

выполнения каждого отдельного упражнения и выучивания всего предлагаемого на занятии материала в целом, а также расширить словарный запас и приобрести умение самостоятельного свободного высказывания. Таким образом, мы можем убедиться в том, что организация рефлексивного процесса в рамках технического вуза не является простым, но в тоже время – это достаточно интересный процесс, который дает возможность студентам посмотреть на себя как бы «изнутри»: самостоятельно оценить свои знания, а значит и возможности по овладению ИЯ, что является весьма необходимым для студентов данных специальностей.

ЛИТЕРАТУРА

1. Философская энциклопедия: в 6 т. / редкол.: В.В. Давыдов (гл. ред.) [и др.]. – М.: Сов. энциклопедия, 1970.
2. Кашлев, С.С. Организация рефлексивной деятельности студентов педвуза / С.С. Кашлев // Вышэйшая школа. – 1998. – №2. – С. 19-23.

УДК 378:621

Кравченя Э.М.

ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ БНТУ

БНТУ, Минск

В Белорусском национальном техническом университете постоянно совершенствуется структура предоставления образовательных услуг. Благодаря наличию обширной локальной сети студенты могут воспользоваться учебными материалами, расположенными на сайтах соответствующих кафедр, через электронный каталог научной библиотеки, репозиторий.

К сожалению, в основном, учебные материалы созданы на базе пакета пакетов MS Office и Adobe Reader (PDF). В университете отсутствует среда, позволяющая создавать курсы

и WEB-сайты, базирующиеся в Internet. Одной из них может быть Moodle – это постоянно развивающийся проект, основанный на теории социального конструктивизма. Moodle распространяется бесплатно в качестве программного обеспечения с открытым кодом (Open Source) под лицензией GNU Public License. Это значит, что Moodle охраняется авторскими правами, но и пользователю доступны некоторые права. Можно копировать, использовать и изменять программный код по своему усмотрению, не изменяя и не удаляя изначальные лицензии и авторские права и использовать такую же лицензию на всю производную работу.

Можно приобрести развивающую образовательную среду типа AFS компании Экзамен-Технолаб. Специалистами компании ведется разработка учебного оборудования нового поколения для создания непрерывной развивающей образовательной среды. Все образовательные ресурсы зарегистрированы под торговой маркой AFS™ и составляют «Развивающую образовательную среду AFS™». Использование единой линейки средств обучения и единого методического подхода обеспечивают непрерывность обучения, системность и преемственность комплекса, интеграцию предметов естественно-научного цикла и информатики. Все используемые средства обучения разработаны на основе единой программной платформы LabVIEW.

Учебно-методический комплекс УМК AFS™ включает в себя книги и электронные издания для методической поддержки преподавателей. Он поможет им эффективно применять современные информационно-коммуникационные технологии в урочной и внеучебной деятельности на основе системно-деятельностного подхода.

Использование современного робототехнического комплекта AFS™ открывает перед образованием новые возможности и позволяет применять как интеллектуальный блок NXT, так и самого LEGO-робота для проведения многочисленных

экспериментов и проектов: обучение моделированию, конструированию и программированию робототехнических устройств; построение робота для сбора данных имитирует жизненные ситуации, оживляет обучение и мотивирует учащихся; ко всем экспериментам даны дополнительные задания, которые могут стать отправной точкой для значительно более крупного проекта; задания стимулируют учащихся мыслить нестандартно и находить собственные уникальные решения.

В некоторых корпусах университета действует беспроводная сеть Wi-Fi, которая постоянно расширяется. Владельцы мобильных устройств могут свободно пользоваться интернетом, образовательными ресурсами. К сожалению, студентам нашего вуза такая возможность не предоставляется.

Таким образом, в ходе создания информационной образовательной среды БНТУ на первый план выходит задача принципиально нового конструирования содержания и организации учебного материала. При этом изменяется вид деятельности преподавателя и форма учебной работы студентов в компьютерной среде, которая предусматривает не просто получение знаний и проверку усвоенного, но переход от описательного или аналитического представления изучаемого объекта к моделированию его существенных черт к автоматизации процессов интеллектуальной деятельности.

УДК 378:004

Кравченя Э.М.

**РАЗРАБОТКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИН
ГОСУДАРСТВЕННОГО КОМПОНЕНТА**

БНТУ, Минск

В настоящее время в Республике Беларусь идет становление новой системы образования, ориентированного на вхождение в мировое информационно-образовательное пространство. Этот процесс сопровождается существенными изменениями