

**Повышение мотивации у студентов технического вуза при изучении иностранного языка**

Станкевич Н.П.

Белорусский национальный технический университет

В современном мире знание иностранных языков является необходимостью для каждого образованного человека. С изучением иностранного языка открываются новые возможности его практического применения, как в профессиональном, так и в личностном общении.

Для повышения мотивации при изучении иностранного языка и результативности обучения необходимо в первую очередь развивать коммуникативную составляющую, демонстрируя студентам, что они уже могут достичь коммуникативного успеха, хотя бы и в каких-то ограниченных рамках. Обучение иностранному языку как реальному и полноценному средству общения – основная задача, стоящая перед преподавателем, которому необходимо постоянно осваивать новейшие учебные материалы и методы преподавания, способствующие развитию всех видов речевой деятельности. На это работает привлечение отобранных материалов из Интернета неадаптированных текстов и видеоматериалов для заданий на понимание общего смысла. Другим элементом развития уверенности в коммуникативной компетенции является вовлечение студентов в изучение иностранного языка с помощью виртуального мира.

Применение Интернет-ресурсов в учебном процессе способствует развитию у студентов умений исследовать, отбирать, использовать информацию как основной материал для получения знаний.

Несмотря на то, что учебная мотивация многогранна и сложна по своей структуре, можно выявить общие тенденции, которые касаются всех студентов в целом: какие цели ставит перед собой студент, что его интересует, по каким мотивам он учится, что ему в учении нравится, чем увлекается, к чему стремится.

Мотивация стимулирует, побуждает, организует и направляет обучающегося к изучению предмета. Поэтому перед преподавателем стоит важнейшая задача – создать такие психолого-педагогические условия, при которых у студентов появится заинтересованность и желание изучать иностранный язык. С помощью современных Интернет-технологий преподаватель иностранного языка может идти в ногу со временем, делая занятия более интересными, продуктивными, наполняя их актуальным содержанием, повышая учебную и познавательную мотивацию студентов.