

**ИЗУЧЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ И ОТНОШЕНИЯ
СТУДЕНТОВ-ПЕРВОКУРСНИКОВ
К ТРАДИЦИОННЫМ РЕЛИГИОЗНЫМ
КОНФЕССИЯМ**

БНТУ, г. Минск

Научный руководитель: Островский С. Н.

Христианство является исторически наиболее молодой религией, причем построенной не на признании ложности более древних религиозных представлений, а на ином истолковании их ценности как средства адекватного понимания существующих в духовной сфере законов. Кроме того, историю христианства можно лишь тогда правильно понять, когда мы знаем также те религии, из которых оно столь многое заимствовало или с которыми оно враждебно сталкивалось [1].

Практическая классификация осуществляет разделение религий по двум признакам, а именно, – масштабу распространения и количеству объектов поклонения. Масштаб распространения выделяет религии мировые, к которым относятся буддизм, христианство, ислам, и частные – все остальные. Как мировые, так и частные не приурочены к каким-либо определенным географическим пространствам, а рассеяны в мире произвольно в силу сложившихся исторических процессов. Критерий количественный учитывает признание верующим либо одного высшего духовного руководителя, либо множеств «богов». В первом случае мы говорим о монотеизме, во втором – о язычестве или политеизме [3].

Следует иметь в виду, что за фразой современного мира: «у нас – один Бог», далеко не всегда стоят единые религиозные убеждения. Объектом веры и поклонения могут выступать диаметрально противоположные лица, хотя и представленные действительно единственным началом, – Бог или дьявол. Такой камуфляж широко используется

окультистами, включая и современных поклонников восточных культов [2].

Атеизм – особое мировоззрение, формальное отрицающее существования какой-либо высшей духовной инстанции, но обожествляющее человека. С этой точки зрения Буддизм есть чистейший атеизм и чистейшее само обожествление. Ярким примером доведенной до совершенства практики самообожествления является йога. На бытовом уровне атеизм нашел свое отражение даже в пропагандистских опозитивированных приемах советского времени. Вспомним стихи того периода – «Отбросивши сказки о чуде, отняв у богов небеса, простые советские люди повсюду творят чудеса»!

В проведенном исследовании была осуществлена попытка определить степень осознанности студентами традиционных конфессий.

В ходе исследования было опрошено 53 человека (студенты-первокурсники ФЭС БНТУ), а также были получены ответы на следующие вопросы:

1. *К какой из мировых религий вы себя относите?*

- а) христианство 90.24%
- б) ислам 0%
- в) иудаизм 0%
- г) буддизм 0%
- д) ни к какой 5.64%
- е) затрудняюсь ответить 3.76%

2. *Как часто вы посещаете храм?*

- а) еженедельно 9.4%
- б) ежемесячно 3.76%
- в) раз в полгода 18.8%
- г) раз в год 13.16%
- д) от случая к случаю 45.12%
- е) никогда 9.4%

3. *Если бы вам пришлось вступить в брак с человеком иного вероисповедания, как бы вы поступили?*

- а) категорически отказались 11.28%
- б) безоговорочно согласились 39.48%
- в) приняли бы веру вашего партнёра 0%
- г) настаивали бы на принятие вашей веры партнёром 31.96%

- д) затрудняюсь ответить 16.92%

4. *Как вы оцениваете ваши представления о своей традиционной конфессии?*

- а) знаю основные закономерности достаточно хорошо 18.8%

- б) имею поверхностное представление 50.76%

- в) плохо представляю 11.28%

- г) не имею представления 5.64%

- д) затрудняюсь ответить 13.16%

5. *Хотели бы вы получить дополнительное представление о своей традиционной конфессии?*

- а) да, полностью 30.08%

- б) получить общие представления 43.24%

- в) получить только поверхностные представления 9.4%

- г) нет 3.76%

- д) затрудняюсь ответить 13.16%

6. *Считаете ли вы важным формировать знания о традиционных конфессиях на занятиях в школе, вузе?*

- а) да, считаю очень важным проведение систематич. занятий 15.04%

- б) да, однако занятия должны носить факультативный характер 48.88%

- в) нет, считаю не обязательным 24.44%

- г) затрудняюсь ответить 11.28%

7. *Ваше отношение к научным дисциплинам, которые будут преподноситься в том числе, с позиций богословской мысли?*

- а) полностью положительное 9.4%

- б) допускаю частичное изложение 62.04%

- в) отрицательное 9.4%
- г) затрудняюсь ответить 18.8%

В ходе опроса большинство студентов оказалось христианами (90%), и около 6% атеистами. По посещения храма, лидирует «от случая к случаю» (45%) затем следует раз в полгода (19%) и год (13%) и еженедельно (9%). Что касается вступления в брак с человеком иного вероисповедания: 39% безоговорочно согласились, а другие настаивали бы на принятии своей веры партнёру 32%, что свидетельствует о том, что для первых религиозная принадлежность не является ценностью, а для вторых – выступает не последним показателем. Оценка представления студентов о своей традиционной конфессии показала, что 51% имеют поверхностное представление, и только 19% считают что они знают основные закономерности достаточно хорошо. Дополнительное представление о своей традиционной конфессии хотели бы получить полностью 30% студентов, а общие представления 43%, что свидетельствует о подавляющем большинстве желающих глубже ознакомиться с основами своей веры. О важности формирования знаний о традиционных конфессиях на занятиях в школе, вузе: 49% считают что занятия должны носить факультативный характер, 15% считают важным проведение систематических занятий и 24% считают не обязательным. Что касается отношение к научным дисциплинам, которые будут преподноситься в том числе, с позиций богословской мысли, то 62% допускают частичное изложение, и 19% затрудняются ответить.

Таким образом, религиозное отношение к действительности в большинстве случаев начинает преобладать над атеистическим сознанием, что должно быть учтено при построении образовательной политики государства.

ЛИТЕРАТУРА

1. Иллюстрированная история религий / под ред. Д.П. Шантепи де ля Соссей. – М., 2009.

2. Фишер, Мэри Пат, Живые религии / Мери Пат Фишер. – СПб., 1995.
3. Роуз, С. Православие и религии будущего / С. Роуз. – СПб., 1998.

УДК 152.32

Данильчик П.С.

ВАРИАНТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО РЕАГИРОВАНИЯ СТУДЕНТАМИ НА ЖИЗНЕННЫЕ ТРУДНОСТИ

БНТУ, г. Минск

Научный руководитель: Данильчик О.В.

В современном мире каждый человек переживает психологические трудности как социального, так и личного характера. В статье рассмотрены различные способы реагирования на жизненные трудности.

Эпоха социальных перемен, изменение экономической ситуации в стране обострили проблемы молодежи. Современный молодой человек переживает достаточно много психологических затруднений, связанных с социальными проблемами, вопросами формирования жизненной стратегии, проблемами личного характера – отношения с родственниками, друзьями и т.д. Все это накладывает отпечаток на личность индивида, на его поведение в обществе, на ценностные ориентации.

Целью данной работы является исследование психологического реагирования на трудности студентами.

Одним из наиболее впечатляющих качеств человеческой психики является ее способность успешно преодолевать большие личные трагедии. Несмотря на такие серьезные проблемы, как собственная болезнь или смерть члена семьи, большинство людей, попавших в такие ситуации, достигают уровня психологического комфорта равного или превосходящего уровень комфорта до трагического собы-