

3. Межгосударственное сотрудничество между Беларусью и Китаем носит закономерно обусловленный характер и протекает в русле единой стратегии становления мирового общечеловеческого уровня мышления, ориентированного на целостное, комплексное и системное восприятие окружающего нас Мира.

Литература

1. Ариарский М.А. Прикладная культурология / М.А. Ариарский; С-Петербург. гос. ун-т культуры и искусств, Ассоц. музеев России. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: ЭГО, 2001. – 287 с.

2. Директива Президента Республики Беларусь № 5 «О развитии двусторонних отношений Республики Беларусь с Китайской Народной Республикой» от 31.08.2015 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://president.gov.by/uploads/documents/5dir>. – Дата доступа: 11.10.2017.

3. Кондаков И.В. Цивилизационная идентичность в переходную эпоху: культурологический, социологический и искусствоведческий аспекты / И.В. Кондаков, К.Б. Соколов, Н.А. Хренов. – М.: Прогресс-Традиция, 2011. – 1024 с.

4. Сяоцю У. Беларусь и Китай: горизонты сотрудничества / У. Сяоцю, В.М. Мачель. – Проблемы управления. – 2002. – № 2. – С. 91-98.

5. Цюн Е. Межкультурное взаимодействие как фактор развития высшего образования в Китае (на примере подготовки вокалистов) / Е. Цюн. – Вести БГПУ. Серия 1. – 2017. – № 1. – С. 40-44.

6. Шкутько О.Н. Перспективы научно-технического сотрудничества Республики Беларусь и Китайской Народной Республики / О.Н. Шкутько. – Белорусский журнал международного права и международных отношений. – 2008. – № 3. – С. 131-139.

УДК 811.581

БЕЛАРУСЬ – КИТАЙ: РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ

Шурмелев А.Н.

Витебский государственный университет имени П.М. Машерова
e-mail: timshurmelev@mail.ru

Abstract. *The purpose of the given article is to evaluate the level of demand for studying the Chinese language and culture in Vitebsk. The research reveals the basic reasons for Chinese study marked by the Belarusian students, who apply for Chinese courses in Vitebsk. The study demonstrates a high level of demand and motivation for learning the Chinese language and culture. The article also touches upon the key features of Belarusian and Chinese national characters, which contribute to flourishing relations between these nations. The article is intended to discover what is being done to promote and popularize the Chinese language and culture and how much more may be achieved through the international cooperation based on educational development and partnership.*

На сегодняшний день популярность изучения китайского языка приобрела глобальный характер, охватив также Республику Беларусь. Об этом свидетельствует активное развитие конфуцианских центров на базе Белорусского государственного университета, Минского государственного лингвистического университета, а также постоянно возрастающий спрос и интерес к обучению китайского языка и культуры со стороны граждан Республики Беларусь.

Быстрорастущая востребованность в знаниях китайского языка постепенно выходит за границы нашей столицы и распространяется по всей территории Беларуси. Так, при поддержке конфуцианских центров в Могилеве успешно функционирует Класс

Конфуция на базе ГУО «Гимназии № 3 г. Могилева», а также планируется открытие центра изучения китайского языка и культуры при Могилёвском государственном университете имени А. Кулешова.

И если в Могилёве данная популяризация активно поддерживается центрами МГЛУ и БГУ, то в городе Витебске уже на протяжении 10 лет обучение китайскому языку зиждется на инициативе молодого преподавателя из Китая Ма Луна при поддержке Витебского государственного университета имени П.М. Машерова, выпускником которого и является преподаватель. За последнее десятилетие сотрудничество преподавателя из Китая и ВГУ достигло определенных результатов и способствовало существенному усилению интереса жителей Витебска к изучению китайского языка и культуры. Сегодня в областном центре китайский язык изучается на базе ГУО «Гимназия №2 г. Витебска», ГУО «Гимназия №8 г. Витебска» и ГУО «Средняя школа №44». В ВГУ до 2016 года обучение китайскому языку велось факультативно, а учебная дисциплина «Третий иностранный язык (китайский)» была элективным курсом. Однако возросший императив в изучении китайского языка обусловил изменения в учебных планах филологических специальностей, результатом которых стало введение китайского языка как обязательного компонента программы обучения для студентов филологического факультета специальности «Романо-германская филология» ВГУ имени П.М. Машерова.

