

вания и компьютерного моделирования. И хотя причина открыто называется рядом авторов: финансовые возможности компьютеризации учебного процесса, – не следует забывать, что именно использование старомодных карандаша и бумаги формирует психомоторные процессы, способствующие развитию пространственного мышления. Полный переход на компьютерное обучение, при всех видимых плюсах, не является панацеей в формировании полноценных инженеров. Именно традиционные способы (карандаш, бумага, чертежные инструменты) учат студентов мыслить, отличать верное от ошибочного, поэтому должны сознательно применяться в учебном процессе даже в XXI веке.

УДК 37.022

К проблеме подготовки студентов к соревнованиям по компьютерному моделированию

Франкевич И.В.

Белорусский национальный технический университет

Республика Беларусь присоединилась к международному некоммерческому движению **WORLDSKILLS**, целью которого является повышение статуса профессионального образования и стандартов профессиональной подготовки и квалификации по всему миру. В рамках движения раз в два года проводятся международные соревнования по профессиональному мастерству в различных компетенциях. Кафедра инженерной графики машиностроительного профиля участвовала в подготовке студентов на республиканские и международные соревнования по компетенции «Техническое проектирование CAD», основу которой составляло умение работать с системами автоматизированного проектирования. При этом студенты БНТУ, занимавшие первые места на республиканском отборочном соревновании, оказались в последней трети рейтинга на международном соревновании. Анализ результатов выявил две проблемы: нехватка скорости анализа и построения компьютерных моделей, а также недостаточное знание зарубежных стандартов оформления технической документации. Первая проблема связана с недостаточным объемом практики в построении компьютерных моделей по сравнению с конкурентами.

Для повышения уровня подготовки предполагается увеличить число часов на практические занятия с отработкой навыков построения типовых машиностроительных деталей для доведения действий учащихся до автоматизма. Для решения второй проблемы необходимо провести дополнительную подготовку по изучению зарубежных стандартов технической документации.