

Инновационная деятельность как средство повышения качества дополнительного образования педагога

Евдокименко Н.Л.

Гродненский областной институт развития образования

Реализация государственной политики инновационного развития не возможна вне активной инновационной деятельности в системе образования. Инновационная педагогическая деятельность как средство повышения качества дополнительного образования предполагает включение педагогов в процесс создания, освоения и использования педагогических новшеств в образовательном процессе. В этом смысле Гродненский регион является одним из самых активных участников инновационной образовательной деятельности.

В образовательном пространстве региона, за последние пять лет значительно увеличилось количество участвующих учреждений образования в экспериментальной и инновационной деятельности. В 2010/2011 учебном году 62 учреждений образования, а в 2015/2016 учебном году 165 учреждений образования реализуют экспериментальные и инновационные проекты. В целом с 2010 года по настоящее время около 650 учреждений образования получили важный опыт участия в экспериментальной и инновационной деятельности. В регионе создана непрерывная система повышения квалификации педагогов по подготовке к инновационной деятельности, проводится ежегодный фестиваль «Инновационная школа: информационный и аналитический портрет», различные семинары.

Проведенное в 2015 году исследование показало, что более 90 % педагогов, участвующих в опросе считают, что инновации нужны, и они помогают в работе, 81 % используют отдельные педагогические инновации, 45,1 % участвуют в инновационной деятельности, чтобы сделать свою работу эффективной, 14,1 % чтобы попробовать что-то новое. Систему обучения кадров для участия в инновационной деятельности 61,3 % считают удовлетворительной, 25,4 % как хорошую и 4,9 % как очень хорошую, а 8,5 % – неудовлетворительной. Созданы 25 ресурсных центров системы образования, которые объединяются кадровые, материальные, интеллектуальные ресурсы образовательных учреждений.