке компетенции военнослужащего следует оценивать его морально-боевые, личностные и психологические качества. Оценивать компетенции обучающего мы можем в ходе учебных занятий, а также во время тестирования.

Оценка компетентности осуществляется в период стажировки, войсковой практики, на учениях, а также при выполнении специальных задач. В дальнейшем компетентность выпускников оценивается по выполнению ими должностных обязанностей и служебных задач при прохождении службы. Более конкретной методики оценки компетентности не разработано и она является предметом исследований.

Подготовка военных специалистов по военно-инженерным специальностям ведется в настоящее время по нескольким ВУСам. Однако, практика работы выпускников в войсках показывает, что необходимо эти специальности (ВУСы) объединять и готовить «офицера инженерных войск», способного решать все задачи инженерного обеспечения и иметь соответствующую военно-профессиональную компетентность.

Компетенции и компетентности должны вырабатываться в четырех основных сферах деятельности: организационно-боевая, техническо-эксплуа-

тационная, административно-управленческая и воспитательная (идеологическая).

Успешное выполнение стоящих перед войсками задач как в мирное время, так и в боевой обстановке требует от офицера сосредоточия силы воли, смелости, решительности и творческой инициативы (креативность). Воспитание (выработка) этих навыков у будущих офицеров – одна из главных задач военного образования. Она должна объединять усилия и преподавателей, и идеологических работников, и командиров всех звеньев. К сожалению, эта работа проводится еще недостаточно и декларативно. Отзывы из войск на выпускников подтверждают это – недостаточная инициатива, неумение преодолевать трудности, недостаточный творческий подход при решении нестандартных задач.

УДК 629.3.083.7

Восстановление шипов крестовины карданного вала

Тарасенко П.Н.

Белорусский национальный технический университет

Основными причинами выбраковки крестовин карданных валов являются износ шипов по диаметру и образование на их поверхностях канавок, возникающих в результате микроскопических деформаций сжатия и упрочнения поверхностных слоев металла под действием игольчатых роликовых подшипников, а также износ (0,1–0,15 мм) торцов шипов по высоте от трения их о доньшко чашки подшипника.

Учитывая, что в литературных источниках [1, 2] встречаются весьма противоречивые сведения о величинах износа шипов крестовин кардана по диаметру (0,1–0,4 мм), нами были проведены замеры шипов крестовин карданных валов автомобилей ГАЗ-53 и ГАЗ-66 по наружному диаметру, результаты замеров приведены в таблице. Статическая обработка результатов замеров [3] показала, что средняя величина их износа составляет 0,24 мм.

Для наглядного представления соответствия (согласия) экспериментального и теоретического распределения величин износа деталей были построены графики дифференциальной и интегральной функции законов распределения (рисунок).

Кроме того в работе предложен достаточно простой и доступный способ восстановления шипов крестовин пластическим деформированием с использованием энергии выделяемой при трении, а также конструкция универсальной установки, позволяющая восстанавливать не только шипы крестовины пластическим деформированием с использованием энергии