

характер землепользования; 2) адекватно высокая плотность застройки; 3) смешанная социальная структура населения, включающая людей с разным уровнем доходов; 4) эффективная инфраструктура для городской мобильности; 5) способность реагировать на изменение климата. Разнообразные формы владения жильем также повышают устойчивость жилого образования (кондоминиумы, кооперативы, совместная аренда и др.). Очень важно сохранить устойчивость застроенной территории в течение всего жизненного цикла ее развития, для этого в проект закладывается возможность изменить застройку в дальнейшем.

Для Беларуси представляет интерес опыт по реализации указанных принципов в градостроительном планировании жилья для семей со средним уровнем доходов. Лучшая практика современного жилищного строительства показывает, что традиционную типологическую «линейку» жилых образований хорошо дополняет вставка из новых «звеньев». Их типологические признаки лежат между характеристиками кварталов, которые застроены усадебными домами, и характеристиками районов, застроенных секционными домами средней этажности.

Жилые образования нового типа планируются, как правило, в форме укрупненных кварталов. В состав застройки такого квартала входят жилые дома с квартирами разного размера и разного конструктивного решения. Получают распространение дома-гибриды, сочетающие разнородные жилищные единицы в одном здании. Отмечается возврат к жилым комплексам, которые имеют набор встроенных помещений общественного назначения. В том числе есть и помещения для хранения автомобилей, находящихся в совместном пользовании жильцов, а также мастерские мелкого производства и магазины. Внутри новых кварталов создается система общественных пространств, а снаружи – первые этажи зданий образуют линию объектов, предоставляющих услуги всем горожанам.

УДК 711 (476)

«Сумасшедшие» методы преподавания в архитектуре

Костяшов А.В.

Белорусский национальный технический университет

Архитектура – творческая профессия, поэтому преподавание архитектуры нуждается в нестандартных методах. Интересные результаты дало исследование примеров «радикальной педагогики» в архитектуре, которое провела Беатрис Коломина из Пристанского университета. Оказалось, что часть экспериментов привела к появлению новых имен, получивших

признание в архитектуре, другие – к созданию новых стилей и методов, некоторые – стали стимулом для будущих открытий. То есть каждый педагогический эксперимент был шагом на пути развития.

Позитивные результаты в области профессиональной подготовки будущих архитекторов дают эксперименты, которые проводятся в рамках «Минского архитектурного форума». Студентами и специалистами разного профиля критически обсуждаются актуальные проблемы архитектуры в Минске. «Минская урбанистическая платформа» – сообщество молодых активистов, преимущественно архитекторов, занимающихся изучением города, проектами, нацеленными на повышение взаимопонимания и взаимодействия между проектировщиками и жителями города. В 2014-2015 годы было реализовано несколько проектов, например, «Фест на Грушевке» – мероприятие, в котором участвовали студенты-архитекторы и местные жители. Был разработан социально-архитектурный проект с малыми архитектурными формами, ориентированный на создание дружественных связей между местными жителями.

Студентам-архитекторам, кроме обязательных учебных дисциплин, нужно участие в решении конкретных городских проблем, нужны контакты со специалистами-смежниками, с жителями, для которых ведется проектирование.

УДК 711.435 (55)

Анализ практики градостроительного проектирования в Иране и ее соответствие принципам устойчивого развития

Каширипур М.М.

Белорусский национальный технический университет

С середины 1960-х гг. в Иране введена единая система разработки градостроительных планов и началась работа по мониторингу городского развития, кодификации правил и норм подготовки градостроительных планов. Основные уровни разработки градостроительной документации в Иране являются *Национальный уровень*, *Региональный уровень*, *Зональный уровень* и *Местный уровень*. Основными планировочными документами, регулирующими развитие малого города, являются генеральный план города, гид-план и детальный план части города.

Сравнительный анализ документов, регламентирующих разработку градостроительных проектов, выявил недостаточное внимание к вопросам устойчивого развития. В градостроительстве Ирана нет руководящих документов национального уровня, содержащих основные направления