

бесплодными, дети, рождающиеся у таких родителей, – слабыми;

✓ гинекологические заболевания как следствие аборта, беременности и родов в подростковом возрасте;

✓ трудноразрешимые социальные и морально-этические проблемы, связанные с ранним материнством;

✓ ранняя половая жизнь опасна тем, что приводит к нарушению гормональной регуляции репродуктивной системы, которая в этом возрасте только налаживается.

Тем не менее, некоторые юные родители отлично справляются с воспитанием своих детей в то время, как продолжают взрослеть сами. Для этого им почти всегда необходима помощь. Важнейшей социальной задачей остается помощь юным родителям и их детям, направленная на то, чтобы они успешно развивались и стали продуктивными членами общества.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Баранов, А.А. Современный подросток. / А.А. Баранов, В.Р. Кучма – М.: Изд-во НЦЗД РАМН, 2001. – 367 с.

2. Баранов, А.А. Половое воспитание и сексуальное образование/ А.А. Баранов // Врач. –1999. – № 9. – С. 40–41.

3. Кон, И.С. Подростковая сексуальность на пороге XXI века / И.С. Кон. – Дубна: Феникс+, 2002. – 464 с.

УДК 159.9

Лашнец Т.В.

## **СООТНОШЕНИЕ СТИЛЯ ПОВЕДЕНИЯ В КОНФЛИКТЕ И УРОВНЯ АГРЕССИВНОСТИ ЛИЧНОСТИ**

*БНТУ, г. Минск*

*Научный руководитель: Каминская Т.С.*

Рост теоретического интереса к изучению агрессии обусловлен тем, что переходные, кризисные периоды трансформации социальных систем всегда связаны с ростом агрессии.

Очевиден тот факт, что агрессия и конфликтная ситуация взаимосвязаны. Действительно, поведение в конфликтных ситуациях по большей части сопровождается агрессивными действиями. Это может быть поведение, в которых агрессия носит инструментальный характер, т.е. служит достижению каких-либо целей.

Взаимосвязь между конфликтной ситуацией и агрессией неоднозначна. Агрессивное поведение, достигающее уровня конфликта, прежде всего, может быть следствием подражания. В качестве образцов для подражания могут выступать родственники, сверстники, другие значимые люди. Особую роль в поддержании агрессивного поведения играет делинквентная субкультура.

Возникновению агрессивных качеств способствуют некоторые соматические заболевания или заболевания или заболевания головного мозга. Следует отметить, что огромную роль играет воспитание в семье, причем с первых дней жизни ребенка. Социолог М. Смит доказала, что в тех случаях, когда ребенка резко отлучают от груди и общение с матерью сводят к минимуму, у детей формируются такие качества, как тревожность, подозрительность, жестокость, агрессивность, эгоизм. И наоборот, когда в общении присутствует мягкость, ребенок окружен заботой и вниманием, эти качества не вырабатываются [1].

Агрессия – это любая форма поведения, нацеленного на оскорбление или нанесение вреда другому живому существу, не желающего подобного обращения [3].

В современной психологии сказано, что человек не рождается эгоистом или альтруистом, скромным или хвастуном, атеистом или религиозным он становится таким. Ядром конфликтной ситуации, приведшей к нравственной деформации личности, является не биологические свойства, а недостатки семейного воспитания.

Данные современной науки убеждают, что агрессивная личность – это, прежде всего, обычный человек, которому свойственна нормальная наследственность. Чер-

ты, качества агрессивности он приобретает под воздействием ошибок, недоработок, упущений в воспитательной работе, сложностей в окружающей его среде.

Истоки агрессивности лежат в семье, отношения ее членов (ссоры, отторжение ребенка, его принуждения, в том числе наказанием, страхом), в меньшей мере с друзьями [4].

Когда вы находитесь в конфликтной ситуации, для более эффективного решения проблемы необходимо выбрать определенный стиль поведения, учитывая при этом ваш собственный стиль, стиль других вовлеченных в конфликт людей, а также природу самого конфликта [2].

Когда вы используете подход конкуренции (соперничества), вы можете быть не очень популярны, но вы завоеуете сторонников, если он даст положительный результат. Но если вашей основной целью является популярность и хорошие отношения со всеми, то этот стиль использовать нельзя.

