

могут проявить свою индивидуальность и способности на учебных занятиях.

#### ЛИТЕРАТУРА

- 1) Мисса, Л. Проблемы адаптации студентов первого курса в ВУЗе / Л. Мисса // Студенческий научный журнал. – М., 2010.
- 2) Симаева, И.Н. Динамика эмоционально-чувственного состояния личности в процессе адаптации к деятельности / И.Н. Симаева. – М., 2002.
- 3) Орехова, Е.Ю. Педагогические условия активизации процесса адаптации студентов младших курсов к вузу: автореф. дисс... канд. пед. наук / Е.Ю. Орехова. – Новосибирск, 2006.
- 4) Репьёва, Н.Г. Проблема адаптации студентов первого курса к обучению в вузе / Н.Г. Репьева. – М., 2007.

УДК 371.048

Платонова А.И.

### **ПРОЯВЛЕНИЕ ГЕНДЕРНЫХ РАЗЛИЧИЙ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ**

*БНТУ, г. Минск*

*Научный руководитель: Каминская Т.С.*

В психологии гендер – это социально биологическая характеристика, с помощью которой люди дают определение понятиям «мужчина» и «женщина». Социальные психологи считают, что две основные причины, из-за которых люди стараются соответствовать гендерным ожиданиям, – это нормативное и информационное давление. Термин «нормативное давление» описывает механизм того, как человек вынужден подстраиваться под общественные или групповые ожидания, чтобы общество не отвергло его.

Гендер находится под постоянным влиянием как культурных норм, устанавливающих, что должны делать мужчины, а

что – женщины, так и социальной информации, внушающей людям, насколько велика разница между мужчинами и женщинами. Специалисты, занимающиеся психологией развития, обозначают термином дифференциальная социализация процесс, в ходе которого мы учим, что есть вещи, которые свойственны одним и несвойственны другим, в зависимости от пола обучаемого [3].

На протяжении жизненного пути материалом для построения гендера служит вся система того, что в данной культуре связывается с мужественностью и женственностью. Учителя, другие дети, родители других детей, родственники игрушки и телевидение – из всех этих источников ребенок узнает о поведении, которое расценивается обществом как соответствующее тому или иному гендеру. Немаловажную роль в гендерно-ролевой социализации играют средства массовой информации, ведь они постоянно демонстрируют нам стереотипные женские и мужские образы. Таким образом, существует огромное количество факторов, которые влияют на гендерно-ролевую социализацию человека начиная уже с самого рождения и на протяжении всей жизни [1].

Каждый человек является обладателем множества психологических черт характера. Некоторые черты являются как бы «бесполыми», универсальными, а некоторые черты традиционно связываются с типично мужской или типично женской психологией. Одним из основных отличий между мужчинами и женщинами считают эмоциональность.

Как показывают исследования, мужчины не хуже женщин способны определять чувства других и внутренне сопереживать им, но они заинтересованы в том, что бы окружающие никак не заметили этого по их поведению. Мужчины часто оказываются в ситуациях требующих от них проявления силы, независимости, властности, стремления к соревнованию – качеств которые едва ли сочетаются с эмпатийной отзывчивостью. Что касается переживания и выражения собственных эмоций, то по данным исследований мужчины и женщины обладают равной

эмоциональностью, но выражают свои эмоции с разной степенью интенсивности.

Взрослые женщины больше выражают чувства направленные на окружающих (проявление интереса к чувствам других, их потребностям, желаниям). Мужчины же наоборот проявляют больше эгоцентрических чувств (потребностей, желаний, собственных интересов). Женщинам более удобно выражать чувства страха и грусти и вместе с тем люди не видят меж половых различий в способности испытывать эти чувства.

Различия в *агрессивном поведении* находятся в ряду наиболее достоверных гендерных различий, но они не настолько велики и не настолько связаны с биологическими отличиями как можно было бы предположить. Существует несколько факторов, от которых зависит, кто более агрессивен мужчина или женщина: гендер участников конфликта, тип агрессии и конкретная ситуация. Различия в агрессии может объясняться гендерными ролями, которые поощряют проявление мужчинами агрессии в некоторых формах, в то время как агрессивность у женщин не приветствуется. Мужчин нередко принуждают к агрессии окружающие, ставя под сомнение их общественное положение или самоуважение [4].

Из вышеуказанного можно сделать вывод, что эмоции и чувства у мужчин и женщин одинаковы, но в связи с их гендерными ролями они выражают их по-разному. Хотя дело по преимуществу обстоит все-таки так, что приобретение тех или иных типично мужских или типично женских психологических черт происходит в результате совместного влияния обеих групп факторов – биологического и социального порядка. В этом контексте психологический пол радикально отличается от пола биологического.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Берн, Ш. Гендерная психология / Ш. Берн. – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2001. – 320 с.

2. Хмелев, Е. Исследование ценностных ориентаций учащихся средних и старших классов / Е. Хмелев // Воспитание школьников. – 2001. – № 8. – С. 10-13;

3. Гендерный подход в психологических исследованиях и консультировании. – Минск: ЕГУ, 2002. – 98 с.;

4. Симонов, В.П. Учет гендерных различий в образовательном процессе / В.П. Симонов // Педагогика. – 2005. – № 4. – С. 40-43.

УДК 316.362.1

Поддубская С.Н.

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СОВМЕСТИМОСТЬ В СЕМЬЕ**

*БНТУ, г. Минск*

*Научный руководитель: Иванова Е.М.*

Психологическая совместимость – характеристика длительного взаимодействия между двумя и более индивидами, при котором проявления устойчивых черт характера индивида не приводят к длительным и неразрешимым, без внешнего вмешательства, противоречиям.

Психологическая совместимость предполагает совмещение темпераментов, характеров, потребностей, мотивов поведения супругов. В семейных отношениях она является важнейшим условием стабильности и благополучия супружеской пары.

Распространено мнение, что одинаковые личности хорошо совместимы, а полные противоположности не совместимы. И то, и другое не верно. Одинаковые личности имеют сходные цели и потребности и на этой основе конкурируют друг с другом. Противоположности, конечно, дополняют друг друга, но им сложно найти общую цель для сотрудничества.

Для того чтобы понять, что же важнее в гармоничной супружеской жизни – сходство или взаимодополнение характеров