

Министерство образования Республики Беларусь
БЕЛОРУССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра «Политология, социология и социальное управление»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
КУРСОВОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СОЦИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»**

Учебно-методическое пособие
для студентов специальности 1-26 02 02 12 «Менеджмент»
специализации 1- 26 02 02 12 «Управление персоналом»

Учебное электронное издание

М и н с к 2 0 1 2

УДК 316:005(075.4)

А в т о р ы :

Седнина Марина Александровна, старший преподаватель кафедры политологии, социологии и социального управления факультета технологий управления и гуманитаризации Белорусского национального технического университета

Кандричина Ирина Николаевна, кандидат социологических наук, преподаватель кафедры политологии, социологии и социального управления факультета технологий управления и гуманитаризации Белорусского национального технического университета.

Р е ц е н з е н т ы :

В.И. Русецкая, доктор социологических наук, профессор

Л.В. Дроздович, кандидат экономических наук, доцент

Белорусский национальный технический университет
пр-т Независимости, 65, г. Минск, Республика Беларусь

Тел.(017)292-77-52 факс (017)292-91-37

E-mail: emd@bntu.by

<http://www.bntu.by/ru/struktura/facult/ftug/chairs/polit/>

Регистрационный № БНТУ/ФТУГ04-16.2012

© Седнина М.А., Кандричина И.Н., 2012

© Седнина М.А., Кандричина И.Н., компьютерный
дизайн, 2012

© БНТУ, 2012

Содержание

Введение	4
Общие требования к курсовой работе	5
Структура и содержание основных разделов курсовой работы	6
Требования к оформлению курсовой работы	7
Оценка качества выполнения курсовой работы	10
Подведение итогов и организация защиты курсовой работы	10
Примерная тематика курсовых работ	13
Список литературы	16
ПРИЛОЖЕНИЯ	22
Приложение 1	22
Приложение 2	23
Приложение 3	25

Введение

Курсовая работа по дисциплине «Социальное управление» предусмотрена учебным планом и является одним из основных видов индивидуальной самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя, выполняется в течение учебного семестра, содержит элементы теоретических исследований проблем и направлена на закрепление основ знаний по данной дисциплине.

Цель курсовой работы – проверка, углубление и закрепление приобретенных студентами знаний, умений и навыков при изучении «Социального управления».

Основными задачами курсовой работы являются:

- систематизация знаний, поиск и анализ необходимой информации по основным разделам дисциплины;
- использование знаний, приобретенных в процессе изучения специальных дисциплин;
- приобретение навыка самостоятельного анализа социально-управленческой ситуации в определенных условиях социально-экономической действительности;
- оценка перспективы развития современных социально-экономических процессов,
- поиск и аргументация оптимальных организационно-управленческих решений социально-экономических проблем;
- формирование навыков научно-исследовательской работы.

Методические указания по выполнению курсовой работы содержат рекомендации по подготовке курсовой работы, требования к оформлению и порядок ее защиты, перечень примерных тем курсовых работ, список рекомендуемой литературы, приложения и разработаны в соответствии с единой системой стандартизации БНТУ «Курсовое проектирование» «Общие требования и правила оформления СТП БНТУ 3.01 – 2003» и учебным планом специальности 1-26 02 02 «Менеджмент», специализации 1-26 02 02 12 «Управление персоналом».

Общие требования к курсовой работе

Курсовая работа является необходимым компонентом профессиональной подготовки студента при изучении курса «Социальное управление». Основная задача, преследуемая при написании курсовой работы, состоит в том, чтобы на примере одной из актуальных проблем социального управления развить у студента навыки самостоятельной творческой работы.

При написании курсовой работы студенты должны опираться на научную методологию, использовать прикладные методы исследования, уметь применять теоретические знания, которые они приобрели при изучении различных учебных дисциплин, использовать междисциплинарный подход к осмыслению сложных и многообразных проблем в сфере социального управления.

При выполнении курсовой работы студент должен приобрести и закрепить навыки:

- работы с информационно-аналитической, научной и учебной литературой, находить и обобщать информацию, полученную из различных источников.
- аргументации выводов и практических рекомендаций по совершенствованию технологий социального управления;
- системного подхода к рассмотрению управленческих проблем, их анализа и разработки наиболее эффективных и оптимальных вариантов управленческих решений.

Теоретико-методологической основой для выполнения курсовой работы является рекомендуемая литература, в т.ч. специальная литература отечественных и зарубежных авторов; статьи, материалы научных конференций; материалы, опубликованные в периодической печати; статистические сборники, законодательные акты.

При использовании в тексте работы дословного цитирования, статистических данных, таблиц и т.п. ссылка на первоисточник обязательна.