Стиль уклонения многие считают бегством от проблем, но это не так. В действительности уход может быть вполне подходящей и конструктивной реакцией на конфликтную ситуацию. Вполне вероятно, что, если вы постараетесь игнорировать ее, не выражая к ней свое отношение, уйти от решения проблем, сменить тему или перевести внимание на что-то другое, то конфликт разрешится сам собой. Если нет, то вы можете заняться им позже, когда будете больше готовы к этому. Уступая или соглашаясь, жертвуя своими интересами, вы можете смягчить конфликтную ситуацию и восстановить гармонию.

Стиль сотрудничества – дружеский и мудрый подход к решению ситуации и удовлетворению интересов обеих сторон. Но он требует определенных условий: достаточное количество времени у обеих сторон; умение сторон объяснить свои желания, выразить свои нужды, умение выслушать друг друга и затем выработать альтернативы для решения проблемы.

Компромисс это удачное отступление или даже последняя возможность прийти к какому-то решению. Но вы можете выбрать этот подход с самого начала, если не обладаете достаточной властью, чтобы добиться желаемого, если сотрудничество невозможно, никто не хочет односторонних уступок.

Для проведения исследования были использованы методики, на выявление агрессивности и поведения в конфликтных ситуациях: тест на исследование уровня агрессивности - опросник Баса-Дарки и Тест описания поведения в конфликтных ситуациях К. Томаса.

Исследование было проведено среди учеников седьмого класса в гимназии № 6 г. Минска. В исследовании принимало участие 20 учащихся в возрасте 12-13 лет (8 девочек и 12 мальчиков).

Исследование показали, что ни у одного из опрошенных нет оптимальной стратегии поведения в конфликтных ситуациях. Оптимальной считается такая, когда применяются все тактики поведения. У 65% опрошенных, результат по шкале соревнования, отклонен от оптимальной стратегии поведения в конфликте. Такой же процент и по шкале сотрудничества. 30% испытуемых имеют отклонения от оптимального поведения в конфликтных ситуациях по шкале компромисс. 35% – по шкале избегание. Большая половина, 70% опрошенных – не способна принести в жертву собственные интересы ради другого (шкала приспособление). У 70%, индекс агрессивности не вписывается в рамки нормы. Было установлено, что нет детей, которые имеют ярко выраженное агрессивное поведение, носящее деструктивный характер. 30% опрошенных обладают нормальной степенью агрессивности.

Как и всякое свойство, агрессивность имеет различную степень выраженности: от почти полного отсутствия до ее предельного развития. Каждая личность должна обладать определенной степенью агрессивности. Отсутствие ее приводит к пассивности, ведомости и т.д. Чрезмерное развитие

ее начинает определять весь облик личности, которая может стать конфликтной, неспособной на сознательную кооперацию. Необходимо учить детей заявлять о своих чувствах, а отрицательные эмоции выражать с помощью игровых приемов.

Уровень агрессивности и стиль поведения в конфликтных ситуациях являются важными характеристиками личности, эти явления нужно диагностировать и вовремя принимать соответствующие меры при различного рода отклонениях от нормы, ведь важно, чтобы личность была гармоничной.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Беличева, С.А. Основы превентивной психологии / С.А. Беличева. – М.:1993. – 56 с.
2. Большаков, А.Г. Конфликтология организаций: учеб. пособие / А.Г. Большаков. – М.: МЗ Пресс, 2001.
3. Бэрон, Р. Агрессия / Л. Бэрон. – СПб.: Изд-во «Питер». – 1997.
4. Дубровина, И.В. Формирования личности старшеклассников / И.В. Дубровина. – М.: 1989. – 145 с.

УДК 376 – 056.173

Макоед Ю.И.

### **ЛЕВОРУКИЕ ДЕТИ И ПРОБЛЕМЫ ИХ ВОСПИТАНИЯ**

*УО БГСХА. г. Горки*

*Научный руководитель: Захаренко Т.А.*

На протяжении всей эволюции люди, отличавшиеся от большинства какими-то индивидуальными особенностями, например, левши, вызывали и интерес и удивление. Однако отношение к левшам зачастую было настороженным, а иногда и резко отрицательным. Так, например, считалось, что левши обладают более низкими интеллектуальными способностями, предрасположены к