

- Электронный ресурс: [http://www.njnhz.gov.cn/art/2016/04/23/208\\_19912.html](http://www.njnhz.gov.cn/art/2016/04/23/208_19912.html).
2. Чэн Линхуа, Ли Тин, Гу Сяолэй, Чжан Инь, Цзин Вэйминг, Гао Цзянь. Отчет комплексного развития и анализ данных ЗРНВТ на государственном уровне в 2015 г. // ЗРНВТ в Китае. –2016- № 11. – С. 18-27.
  3. Исследовательская группа. Планирование развития одной зоны с несколькими парками ЗРНВТ в Нанкине. // Технология и экономика. –1998. – № 6. – С. 11-16.
  4. Дэн Синхуа. Разработка для создания особенности низкоуглеродной промышленности ЗРНВТ а Накине // Наука об окружающей среде и менеджмента –2011- № 12. – С. 169-172.

УДК 338.9

## УЧАСТИЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ В ФОРМИРОВАНИИ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ДЛЯ ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ, УЧАСТВУЮЩИХ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ШЕЛКОВЫЙ ПУТЬ»

Мелюшин П.В.<sup>1</sup>, Афанасенко А.В.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Белорусский национальный технический университет

<sup>2</sup>Минский государственный лингвистический университет  
Минск, Республика Беларусь

Текущий год ознаменовался началом нового этапа практической реализации широкомасштабного экономического проекта Китая по интеграции в мировую экономику под новым лозунгом «Один пояс – один путь». Уже началось движение грузового транспорта из Китая в Европу [1], в странах-транзитерах осуществляется создание инфраструктуры в различных сферах: логистике, дорожном строительстве, информационно-правовом обеспечении и других. Все это уже потребовало большого количества специалистов широкого спектра специальностей с обязательным знанием китайского и английского языков и языка той страны, где реализуются проекты «Шелкового пути» [2].

В предыдущие годы наметилась, а в нынешнем четко обозначилась новая тенденция в международной подготовке кадров – практически все китайские университеты и институты начали подготовку специалистов для обеспечения потребностей, связанных с реализацией проекта «Шелкового пути» не только в Китае, но и в странах-партнерах.

Подготовка иностранных граждан осуществлялась в Китае достаточно давно, но только в последние годы приобрела достаточно значимые масштабы и разнообразные формы. В этой работе принимают участие не только государственные, но и коммерческие высшие учебные заведения, предусмотрены различные уровни финансовой поддержки и формы обучения: базовой образование, магистратура, докторантура, повышение квалификации, освоение смежных специальностей и изучение китайского языка.

Учитывая маршрут и логистику движения товаров, состав специалистов, которые требуются для обслуживания товарно-материальных, финансовых, документальных и информационных потоков, в Китае реализуется широкомасштабная программа привлечения граждан именно тех стран, по территории которых будет проходить «Шелковый путь» для обучения их в национальных высших учебных заведениях. Только на текущий год предусмотрено целевое выделение

дополнительно 3000 стипендий различного вида именно для граждан этих стран.

Выделение стипендий осуществляется как центральным правительством, так и самими университетами и институтами. Максимальный размер стипендии составляет 3500 юаней в месяц, что вполне достаточно для оплаты не только собственно самого обучения, но и проживания в общежитии и других сопутствующих расходов.

Процесс и перечень документов, необходимых для получения стипендии может различаться в разных университетах и институтах, поэтому соискателям необходимо внимательно ознакомиться с требованиями, которые уже размещены на соответствующих сайтах на английском языке. При возникновении вопросов можно там же оперативно получить необходимые пояснения и комментарии.

При выборе высшего учебного заведения необходимо учитывать следующие важные моменты: срок обучения (четыре года для базового образования – аналог первой ступени высшего образования в Республике Беларусь, или бакалавриата, и два года для магистратуры) необходимо увеличивать на один год для углубленного изучения китайского языка (аналог подготовительно курса обучения в Республике Беларусь); наличия в нем факультетов и кафедр по подготовке специалистов по соответствующим специальностям; актуальный рейтинг высшего учебного заведения как по национальной, так и по международной методике.