Структура и содержание основных разделов курсовой работы

Предлагаемая тематика курсовых работ по дисциплине «Социальное управление» охватывает широкий круг вопросов, поэтому структура каждой работы может согласовываться с руководителем исходя из научных интересов студента, степени проработанности данной темы в литературе, наличия и доступности информации.

Курсовая работа должна включать следующие составные части:

- титульный лист;
- задание на курсовую работу;
- план (содержание, оглавление);
- введение;
- теоретико-методологическая часть;
- проектно-практическая часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (*таблицы, графики, схемы*).

Во введении должны быть обоснованы актуальность, научное и практическое значение выбранной темы, ставятся цели и задачи, которые намечаются решить в курсовой работе.

В теоретико-методологической части необходимо определить сущность исследуемого вопроса, определить проблему, проанализировать проблемную ситуацию. Определить состав и краткое содержание принципов и методов изучения и анализа исследуемой проблемы. Дать характеристику степени проработанности темы в литературных источниках (монографиях, журнальных и газетных статьях, материалах конференций и т.п.), что должно быть отражено в достаточно полном списке литературы, приведенном в конце курсовой работы. В данном разделе необходимо систематизировать имеющиеся теоретические идеи и

концепции исследуемой проблемы, показать практическую значимость, отечественный и зарубежный опыт решения рассматриваемой проблемы.

В проектно-практической части на основе проведенного анализа должны быть разработаны и обоснованы конкретные предложения и выводы, выносимые на защиту, оценка их социальной и практической значимости.

В заключении формулируются выводы, характеризующие степень решения задач, которые ставились при выполнении курсовой работы.

В приложении приводятся таблицы, схемы, графики и другие вспомогательные материалы.

Список использованных источников включает перечень (в алфавитном порядке) источников информации, которые использовались при написании курсовой работы. Подбирая литературу (монографии, журнальные статьи и пр.) необходимо учитывать время ее издания, которое не должно превышать последние 5 лет.

Требования к оформлению курсовой работы

Курсовая работа печатается на ПК (шрифтом 14 pt Times New Roman черного цвета через полтора интервала). Абзацы в тексте начинаются отступом 15-17мм, одинаковым по всему тексту. Текст работы следует располагать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 30мм, правое – 10мм, верхнее и нижнее – 20мм. Объем работы должен составлять 20 – 30 страниц печатного текста.

Страницы, разделы, подразделы, пункты, рисунки, таблицы, формулы, приложения нумеруются арабскими цифрами без знака №. Номер страницы проставляется в правом верхнем углу страницы. Первой страницей курсовой работы является титульный лист. Номера страниц на титульном листе, на задании не ставятся, но включаются в общую нумерацию страниц. Нумерация сквозная по

всему тексту. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Курсовая работа брошюруется в следующей последовательности:

1. Титульный лист (оформляется по установленному образцу ([приложение 1](#)));
2. Задание на выполнение курсовой работы стандартного образца ([приложение 2](#));
3. План;
4. Текстовая часть работы, включая таблицы, схемы, графики;
5. Список использованных источников;
6. Приложения.

В содержании указываются заголовки всех разделов и параграфов работы, включая приложения и список использованных источников с указанием страниц, на которых они помещены.

Титульный лист и листы, на которых располагают заголовки структурных частей курсовой работы «План», «Введение», «Заключение», «Список использованных источников», «Приложения» следует располагать по середине строки без точки на конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая. Заголовки разделов пишутся прописными буквами с абзацного отступа. Если заголовок занимает две и более строки, то весь текст пишется с абзацного отступа. Слово «раздел» не пишется. Заголовки подразделов и пунктов печатаются строчными буквами (первая – прописная) с абзаца и без точки на конце.

Расстояние между заголовками и текстом – 3–4 межстрочных интервала (межстрочный интервал равен 4,25 мм), расстояние между заголовками раздела и подраздела – 2 межстрочных интервала.

Разделы нумеруют по порядку в пределах всего текста. Подразделы и подпункты нумеруют в пределах каждого раздела, например: 1.1., 1.1.1. и т.д.

Содержащиеся в тексте таблицы должны иметь название, печатающееся сверху слева таблицы, и сквозную нумерацию арабскими (Таблица – Название).

Иллюстрации также должны иметь соответствующую нумерацию, название рисунка печатается снизу слева (Рисунок – Название). На таблицы и иллюстрации необходимо делать ссылки в тексте курсовой работы (например, из таблицы 2 видно, что...; на рисунке 1 показано...) В тексте не должны применяться сокращения слов, за исключением общепринятых.

Имеющиеся в работе цитаты, цифровой и фактический материал должны иметь ссылки на источники, которые указываются по тексту в квадратных скобках. В скобках указываются номер источника по списку литературы и через запятую страницы этого источника. Например, [2, 68], где 2 – номер источника в списке литературы, 68 – номер страницы.

