

## **ИНВЕСТИЦИИ В ОБРАЗОВАНИЕ – ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СТРАНЫ**

Студентка ВВФ-2 Корсикова Ю.В.,  
старший преподаватель Манулик Н.П.

Белорусский государственный экономический университет

Мировая экономика в XXI веке осуществляет постепенный переход от индустриальной стадии развития к постиндустриальной. Основным фактором экономического роста становится человек и его знания. Образованный человек – важнейший ресурс и основной капитал современного общества. В Республике Беларусь наблюдается переход к социальной направленности всей экономической политики. В этой ситуации все большее значение приобретает проведение научных исследований и разработка практических рекомендаций в области инвестиционной политики в сфере образования. Основанием для обоснования экономической эффективности образования, служит предположение о том, что инвестиции в человеческий капитал порождают увеличение производительности труда, что в свою очередь порождает более высокие заработки. Экономическая эффективность образования определяется соотношением прямых денежных доходов, приходящихся на образование и издержек, связанных с его получением.

Инвестирование в образование всегда связано с некоторым риском из-за неопределенности будущих доходов, сложностью учета неденежных аспектов. В то же время риск существует и при инвестировании в другие активы; и если он растет, повышается привлекательность инвестиций именно в человеческий капитал. С инвестициями в человеческий капитал тесно связаны проблемы функционирования рынка образовательных услуг. Обеспечивая наращивание человеческого капитала, развитый рынок образовательных услуг заметно влияет на рынок труда.

Общество должно позаботиться об устойчиво-безопасном развитии, обратив свое внимание, в первую очередь на систему педагогического образования. Переход к рыночным формам реализации образовательных услуг, во-первых, ставит проблему изменения содержания и организации образовательного процесса постиндустриальной цивилизации внутри самой школы, во-вторых, – способов реализации образовательного продукта на рынке образовательных услуг конкретной территории посредством повышения уровня его конкурентоспособности.

В Республике Беларусь образовательный уровень населения один из самых высоких в мире. Из года в год растет число студентов. Широко развито последипломное образование. Не случайно в числе конкурентных преимуществ нашей страны на международной арене эксперты называют наличие высококвалифицированных трудовых ресурсов. Это преимущество поддерживается государством.