

**Использование технологий дистанционного обучения
для повышения качества образования**

Тавгень Т.А., Тавгень О.И.

Белорусский национальный технический университет, Белорусский
государственный университет информатики
и радиоэлектроники

При использовании технологий дистанционного обучения (ДО), когда студент и преподаватель разделены территориально и во времени требуется создание особой информационно-образовательной среды (ИОС), под которой мы понимаем совокупность информационно-образовательных ресурсов, средств передачи данных, научно-методического, программного и другого ресурсного обеспечения, обеспечивающего ведение учебного процесса ДО, его информационную поддержку и документирование. ИОС системы ДО разворачивается на основе глобальных, корпоративных компьютерных сетей и локальной телекоммуникационной инфраструктуры вуза, включающей сетевую среду передачи данных, сетевой адаптер, свич, оптоволоконный конвертер, модемы и др. Основным элементом информационно-коммуникационной инфраструктуры вуза является сервер ДО, который включает в себя операционную систему, системное программное обеспечение и систему управления учебным контентом. Проведенный нами анализ показал, что в качестве операционной системы сервера ДО целесообразно выбрать операционную систему семейства Linux/Unix. В качестве системного программного обеспечения целесообразно использовать Xampp for Linux, поскольку оно является кроссплатформенной сборкой веб-сервера, содержащей сервер Apache, систему управления базами данных MySQL, интерпретатор скриптов PHP язык программирования Perl и большое количество дополнительных библиотек, позволяющих запустить полноценный веб-сервер. Ядром ИОС может быть система управления учебным контентом на базе ATutor, поскольку подсистема обмена контентом с внешними репозиториями программы ATutor – первая LCMS, полностью подчиняющаяся спецификации доступности W3C WCAG 1.0 уровня AA+. При использовании вышеназванной конфигурации ИОС взаимодействие между пользователями системы осуществляется через единую точку доступа посредством реализации схемы предоставления образовательных услуг в виде «одного окна», представляющую собой новую технологию предоставления образовательных услуг, позволяющих качество образовательных услуг.