В список использованных источников включаются только источники, применяемые при выполнении курсовой работы. Список составляется в соответствии с установленными библиографическими нормами ([приложение 3](#)).

Материал, дополняющий текст курсовой работы, допускается помещать в приложениях.

Каждое приложение следует начинать с нового листа. Слово «Приложения» следует располагать по середине строки без точки на конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая. Приложение должно иметь заголовок, который записывают с прописной буквы отдельной строкой, выравнивание – по центру. Приложения обозначают заглавными буквами русского (белорусского) алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, И, О, Ч, Ъ, Ы, Ь, или латинского алфавита за исключением букв I и O. Если в пояснительной записке курсовой работы одно приложение, оно обозначается «Приложение А». В тексте курсовой работы на все приложения должны быть даны ссылки, например, «... в приложении А». Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте. Все приложения должны быть перечислены в содержании с обозначениями и наименованиями.

Оценка качества выполнения курсовой работы

Курсовая работа оценивается по следующим критериям:

- *структура и содержание работы* – логичность расположения материала, соответствие установленным требованиям, полнота раскрытия темы;
- *прилежание* – соблюдение сроков выполнения, сдачи и защиты работы;
- *оформление* – аккуратность и правильность оформления, умение цитировать, делать сноски, размещать текст, список литературы, заголовки и т.д.;
- *структура работы* – логичность расположения материала, соответствие установленным требованиям;
- *наглядность* – наличие и качество исполнения таблиц, графиков, диаграмм, схем и т.п.;
- *объем* – соответствие установленным требованиям к объему работы;
- *кругозор автора* – новизна и значимость использованной литературы;
- *качество защиты работы* – знание проблемы и категориально-понятийного аппарата данной дисциплины, владение научным функциональным стилем, умение вести диалог и обосновывать свои взгляды.

Подведение итогов и организация защиты курсовой работы

Подведение итогов подготовки курсовой работы включает следующие этапы:

- сдача курсовой работы на проверку руководителю,
- доработка курсовой работы с учетом замечаний руководителя,
- сдача курсовой работы на защиту,
- защита курсовой работы.

Выполненная курсовая работы подписывается студентом (на титульном листе), представляется на защиту и оценивается по ряду параметров (см. таблицу).

	Основные параметры оценки курсовой работы	Максимально возможная оценка в балл.
1	Обоснованность актуальности темы курсовой работы, ее значимость в системе социального управления. Четкая постановка целей и задач работы.	8
2	Обоснованность плана и структуры курсовой работы, их соответствие поставленным целям и задачам.	6
3	Теоретический уровень заявленной проблемы. Разработка и обоснование конкретных предложений и выводов, выносимые на защиту, оценка их социальной и практической значимости.	12
4	Наличие исследовательского компонента в анализе рассматриваемой проблемы, самостоятельность и творческий характер работы.	10
5	Качественные и количественные параметры литературных источников, использованных при написании курсовой работы, их соответствие заявленной теме, новизна, разнопланность.	8
6	Оформление курсовой работы в соответствии с нормами и требованиями, предъявляемыми к курсовым работам (язык и стиль изложения, правильность оформления аппарата ссылок и в целом текста).	6

Общую оценку курсовой работы дает научный руководитель, основываясь на суммарном количестве баллов:

- 41 - 50 баллов - оценка составляет 9 - 10;
- 31 - 40 баллов - оценка составляет 8 - 7;
- 26 - 30 баллов - оценка составляет 6 – 5;
- 20 - 25 баллов - оценка составляет 4.

При оценке ниже 20 баллов работа считается не соответствующей требованиям, предъявляемым к курсовым работам, и не допускается к защите.

Научный руководитель может оформить рецензию в виде данной таблицы и приложить содержательные комментарии, где отмечаются как положительные качества курсовой работы, так и ее недостатки, влияющие на оценку. Курсовая работа, удовлетворяющая предъявленным требованиям, допускается к защите, о чем руководитель делает запись на титульном листе.

Защита работы представляет собой изложение основных идей в докладе студента (8 – 10 минут) и ответах на вопросы по теме работы. В докладе студент должен обосновать актуальность и значимость выбранной темы курсовой работы. Кратко изложить основные итоги своего исследования по разделам согласно плану. В заключении студент должен обосновать свои выводы и предложения. По итогам защиты выставляется дифференцированная оценка.

Защита курсовой работы проводится на заседании специальной комиссии, в состав которой входят руководитель курсовой работы и несколько преподавателей кафедры. Члены комиссии назначаются заведующим кафедрой.

Оценка курсовой работы проводится по десятибалльной системе с учетом замечаний руководителя, сделанных при ее проверке, качества выполнения работы, уровня защиты. Повторная защита работы допускается по решению комиссии.

