

лении прочитанного. В качестве же цели выступает самостоятельное осмысливание конкретного учебного материала.

Данная работа предполагает системность, которую несложно организовать в рамках самостоятельных занятий под руководством преподавателя и во время самостоятельной подготовки.

УДК 355.2.199

О проблемных вопросах кураторской работы в ходе военно-профессиональной подготовки студентов

Усов А.К.

Белорусский национальный технический университет

Одним из проблемных вопросов в военно-профессиональной подготовке студентов является отсутствие четкой системы работы кураторов учебных групп студентов, от которых в немалой степени зависит качество подготовки будущих специалистов.

Если в подразделениях курсантов руководство обучением и воспитанием ежедневно осуществляют опытные офицеры курсового звена, выполняющие обязанности в роли командиров взводов и рот, то назначаемые на должности командиров взводов и отделений студенты имеют, как правило, одинаковую с остальными базу начальной военной подготовки. Поэтому именно кураторы из числа преподавательского состава, как наиболее опытные и авторитетные в глазах обучаемых офицеры играют решающую роль в процессе военно-профессиональной подготовки.

Особенно большое значение работа куратора имеет на первом уровне подготовки по программе младших командиров. В этот период студенты попадают в новую, резко отличающуюся от предшествующей обстановку, и многие теряются в новых условиях. Здесь куратору необходимо выявить наиболее активных, с выраженными лидерскими качествами студентов для назначения на должности командиров групп и отделений, чтобы в дальнейшем направлять их деятельность в ходе совместной работы. Необходимо убедить студентов в том, что их главная задача, заключается в успешной учебе, глубоком овладении специальностью, в активной позиции, так как пассивный студент сегодня – это слабый специалист, организатор армейской жизни в подразделении.

Важное значение имеет организация работы куратора в первый день военной подготовки студентов на военном факультете. Поэтому в этот день на кафедрах рекомендуется не планировать занятия согласно учебных программ, а провести ряд организационных мероприятий. Именно от первого дня во многом будет зависеть в дальнейшем качество организации учебно-воспитательного процесса, военно-профессионального становления обучаемых.

В зависимости от уровня прохождения военной подготовки работа куратора в первый день должна быть сосредоточена на следующих основных направлениях:

1) ознакомление:

с расположением аудиторий, расписанием занятий, временем прибытия на занятия;

с руководящим составом факультета, где должностные лица размещаются в учебном корпусе;

2) доведение:

обязанностей студентов в дни военной подготовки;

распорядка дня, требований основных руководящих документов, прав и обязанностей студентов, проходящих военную подготовку и другие необходимые сведения.

предметов, которые будут изучаться, порядка прохождения учебной программы по семестрам.

порядка освобождения от занятий по военной подготовке;

порядка проведения самоподготовок и тренировок по специальности;

инструкции о соблюдении требований безопасности на занятиях под роспись в журнале, а также о запрещении курения в учебном корпусе и на территории гаража, довести место курения;

требований по сохранению военно-технического имущества и по участию в совершенствовании учебной материальной базы;

3) назначение должностных лиц в учебной группе – командира учебной группы, заместителя командира учебной группы, командиров отделений (кандидатуры заранее согласовать с деканатом их факультета);

4) постановка задач на первый занятный день, представление фотографий для оформления пропусков и личных карточек;

5) показ демонстрационных фильмов о задачах Вооруженных Сил, факультета и кафедры.

В дальнейшем куратор организует свою работу в закрепленной группе в день военной подготовки с построения и развода на занятия и в часы самостоятельной работы, которая является обязательной согласно расписания занятий.

Особенностью работы куратора в часы, отведенные на самостоятельную подготовку, заключается в том, что каждый день военной подготовки один час самоподготовки используется для проведения плановых информирований и тренировок (тренажей) по предметам обучения. Для этого рекомендуется разработать график проведения тренировок (тренажей) по предметам обучения и разработать планы их проведения.

