

обобщение знаний + систематизация) реализуется максимально в полном объеме.

Современные информационные образовательные технологии не являются исключающей альтернативой традиционного обучения, а наоборот, должны органично встраиваться в существующую образовательную систему, но также очевидно, что использование инновационных технологий обучения существенно расширяет возможности системы военного образования в области подготовки (переподготовки) военных кадров.

### **Формы и методы практической подготовки курсантов в ремонтных частях**

Стефанович В. Р.

Белорусский национальный технический университет

На завершающем этапе обучения курсанты проходят ремонтно-эксплуатационную практику. Ремонтно-эксплуатационная практика – это продолжение обучения непосредственно на ремонтном предприятии (ремонтной воинской части) и подготавливает обучаемых к выполнению обязанностей по должностному предназначению. Проведение практики базируется на теоретических знаниях, полученных обучаемыми в ходе изучения устройства, эксплуатации и восстановления изучаемых образцов вооружения и военной техники.

Для того чтобы успешно выполнять свои функциональные обязанности после окончания вуза, курсантам необходимо стремиться в процессе прохождения ремонтно-эксплуатационной практики познать закономерности, принципы и правила своей будущей самостоятельной деятельности, приобрести навыки, глубоко освоить приемы и средства, которые они будут использовать в практической работе.

Решение курсантами всех задач, которые ставятся на ремонтно-эксплуатационную практику, в значительной мере пополняют их знания, навыки и умения, помогут им приобрести новые и совершенствовать ранее полученные профессиональные качества, организаторские способности, методическое мастерство, что является важнейшим условием быстрого становления и успешной службы в войсках.

Основными задачами ремонтно-эксплуатационной практики является приобретение и совершенствование:

навыков и умений в восстановлении вооружения и военной техники, проведении работ по экономии материальных средств и охране окружающей среды;

навыков профессиональной деятельности;

знаний, умений и практических навыков в исполнении должностных обязанностей по воинской должности при прохождении военной службы.

Ремонтно-эксплуатационную практику обучаемые, по специальности «Многоцелевые гусеничные и колесные машины (направление – эксплуатация и ремонт бронетанкового вооружения и техники)», проходят в 814 центре технического обеспечения (814 ЦТО) в должности мастер-технолог путем выполнения функциональных обязанностей лиц инженерного и технического состава в соответствии с утвержденным планом, под руководством специалистов 814 ЦТО и преподавателя военно-технического факультета.

В преддверии практики:

руководитель практики от вуза изучает руководящие документы по организации и проведению производственной практики. Разрабатываются и обсуждаются на заседании кафедры индивидуальные задания курсантам на практику;

курсанты изучают требований руководящих документов и методических пособий, регламентирующих проведение практики;

преподавателями кафедры организуются и проводятся консультации по составлению планов практики, выполнению индивидуальных заданий, подбору материалов для их выполнения;

проводятся занятия по повышению личной ответственности курсантов по обеспечению качественной отработки программы ремонтно-эксплуатационной практики, соблюдению требований безопасности.

При проведении практики руководитель ремонтно-эксплуатационной практики от ремонтной части организует проведение инструктажей (вводного и на рабочих местах) по строгому соблюдению требований безопасности, режиму работы ремонтного предприятия, распорядку дня с росписью обучающихся в соответствующих журналах.

В период практики обучаемые подчиняются командиру воинской части, где они проходят практику и руководителям ремонтно-эксплуатационной практики.

Представитель от ВТФ осуществляет комплекс мероприятий по взаимодействию между заинтересованными службами, руководителями практики от ремонтной части и военно-техническим факультетом.

Руководитель ремонтно-эксплуатационной практики от ВТФ осуществляет контроль за работой курсантов, оказывает необходимую помощь в выполнении программы практики, обобщает опыт работы обучающихся, разрабатывает предложения по улучшению прохождения практики.

Непосредственный руководитель ремонтно-эксплуатационной практики от войсковой части организует необходимые условия для полного выполнения обучаемыми программы практики. Он осуществляет руководство и ежедневный контроль за работой обучающихся, всесторонне анализирует качество их работы и объективно оценивает уровень их подготовки.

По качеству и полноте отработки программы практики на каждого курсанта непосредственный руководитель оформляет отзыв.

В период практики рекомендуется проводить практические занятия на узлах, агрегатах и системах находящихся в ремонте машин с использованием ремонтной базы части, где отрабатываются практические навыки ремонта и технического обслуживания систем ремонтируемых и обслуживаемых объектов.

Ремонтно-эксплуатационную практику проводить на рабочих местах в соответствии с принятой технологией ремонта в ремонтной части.

В зависимости от производственного плана-графика ремонтной части (предприятия), загруженности рабочих мест и наличия на них узлов и агрегатов допускается изменение последовательности тем и занятий в пределах календарно-тематического плана, а также отдельных дополнительных тем по предложению обучаемых.

Контроль степени усвоения материала осуществляется в часы самостоятельной подготовки, а по окончании практики путем ее защиты.

Отчетным документом прохождения ремонтно-эксплуатационной практики курсантов является журнал практики, в котором курсанты отражают следующие вопросы:

где, когда и на какой должности проходил практику, в чем конкретно выразилось выполнение основных вопросов программы и индивидуального задания;

краткий анализ организации комплексного войскового ремонта в части, оборудования и технической оснащенности;

участие в разработке и оформлении документов по планированию ремонта, приема техники в ремонт и её выдачи;

участие в процессе ремонта, устранении отказов, техническом обслуживании, проведении контроля функционирования техники;

приобретение практических навыков по выполнению регулировочных и ремонтных работ;

общие итоги практики, какие новые знания по вопросам планового ремонта были получены в результате прохождения практики;

каких навыков, умений не доставало при выполнении служебных обязанностей;

какие задания оказались невыполненными и причины их невыполнения;

предложения по совершенствованию ремонтно-эксплуатационной практики курсантов.