Студент, не представивший в установленный срок готовую курсовую работу, или не защитивший ее, считается имеющим академическую задолженность и не допускается к экзаменационной сессии.

Примерная тематика курсовых работ

Студент имеет право свободно выбрать себе тему курсовой работы из предлагаемого списка. Выбранная тема должна быть согласованна с преподавателем. Студент имеет право получать соответствующие консультации и разъяснения у своего научного руководителя.

1. Современные отечественные и зарубежные системы и концепции социального управления.
2. Формирование бизнес-партнерства как социального института управленческой сферы.
3. Государственная служба как элемент социального управления.
4. Государственное управление в условиях социальной трансформации белорусского общества.
5. Роль и функции государства в управлении социально-экономическими процессами.
6. Политическая власть и социальный интерес.
7. Современные технологии и «высокое напряжение» в структуре постиндустриальных обществ.
8. Государственное регулирование в системе социального управления.
9. Система социальных гарантий и социальная защита граждан как основа социального государства.
10. Роль социального управления в повышении уровня и качества жизни населения.
11. Планирование и прогнозирование в управленческом процессе.
12. Взаимосвязь стратегического планирования и стратегического управления.
13. Социальное планирование как фактор развития организации.
14. Механизмы реализации социального контроля.
15. Социальный эксперимент и его роль в управлении.

16. Риск как специфический компонент социальной деятельности.
17. Информационное обеспечение управленческой деятельности.
18. Социальное управление и PR-технологии.
19. Место и роль коммуникаций в системе социального управления.
20. Инновационная составляющая социального управления.
21. Мотивационная составляющая социального управления.
22. Общественное мнение как элемент оценки социального управления.
23. Антикризисное управление на макро- и микроуровнях.
24. Кадровое обеспечение антикризисного управления предприятием.
25. Социально-экономическая сущность бюрократии.
26. Управленческое решение как стратегическая основа социального управления.
27. Управленческий интеллект как основной ресурс инновационной управленческой культуры.
28. Отечественная социальная работа: история и современность.
29. Оценка эффективности деятельности социальных служб.
30. Необходимость социальной работы с молодежью на современном этапе развития.
31. Социальная политика и подготовка управленческих кадров.
32. Социальное лидерство и социальное партнерство в системе трудовых отношений.
33. Социальный портрет современного лидера.
34. Профессиональный и социальный портрет современного работника управленческой сферы.
35. Особенности формирования современной управленческой элиты в Республике Беларусь.
36. Социальные ценности, нормы и правила корпоративной этики.
37. Специфика формирования и функционирования корпоративной

культуры.

38. Социокультурные аспекты управления и организационная культура.
39. Социальный конфликт: его статус и роль в современном мире..
40. Специфика социального управления в условиях глобализации.
41. Основные стратегии социального управления в условиях глобализации.
42. Геополитика и социальное управление.
43. Белорусская модель социального развития и цивилизационные вызовы современности.

Список литературы

Учебники и учебные пособия

1. Бабосов, Е.М. Социальное управление: учеб. пособие для студентов учреждений, обеспечивающих получение высшего образования по специальностям социологии и управления / Е. М. Бабосов. - Минск: ТетраСистемс, 2009. – 431 с.
2. Веселова, Н.Г. Социальное управление и элементы его культуры: обобщение и рекомендации / Н.Г. Веселова. - М.: «Дашков и Ко», 2002. – 245 с.
3. Калачева, И.И. Введение в социальный менеджмент: учеб.-метод. пособие / И.И.Калачева. - Минск: РИВШ БГУ, 2002. – 125 с.
4. Капитонов, Э.А. Управление общественными отношениями: учебное пособие для вузов / Э. А. Капитонов, Г. П. Зинченко, А. Э. Капитонов. – М.: Дашков и К°. - Ростов-на-Дону: Академцентр, 2009. – 366 с.
5. Кикоть, В.Я. Социальное управление: теория, методология, практика / В. Я. Кикоть, Д. И. Грядовой. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 311 с.
6. Лапина, С.В. Социология управления: курс лекций / С. В. Лапина, Г. Ф. Бедулина, И. А. Лапина; под ред. С. В. Лапиной. - Минск: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2010. – 166 с.
7. Ларионов, И.К. Стратегия социального управления: учебник / И. К. Ларионов. – М.: Дашков и К°, 2008. – 495 с.
8. Основы социального управления: учеб. пособие для вузов / В.Н.Иванов и [др.]. - М.: Высшая школа, 2001. – 150 с.
9. Пищулин, Н.П. Социальное управление: теория и практика: учеб. пособие: в 2 т. / Н.П.Пищулин, С.Н.Пищулин, А.А. Бетуганов. - М.: Академкнига, 2003.
10. Социальный менеджмент: учебное пособие для высших учебных заведений / Ю.А. Афонин и др. - Изд. 2-е - Москва: Высшая школа, 2002. – 205 с.

