

и обмен данными. Часть 104. Интегрированный прикладной источник: анализ конечных элементов».

УДК 371

Скреблюкова Н.

## **ПЛАНШЕТ НА ЗАНЯТИЯХ В ВУЗЕ**

*БНТУ, г. Минск*

*Научный руководитель: Дробыш А.А.*

Техника явно изменяет образование. В настоящее время во многих группах в различных университетах по всему миру планшеты заменяют учебники, по крайней мере, временно.

Одновременно с использованием планшетных ПК на занятиях, учебные заведения изучают использование этих технических средств студентами, чтобы узнать, как планшеты влияют на изучение предметов.

Анализ открытых публикаций на эту тему показывает, что, по мнению обучаемых, использование подобных устройств сделало их занятия более интересными.

К несомненным плюсам использования планшетов можно отнести:

- предварительный просмотр материалов занятий студентами, в результате чего студенты уже способны заниматься их обсуждением, то есть участвовать в «проблемных лекциях»;
- более высокий процент изучения учебников в электронной форме;
- изучение студентами некоего дополнительного объема информации по темам, полученного из сети интернет;
- повышение чувства собственного достоинства самим фактом наличия планшета.

Вместе с тем, некоторые преподаватели отмечают негативные стороны использования планшета на занятиях:

– занятие «посторонним делом» – общение в социальных сетях во время занятий, игры и пр.;

– урывчатое изучение материалов занятий студентами.

Сами студенты в качестве основного недостатка планшетов отмечают, то планшет пока не в состоянии выполнить все поставленные перед ним задачи: это связано с конструктивными особенностями, затрудняющими монотонный набор больших объемов текста.

«Масло в огонь» подливают медики, которые уже обнаружили «заболевание» активных пользователей планшета, аналогичное «синдрому запястного канала».

Однако все уже обнаруженные и будущие недостатки не остановят активного продвижения планшетов «в массы».

УДК 378.091.64:004(045)(476)

Тарасенко О.Л.

## **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОБЫЧНОГО И ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНИКОВ**

*АПО, г. Минск*

*Научный руководитель: Сманцер А.П.*

Среди многообразия современных учебников и учебных пособий в последние годы все большей популярностью пользуются электронные учебники (ЭУ), значительно расширяющие возможности обучения. В этой связи особую значимость приобретает их разработка по различным направлениям профессиональной подготовки.

Электронный учебник должен адаптироваться к текущему уровню знаний учащегося, фиксировать результаты контроля на всех этапах учебного процесса и формировать интегральную оценку степени обученности каждого учащегося по завершении изучения предмета.