

УДК 004.42(07)

Проектирование учебного процесса при повышении квалификации преподавателей в области разработки мультимедийных образовательных ресурсов

Заборовский Г.А.

Белорусский национальный технический университет

Актуальность повышения квалификации преподавателей в области разработки мультимедийных образовательных ресурсов обусловлена массовым использованием новых технических средств мультимедиа и стремительным развитием телекоммуникационных технологий, обеспечивающих высокоскоростную доставку мультимедиа-ресурсов. Большое разнообразие технических средств мультимедиа (цифровой фотоаппарат, веб-камера, видеопроектор, сенсорный экран, интерактивная доска) и появление все новых устройств и технологий требует постоянной коррекции содержания и организации учебного процесса. В качестве методологической основы изучения дисциплины «Разработка мультимедийных учебных курсов» нами принята модель: *типовые задачи → инструменты → методы*. При этом особое внимание уделяется важнейшему дидактическому качеству современных образовательных ресурсов - интерактивности. Примерное содержание дисциплины:

- Офисные технологии разработки образовательных ресурсов.
- Разработка иллюстративно-графических материалов.
- Анимационная графика. Интерактивные анимации и демонстрации.
- Разработка аудио-видео-материалов.
- Разработка образовательных ресурсов Интернет.
- Разработка и использования контрольно-измерительных материалов.
- Интеграция образовательных ресурсов.

Курс имеет модульную структуру. Учебный модуль включает: опорные лекции, содержащие краткий теоретический материал с демонстрацией примеров мультимедиа-ресурсов; практические занятия, проводимые в форме лабораторных работ, содержащих упражнения, примеры их выполнения и задания; самостоятельную работу, предусматривающую изучение теоретического материала, подготовку к практическим занятиям и выполнение индивидуальных заданий (проектов). Практические работы выполняются в создаваемой на компьютере среде с использованием сетевых технологий и электронных учебных пособий. Текущий контроль осуществляется в ходе выполнения практических (лабораторных) работ (проектов). Форма аттестации – выпускная работа.