Официальные документы и статистические справочники

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996г. и 17 октября 2004 г.).– Минск: Амалфея, 2005. – 48 с.
2. Лукашенко, А.Г. Государство для народа. Доклад на Третьем Всебелорусском народном собрании / А.Г. Лукашенко – Минск, 2006.
3. Лукашенко, А.Г. Экономическая политика белорусского государства. Лекция Президента Республики Беларусь в БГЭУ / А.Г. Лукашенко. – Минск, 2002.
4. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 года / Нац. ком. по устойчивому развитию Республики Беларусь; редкол.: Л.М. Александрович [и др.]. – Минск: Юнипак, 2004. – 202 с
5. Основные положения Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2011-2015 годы. – Минск, 2011.
6. Государственная программа занятости населения Республики Беларусь на 2011-2012гг. – Минск, 2011.
7. Генеральное соглашение между правительством Республики Беларусь, республиканскими объединениями нанимателей и профсоюзов на 2011-2013годы // Беларускі час. – 2011. – 14-20 января. – Приложение «Будь в курсе!».
8. Республика Беларусь в цифрах: Краткий стат. сб. – Минск, 2010.
9. Статистический ежегодник Республики Беларусь, 2010 г. – Минск, 2010.

Монографии и учебные пособия

1. Андриевская, С.В. Социология: учебно-методический комплекс для студентов всех специальностей / С. В. Андриевская. – Новополоцк: ПГУ, 2011. – 239 с.
2. Афанасьев, А.А. Западная социология XX века / В. В. Афанасьев. – Москва: Канон+: Реабилитация, 2010. – 287 с.
3. Бабосов, Е.М. Прикладная социология: учеб. пособие. 2-е изд. / Е.М. Бабосов – Минск, 2001. – 495 с.
4. Батыгин, Г.С. Лекции по методологии социологических исследований / Г.С. Батыгин. – М., 2008. – 368 с.
5. Берн, Э. Лидер и группа: О структуре и динамике организаций и групп: пер. с англ. / Э. Берн. – Екатеринбург: ЛИТУР, 2000. – 318 с.
6. Воеводина, Н.А. Социология и психология управления: учебное пособие / Н. А. Воеводина, И. А. Данилова, Р. Н. Нуриева. – Москва: Омега-Л, 2010. – с. – 198.
7. История экономических учений. Учебное пособие / Под ред. Шмарловской. – Минск, 2003.
8. Козловский, В.В. Мировая экономика: социально ориентированный подход / В.В. Козловский, Э.А. Лутохина. Под ред. проф. Э.А. Лутохиной. – Минск: ИВЦ Минфина, 2005. – 352 с.
9. Кучко, Е.Е. Социология инноваций / Е.Е. Кучко. – Минск: Право и экономика, 2009. – 340 с.
10. Лапин, А.Н. Стратегическое управление современной организацией / А.Н. Лапин. – М.: ООО «Журнал «Управление персоналом», 2006. – 288 с.
11. Морозова, Н.Н. Механизм управления трудовым потенциалом в Республике Беларусь / Н.Н. Морозова, В.П. Шорохова. – Могилев, 2005. – 308 с.
12. Мясникович, М.В. Республика Беларусь: макроэкономическая динамика, инновационное развитие, экономическая безопасность. Сб. научн.

статей / М.В. Мясникович. – Минск: Беларуская навука, 2009. – 349 с.

13. Тихонов, А.В. Социология управления: стратегия, процедуры и результаты исследований / [А.В. Тихонов и др.]. – Москва: Канон+, 2010. – 606 с.

14. Украинец, П.П. Социология менеджмента. Основы теории и искусство практики / П.П. Украинец. – Минск: ФУ «Аинформ», 2010 – 332 с.

15. Управление организацией: Учебник / Под ред. А.Г. Поршнева, З.П. Румянцевой, Н.А. Саломатина. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2002. – 669 с.

16. Франчук, В.И. Общая теория социальных организаций / В.И. Франчук. – Академия социологии и управления. – М.: изд-во МГСУ «Союз», 2001. – 236 с.

17. Фролов, С.С. Социология организаций: Учебник. / С.С. Фролов. – М.: Гардарики, 2001. – 384 с.

18. Ядов, В.А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности / В.А. Ядов. – М., 2009. – 215 с.

Статьи

1. Агранат, Д.Л. Тотальные институты / Д.Л. Агранат // Знание. Понимание. Умение. – 2004. – № 1 (49). – С. 144–145.

2. Аверин, Л.С. Молодежь Беларуси на современном этапе: состояние, проблемы и пути их решения / Л.С. Аверин, В.В. Бушик, Л.Е. Земляков. – Минск: ИСПИ, 2004. – 292 с.