По результатам опроса, проведенного среди студентов-филологов, которые изучают китайский язык (44 респондента), были выявлены основные причины, которые способствуют развитию заинтересованности молодёжи в данной учебной дисциплине, а именно:

1. *Осознание потенциальных экономических возможностей.*

Китай является одним из наиболее важных торгово-экономических партнеров Республики Беларусь. О динамике развития белорусско-китайских торговых отношений свидетельствует тот факт, что в целом за двадцать пять лет с момента установления дипломатических отношений взаимный товарооборот вырос почти в 100 раз: с 34 млн. долларов в 1992 году до более 3,5 млрд. долларов [3]. Однако в это же время процент белорусского населения, владеющего китайским языком, остаётся довольно низким. Если в соответствии с Всероссийской переписью населения за 2010 год такой процент составил лишь 0,05 от общего количества граждан Российской Федерации [4], то в Беларуси данный показатель еще меньше.

Таким образом, учитывая тесные экономические связи между Китаем и Беларусью, констатируем, что знание китайского языка – это более чем просто актуальная тема, это еще и необходимость для реализации эффективного международного сотрудничества.

2. *Необычный формат обучения.*

Действительно, в связи с фонетическими особенностями языка, просодической структурой и системой тонов, занятия по китайскому языку отличаются живостью, насыщенностью и активным участием со стороны студентов.

Межкультурная коммуникация между белорусами и китайцами, как правило, складывается довольно успешно и имеет ряд своих интересных особенностей, как в учебной аудитории, так и за её пределами.

В первую очередь, стоит отметить важные сходства национального характера белоруса и китайца. Например, в своей работе «Китайцы у себя дома» британец Джон Макгован пишет следующее: «При наблюдении за жизнью китайцев нельзя не отметить у этого народа замечательные качества – трудолюбие, настойчивость, терпение, патриотизм». [1, с. 64]. Все эти черты, за исключением разве что настойчивости, несомненно, могут быть причислены к ведущим качествам, характеризующим национальный характер современного белоруса. Как доказательство можно привести результаты одного из самых компетентных исследований в данной области, выполненного под руководством кандидата педагогических наук Г.В. Гатальской. Данные социально-психологического

исследования установили следующие ведущие позитивные качества белорусов: «...доброту и трудолюбие, которые респонденты отнесли к наиболее ярким позитивным чертам национального характера белорусов; гостеприимство и толерантность, занимающие вторую позицию; патриотизм, ум, честность и аккуратность – третью» [2].

Однако не только сходство положительных качеств национального характера обуславливает успешное развитие китайско-белорусской коммуникации, но и система жизненных ценностей, включающих мир, семью и порядок, что позволяют нашим народам поддерживать партнёрские, дружеские и деловые отношения.

Таким образом, в современной Беларуси складываются крайне благоприятные условия для развития китайско-белорусских отношений. Исследование, проведённое на базе Витебского государственного университета имени П.М. Машерова, выявило основные причины популяризации китайского языка в городе. Тем не менее, на данный момент спрос и интерес к китайскому языку и культуре оказывается значительно выше, чем предложение по его реализации. В связи с постоянно растущим интересом со стороны молодёжи и студентов ВГУ имени П.М. Машерова дальнейшее сотрудничество между Беларусью и Китаем видится в открытии центра по обучению китайскому языку и культуре, который станет образовательной площадкой для межнационального сотрудничества, обмена академическим опытом, знаниями, реализации совместных международных программ и проектов. Такое образовательное сотрудничество, на наш взгляд, весьма продуктивно как в образовательном ракурсе, так и в экономической сфере. Такая потенциальная форма кооперации позволит не только открыть для студентов большие возможности для профессионального развития, но и внести существенный вклад в дальнейшее развитие экономических отношений Беларуси и Китая.

Список использованных источников

1. Макгован, Д. Китайцы у себя дома. Очерки семейной и общественной жизни / Д. Макгован / пер. с англ. В. Ламанского. – СПб.: Изд. А.Ф. Девриена, 1990. – 225 с.
2. Национальный характер белорусов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://belayarus.org/articles/1346656218/nacionalnyu-harakter-belorusov.html>. – Дата доступа: 20.10.2017.
3. О торгово-экономическом сотрудничестве Республики Беларусь с Китайской Народной Республикой [Электронный ресурс] / Посольство Республики Беларусь в Китайской Народной Республике. – Режим доступа: http://china.mfa.gov.by/ru/bilateral_relations/trade_economic/. – Дата доступа: 15.10.2017.
4. Всероссийская перепись населения – 2010 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gks.ru/free_doc/new_site/perepis2010/croc/perepis_itogi1612.htm. – Дата доступа: 20.10.2017.

УДК 330

МЕЖКУЛЬТУРНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Юань Цинь, Мороз В.В.

Белорусский государственный экономический университет
e-mail: yuan.tsin@yandex.ru

***Abstract.** With the advance of the wave of globalization of enterprises, cross-cultural management gradually get the attention of enterprises. Cross-cultural management, also known as "cross-cultural management, it is by overcoming the differences between different heterogeneous cultures, on this basis to re-shape the unique culture of enterprises, and ultimately create a strong performance management behavior.*