

Владение ценностно-смысловой информацией, информационными ресурсами и собственно знаниями предметной области инженерно-педагогической деятельности в социуме (профессиональный уровень).

ЛИТЕРАТУРА

1. Жук, А.И. Высшее образование Республики Беларусь от Болонского процесса к европейскому пространству высшего образования / А.И. Жук // Высшая школа. – №5. – 2010. – С. 3-9.

2. Дроздова, Н.В. Компетентностный подход как новая парадигма студентоцентрированного образования / Н.В. Дроздова, А.П. Лобанов. – Минск: РИВШ, 2007.

УДК621.762.4

Павленко Н.В.

ПОЧЕМУ ДЕТИ ИГРАЮТ В КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ

БНТУ, г. Минск

Научный руководитель: Пенкрат Л.В.

В 21 веке проблема компьютерной зависимости стоит наравне с проблемой СПИДа. В век широкого распространения вычислительной техники компьютер приносит как пользу, так и вред. Современные родители часто не знают, в какие игры играет их ребенок и какой вред или пользу может принести такое увлечение.

Важно знать, что основными причинами компьютерной зависимости могут быть:

- Недостаток общения со сверстниками и значимыми для ребенка людьми.
- Недостаток внимания со стороны родителей.

- Неуверенность в себе и своих силах, застенчивость, комплексы и трудности в общении.

- Склонность подростков к быстрому «впитыванию» всего нового, интересного.

- Желание ребенка быть «как все» его сверстники, следовать за их увлечениями, не отставать.

- Отсутствие у ребенка увлечений или хобби, любых других привязанностей, не связанных с компьютером.

- Формирование компьютерной зависимости ребенка часто связывают с особенностями воспитания и отношениями в семье.

Современное увлечение может повлиять на дальнейшую судьбу ребенка:

- Уменьшается круг общения ребенка и, как следствие, отсутствие жизненного опыта, опыта общения.

- Ухудшается зрение, состояние здоровья.

- Может нарушиться психика ребенка, его мировоззрение.

- Компьютерно-зависимый ребенок рискует выпасть из социума и навсегда остаться без друзей, которые так важны во взрослой жизни.

Социальная коммуникация в дальнейшей жизни затруднена либо вообще невозможна.

УДК 65.78

Павловская К.В., Маркевич А.И.

ВЫЧИСЛЕНИЕ КРИТИЧЕСКОГО ПУТИ НА НЕ РАНЖИРОВАННОМ ГРАФЕ

БНТУ, г. Минск

Научный руководитель: Новиков В.А.

Большую помощь в организации сетевого планирования оказывают прикладные пакеты, например, MS Project [1].