3. Алексеева, А.А. Уверенность, обобщенное доверие и межличностное доверие: критерии различения / А.А. Алексеева // Социальная реальность. – 2008. – № 7. – С. 85-98.

4. Базылева, М.Н. Концепция социального капитала в контексте анализа трудовых отношений / М.Н. Базылева // Экономика и управление. – 2007. – № 2. – С. 47-52.

5. Барнард, Ч.И. Функции управляющего / Ч.И. Барнард // Вестник Санкт-Петербургского университета. Менеджмент. – 2004. – Сер.8. – Вып. 2. – С. 170-186.
6. Беккер, Г. Человеческий капитал (главы из книги) / Г. Беккер // США: Экономика. Политика. Идеология. – 1993. – № 11. – С. 107-119.
7. Беккер, Г. Человеческий капитал (главы из книги) / Г. Беккер // США: Экономика. Политика. Идеология. – 1993. – № 12. – С. 86-104.
8. Блом, Р. Социальный капитал доверия и менеджериальные стратегии / Р. Блом, Р. Х. Мелин., А. Сарно, И. Сарно // Мир России. – 2005. – № 2. – С. 126-159.
9. Мейер, Д.В. Институционализированные организации: формальная структура как миф и ритуал / Д.В. Мейер, Б. Роуэн // Вестник Санкт-Петербургского университета. Менеджмент. – 2007. – Сер.8. – Вып. 3. – С. 126-154.
10. Нестик, Т.А. Развивать организацию через развитие социальных сетей: роль кадровой службы / Т.А. Нестик // Кадровая служба и управление персоналом предприятия. – 2004. – №7. – С. 26-40.
11. Титов, В.Н. Социальный механизм функционирования и воспроизводства системы неформальной экономики / В.Н. Титов // Общественные науки и современность. – 2005. – №4. – С. 37-47.
12. Штомпка, П. Доверие в эпоху глобализации (эскиз проблематики) / П. Штомпка // Социология. – 2007. – № 3. – С. 51-57.
13. Щербина, В.В. Социология организаций / В.В. Щербина // Социологические исследования. – 1998. – № 8. – С. 116 – 125.

Периодические издания

Журналы: «Человек и труд», «Служба занятости», «Труд за рубежом», «Общество и экономика», «Социологические исследования», «Экономист»,

«Беларуская думка», «Социология», «Белорусский экономический журнал», «Труд. Профсоюзы. Общество», «Проблемы управления», «Кадровик. Управление персоналом», «Экономика. Финансы. Управление», «Директор».

Газеты: «Труд», «Беларускі час», «Белорусская национальная экономическая газета», «Белорусы и рынок», «Рэспубліка», «Советская Белоруссия».

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

БЕЛОРУССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет технологий управления и гуманитаризации

Кафедра политологии, социологии и социального управления

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине «СОЦИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Тема: _____

Исполнитель: студент (ФИО, № группы) _____

Руководитель

работы: _____ должность, ФИО _____

Минск 2012

Приложение 2

БЕЛОРУССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет технологий управления и гуманитаризации

«УТВЕРЖДАЮ»
заведующий кафедрой
политологии, социологии
и социального управления

(подпись)

« ____ » _____ 200__ г.

ЗАДАНИЕ
на курсовую работу

Студенту _____

1. Тема курсовой работы

2. Сроки сдачи студентом законченной курсовой работы

3. Исходные данные к курсовой работе

4. Перечень подлежащих разработке вопросов

5. Перечень графического материала

6. Консультант по курсовой работе (с указанием разделов работы)

7. Дата выдачи задания _____

8. Календарный график выполнения курсовой работы на весь период проектирования (с указанием сроков выполнения отдельных этапов)

Руководитель _____
(подпись)

Задание принял к исполнению

(дата и подпись студента)

Правила оформления литературы

а) Примеры описания самостоятельных изданий

Характеристика источника	Пример оформления
Один, два или три автора	Котаў, А.І. Гісторыя Беларусі і сусветная цывілізацыя / А.І. Котаў. – 2-е выд. – Мінск: Энцыклапедыкс, 2003. – 168 с.
	Шотт, А.В. Курс лекций по частной хирургии / А.В. Шотт, В.А. Шотт. – Минск: Асар, 2004. – 525 с.
	Чикатуева, Л.А. Маркетинг: учеб. пособие / Л.А. Чикатуева, Н.В. Третьякова; под ред. В.П. Федько. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 413 с.
	Дайнеко, А.Е. Экономика Беларуси в системе всемирной торговой организации / А.Е. Дайнеко, Г.В. Забавский, М.В. Василевская; под ред. А.Е. Дайнеко. – Минск: Ин-т аграр. экономики, 2004. – 323 с.
Четыре и более авторов	Культурология: учеб. пособие для вузов / С.В. Лапина [и др.]; под общ. ред. С.В. Лапиной. – 2-е изд. – Минск: ТетраСистемс, 2004. – 495 с.
	Комментарий к Трудовому кодексу Республики Беларусь / И.С. Андреев [и др.]; под общ. ред. Г.А. Василевича. – Минск: Амалфея, 2000. – 1071 с.
Коллективный автор	Сборник нормативно-технических материалов по энергосбережению / Ком. по энергоэффективности при Совете Министров Респ. Беларусь; сост. А.В. Филипович. – Минск: Лоранж-2, 2004. – 393 с.