Выбор специальности определяется также определяется как внешними факторами, так и индивидуальными предпочтениями потенциальных соискателей. Внешние факторы обусловлены спецификой финансово-экономической и организационно-логистической составляющих как самого китайского проекта, так и особенностями участия в его реализации стран-партнеров. Все это определяет и различие в формировании приоритетов Китая и других стран в отношении требуемых количества и профессионального состава специалистов, в

подготовке которых они заинтересованы. Именно поэтому для Китая интересна подготовка в первую очередь различных категорий переводчиков (технических, бизнес-переводчиков и др.) со знанием английского и китайского языков. Страны-партнеры, естественно, больше заинтересованы в подготовке специалистов по наиболее востребованным организациям и структурами проекта «Шелковый путь» специальностями в области международных финансов, маркетинга, логистики, права, страхования и других в сочетании со знанием китайского языка.

Индивидуальные предпочтения потенциальных соискателей не должны быть произвольными. Кроме, по возможности, объективной оценки собственных возможностей, необходимо принципиально определиться с выбором желаемых перспектив работы, которые можно оценивать в двух аспектах: выбор желаемой страны и выбор желаемой сферы деятельности организации, в которых соискатель намерен работать. Оценка собственных возможностей может быть основана на результатах обучения на предыдущих ступенях образования, результатах тестирования (как добровольного, так и обязательного – в отношении знания китайского языка), наличии сертификатов о прохождении соответствующих курсов и тренингов. Выбор страны и сферы деятельности также не должен быть формальным, так как при поступлении в китайские высшие учебные заведения и выделении различных стипендий соискатели обязаны объяснить мотивы своего выбора.

1. В зоне особого внимания потенциальных студентов и магистрантов китайских высших учебных заведений должны находиться как текущие, так и перспективные характеристики и стратегические возможности обучения в Китае. Затраты на обучение и другие сопутствующие расходы, даже без учета стипендии, ниже, чем в других странах, предлагающих бизнес- и различные формы и ступени образования, равно как и уровень потребительских цен; вероятность поступления и получения стипендии, которые уже достаточно высоки, растут из года в год. Перспективы и стратегические возможности при получении образования в Китае обусловлены не только их связью с проектом «Шелковый путь» и степенью участия Республики Беларусь в нем, а и ориентацией образования и профессиональной деятельности на Китай – нового лидера глобальной экономики. Важную роль при этом играют статус Республики Беларусь в качестве стратегического партнера Китайской Народной Республики и статус нашей республики в структуре Союзного государства с Российской

Федерацией, у которой также формируются особые политические и экономические отношения с КНР.

Примером таких отношений в области образования является соглашение между Россией и Китаем о создании совместного университета, в котором будут обучаться порядка 50 тысяч студентов.

Участие Республики Беларусь в проекте «Шелковый путь» уже приносит республике не только экономические, но и геополитические выгоды, создает новые возможности в различных сферах, в том числе и в области образования. Пока количество специалистов, которые получили образование в Китае, оценивается в несколько десятков. Значительно больше специалистов прошли стажировку в китайских высших учебных заведениях, прошли обучение в магистратуре. Практически все они имеют лингвистическое образование и профессионально востребованы. С другой стороны, участие китайских компаний и организаций в работе промышленного парка

«Великий камень» и реализации других белорусско-китайских проектов и соглашений, обусловило интерес китайских специалистов к получению образования в учреждениях высшего образования Республики Беларусь.

Во многих университетах республики традиционно обучается несколько сотен китайских студентов. В последние годы отмечается рост их количества, а также постоянное увеличение числа магистрантов, которые обучаются как по лингвистическим, так и другим специальностям. Многие выпускники продолжают работу в республике по полученным специальностям, а те, кто вернулся в Китай, также профессионально востребованы.

В современных условиях международный образовательный процесс не имеет форму обмена, а во многом обусловлен конкурентными преимуществами национальной системы образования. В этом отношении предложения китайских университетов и институтов в сочетании с возможностями всей системы образования и перспективами профессиональной деятельности в различных сферах интернациональной экономики Китая является существенным дополнением к глобальному проекту «Шелковый путь», по которому знания будут передаваться из Китая в Беларусь и далее в Европу и обратно.

1. Стредвик, Дж. Управление персоналом в малом бизнесе / Дж. Стредвик; пер. с англ. под ред. В.А. Спивака. – СПб.: Издательский дом «Нева», 2003. – 288 с.
2. Уткин, Э.А. Управление персоналом в малом и среднем бизнесе / Э.А. Уткин. – М.: АКАЛИС, 2006. – 156 с.