Отсутствие конкретно разработанной системы работы кураторов учебных групп студентов с изложением четких требований и обязанностей, является на сегодняшний день одним из проблемных вопросов.

Для его решения необходимо:

внести изменения и дополнения в руководящие документы, с определением более четкого статуса и обязанностей куратора, с включением его работы в учебную нагрузку;

разработать методические рекомендации и положение о работе кураторов с изложением требований к работе кураторов и четких обязанностей, применительно к специфике военного факультета;

более интенсивно и качественно проводить практические тренировки (тренажи) по предметам обучения в курируемых взводах с привитием методических навыков;

включить в процесс обучения выполнение элементов распорядка дня под руководством кураторов. Например: проводить за 10 минут до начала занятий утренний осмотр; проверку готовности и развод на занятия; развод на самоподготовку и т.д., где все по очереди действуют в роли командира отделения, взвода.

Для совершенствования методических навыков каждый семестр переназначать должностных лиц в учебных группах, для исполнения обязанностей в роли «сержанта» – командира отделения, ЗКВ; командира взвода.

Также проблемным вопросом можно назвать недостаточную физическую подготовленность студентов исходя из требований к военнослужащим и специфики военной службы. Это показывает проверка на итоговых практиках. Физическая подготовка для студентов по учебным планам и программам не предусмотрена.

Для решения этого вопроса можно предложить следующие направления в работе:

при отборе на 1-й и 2-й уровни военной подготовки принимать нормативы согласно Инструкции о порядке организации физической подготовки и спорта для соответствующей категории и учитывать в результатах конкурсного отбора;

в ходе обучения не реже одного раза в квартал в часы проведения тренажей кураторам проводить контрольные занятия.

Например: при приеме на 1-й уровень и в 1-м полугодии принимать нормативы, предназначенные для нового пополнения в войсках по трем упражнениям – на силу, скорость и выносливость; во 2-м полугодии – нормативы для военнослужащих срочной службы до 3-х месяцев. При приеме на 2-й уровень и в ходе 1-го года обучения – нормативы для военнослужащих срочной службы и курсантов 1-го курса; на 2-м году обучения

– для курсантов 2-го курса; на итоговых практиках – для курсантов 3-го (или последующих) курсов.

Выполнение изложенных рекомендаций позволит повысить практические, в том числе и методические навыки студентов, которые им понадобятся при прохождении службы и командовании вверенным подразделением.

УДК 355.2.199

**Методические рекомендации
по организации и проведению занятий по дисциплине
«Основы скрытого управления войсками и режима секретности»**

Чижик В.В.

Белорусский национальный технический университет

Основной целью изучения данной дисциплины является рассмотрение основных руководящих документов по обеспечению скрытого управления войсками, режима секретности, безопасности использования технических средств обработки и передачи информации, а также положений нормативных актов об ответственности за разглашение сведений и утрату документов (изделий), содержащих государственные секреты.

Изучение проводится с конечной целью дать знания курсантам, научить их правильно применять на практике требования приказов Министра обороны Республики Беларусь, директив начальника Генерального штаба Вооруженных Сил Республики Беларусь по сохранению госсекретов при работе с секретными документами (изделиями) в военной академии и в войсках.

Эффективность и качество обучения курсантов достигаются высоким научным и методическим уровнем содержания и преподавания дисциплины.

Основополагающие вопросы режима секретности, скрытности управления войсками и обеспечения безопасности информации излагаются курсантам на лекциях.

Практическое обучение проводится в виде практических и групповых занятий. Проверка уровня закрепления учебного материала осуществляется на семинарских и других видах занятий.

Вместе с тем в данной дисциплине существует ряд особенностей, которые негативно влияют на качество обучения.

В период подготовки к изучению дисциплины все курсанты должны быть допущены к секретным работам и документам по форме № 3 (списком). В каждой учебной группе приказом начальника факультета назначается уполномоченный по секретному делопроизводству и его помощник, с которым проводятся методические занятия по особенностям работы с