	<p>Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. / Нац. комис. по устойчивому развитию Респ. Беларусь; редкол.: Л.М. Александрович [и др.]. – Минск: Юнипак, 2004. – 202 с.</p>
Многотомное издание	<p>Гісторыя Беларусі: у 6 т. / рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск: Экаперспектыва, 2000–2005. – 6 т.</p>
	<p>Багдановіч, М. Поўны збор твораў: у 3 т. / М. Багдановіч. – 2-е выд. – Мінск: Беларус. навука, 2001. – 3 т.</p>
Отдельный том в многотомном издании	<p>Гісторыя Беларусі: у 6 т. / рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск: Экаперспектыва, 2000–2005. – Т. 3: Беларусь у часы Рэчы Паспалітай (XVII–XVIII ст.) / Ю. Бохан [і інш.]. – 2004. – 343 с.</p>
Законы и законодательные материалы	<p>Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск: Амалфея, 2005. – 48 с.</p>
	<p>Инвестиционный кодекс Республики Беларусь: принят Палатой представителей 30 мая 2001г.: одобр. Советом Респ. 8 июня 2001 г.: текст Кодекса по состоянию на 10 февр. 2001 г. – Минск: Амалфея, 2005. – 83 с.</p>
Сборник статей, трудов	<p>Информационное обеспечение науки Беларуси: к 80-летию со дня основания ЦНБ им. Я.Коласа НАН Беларуси: сб. науч. ст. / НАН Беларуси, Центр. науч. б-ка; редкол.: Н.Ю. Березкина (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2004. – 174 с.</p>
	<p>Современные аспекты изучения алкогольной и наркотической зависимости: сб. науч. ст. / НАН Беларуси, Ин-т биохимии; науч. ред. В.В. Лелевич. – Гродно, 2004. – 223 с.</p>

Сборники без общего заглавия	Певзнер, Н. Английское в английском искусстве / Н. Певзнер; пер. О.Р. Демидовой. Идеологические источники радиатора «роллс-ройса» / Э. Панофский; пер. Л.Н. Житковой. – СПб.: Азбука-классика, 2004. – 318 с.
Материалы конференций	Глобализация, новая экономика и окружающая среда: проблемы общества и бизнеса на пути к устойчивому развитию: материалы 7 Междунар. конф. Рос. о-ва экон. экономики, Санкт-Петербург, 23-25 июня 2005 г. / С.-Петерб. гос. ун-т; под. ред. И.П. Бойко [и др.] – СПб., 2005. – 395 с.
	Правовая система Республики Беларусь: состояние, проблемы, перспективы развития: материалы V межвуз. конф. студентов, магистрантов и аспирантов, Гродно, 21 апр. 2005 г. / Гродн. гос. ун-т; редкол.: О.Н. Толочко (отв. ред.) [и др.]. – Гродно, 2005. – 239 с.
Инструкция	Инструкция о порядке совершения операций с банковскими пластиковыми карточками: утв. Правлением Нац. банка Респ. Беларусь 30.04.04: текст по состоянию на 1 дек. 2004 г. – Минск: Дикта, 2004. – 23 с.
	Инструкция по исполнительному производству: утв. М-вом юстиции Респ. Беларусь 20.12.04. – Минск: Дикта, 2005. – 94 с.
Учебно-методические материалы	Горбатов, Н.А. Общая теория государства и права в вопросах и ответах: учеб. пособие / Н.А. Горбатов; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, Акад. МВД. – Минск, 2005. – 183 с.
Информационные издания	Реклама на рубеже тысячелетий: ретросп. библиогр. указ. (1998–2003) / М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. публич. науч.-техн. б-ка России; сост.: В.В. Климова, О.М. Мещеркина. – М., 2004. – 288 с.

