

**Проблемы исследования управленческой компетентности
современного руководителя**

Сутович Е.И.

Белорусский национальный технический университет

Для современной отечественной психологической науки характерно наличие большого количество работ, посвященных изучению компетентностей и компетенций руководителей различных организаций и ведомств. Анализ таких работ свидетельствует о накоплении огромного теоретического и эмпирического материала по организации управленческой деятельности. Это позволяет понимать управленческую компетентность как сложный многокомпонентный феномен, а управление – существенно шире и глубже чем прежде, выдвигания на передний план исследования факторы и условия, определяющие эффективность деятельности руководителя.

В работах Т.И. Полосиной, В.П. Пономарева, С.С. Михеева и др. акцентируется внимание на взаимосвязи уровня развития управленческой компетентности руководителя и эффективности деятельности руководимого им подразделения, организации, ведомства, их устойчивости к различного рода негативным воздействиям и т.д., Данная информация позволяют более точно выделить факторы и условия развития рассматриваемого феномена и может найти широкое применение при составлении индивидуальных программ развития руководящих кадров. Особое внимание исследователи уделяют самому феномену «управленческая компетентность», выделяя в качестве аспекта, требующего специального научного анализа, его структуру, содержание, видоизменение с течением времени у конкретной категории руководителей и т.д.

Анализируя организацию подготовки современного специалиста, особое внимание исследователи уделяют управленческой компетентности как фактору, детерминирующему профессиональную успешность руководителя, а также результативность деятельности подчиненных.

Рассмотрение управленческой компетентности как ресурсного образования осуществляется при анализе процесса саморазвития руководящих кадров. Несомненно, указанный подход в большей степени ориентирует руководителя на самоисследование и самоанализ, рефлексию пройденного профессионального пути и т.д.