Каталог	Памятные и инвестиционные монеты России из драгоценных металлов, 1921–2003: каталог-справочник / ред.-сост. Л.М. Пряжникова. – М.: ИнтерКрим-пресс, 2004. – 462 с.
Стандарт	Безопасность оборудования. Термины и определения: ГОСТ ЕН 1070–2003. – Введ. 01.09.04. – Минск: Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации: Белорус. гос. ин-т стандартизации и сертификации, 2004. – 21 с.
Нормативно–технические документы	Национальная система подтверждения соответствия Республики Беларусь. Порядок декларирования соответствия продукции. Основные положения = Нацыянальная сістэма пацвярджэння адпаведнасці Рэспублікі Беларусь. Парадак дэкларавання адпаведнасці прадукцыі. Асноўныя палажэнні: ТКП 5.1.03–2004. – Введ. 01.10.04. – Минск: Белорус. гос. ин-т стандартизации и сертификации, 2004. – 9 с.
	Государственная система стандартизации Республики Беларусь. Порядок проведения экспертизы стандартов: РД РБ 03180.53–2000. – Введ. 01.09.00. – Минск: Госстандарт: Белорус. гос. ин-т стандартизации и сертификации, 2000. – 6 с.
Электронные ресурсы	Театр [Электронный ресурс]: энциклопедия: по материалам изд-ва “Большая российская энциклопедия”: в 3 т. – Электрон. дан. (486 Мб). – М.: Кордис & Медиа, 2003. – Электрон. опт. диски (CD-ROM): зв., цв. – Т. 1: Балет. – 1 диск; Т. 2: Опера. – 1 диск; Т. 3: Драма. – 1 диск.
	Регистр СНГ – 2005: промышленность, полиграфия, торговля, ремонт, транспорт, строительство, сельское хозяйство [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. и прогр. (14 Мб). – Минск: Комлев И.Н., 2005. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Ресурсы удаленного доступа	Национальный Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2005. – Режим доступа: http://www.pravo.by . – Дата доступа: 25.01.2006.
----------------------------	---

б) примеры описания составных частей изданий

Характеристика источника	Пример оформления
Составная часть книги	Михнюк, Т.Ф. Правовые и организационные вопросы охраны труда / Т.Ф. Михнюк // Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Т.Ф. Михнюк. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск, 2004. – С. 90–101.
Глава из книги	Бунакова, В.А. Формирование русской духовной культуры / В.А. Бунакова // Отечественная история: учеб. пособие / С.Н. Полторак [и др.]; под ред. Р.В. Дегтяревой, С.Н. Полторака. – М., 2004. – Гл. 6. – С. 112–125.
Составная часть сборника	Коморовская, О. Готовность учителя-музыканта к реализации личностно-ориентированных технологий начального музыкального образования / О. Коморовская // Музыкальная наука и современность: взгляд молодых исследователей: сб. ст. аспирантов и магистрантов БГАМ / Белорус. гос. акад. музыки; сост. и науч. ред. Е.М. Гороховик. – Минск, 2004. – С. 173–180.
Статьи из сборников тезисов докладов и материалов конференций	Пеньковская, Т.Н. Роль и место транспортного комплекса в экономике Республики Беларусь / Т.Н. Пеньковская // География в XXI веке: проблемы и перспективы: материалы Междунар. науч. конф., посвящ. 70-летию геогр. фак. БГУ, Минск, 4–8 окт. 2004 г. / Белорус. гос. ун-т, Белорус. геогр. о-во; редкол.: Н.И. Пирожник [и др.]. – Минск, 2004. – С. 163–164.

Статья из журнала	Бандаровіч, В.У. Дзеясловы і іх дэрываты ў старабеларускай музычнай лексіцы / В.У. Бандаровіч // Весн. Беларус. дзярж. ун-та. Сер. 4, Філалогія. Журналістыка. Педагогіка. – 2004. – № 2. – С. 49–54.
	Влияние органических компонентов на состояние радиоактивного стронция в почвах / Г.А. Соколик [и др.] // Вес. Нац. акад. навук Беларусі. Сер. хім. навук. – 2005. – № 1. – С. 74–81.
Статья из газеты	Дубовик, В. Молодые леса зелены / В. Дубовик // Рэспубліка. – 2005. – 19 крас. – С. 8.
	Ушкоў, Я. 3 гісторыі лімаўскай крытыкі / Я. Ушкоў // ЛіМ. – 2005. – 5 жн. – С. 7.
Статья из энциклопедии , словаря	Аляхновіч, М.М. Электронны мікраскоп / М.М. Аляхновіч // Беларус. энцыкл.: у 18 т. – Мінск, 2004. – Т. 18, кн. 1. – С. 100.
Законы и законодательн ые материалы	О размерах государственных стипендий учащейся молодежи: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 23 апр. 2004 г., № 468 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2004. – № 69. – 5/14142.
Ресурсы удаленного доступа	Козулько, Г. Беловежская пуца должна стать мировым наследием / Г. Козулько // Беловежская пуца – XXI век [Электронный ресурс]. – 2004. – Режим доступа: http://bp21.org.by/ru/art/a041031.html . – Дата доступа: <u>02.02.2006.</u>