

еще хуже было то, что многие оставались только по нужде, по принуждению, от страха, без вдохновения, но со скрытой горечью, часто и без веры. Было совсем не целесообразно сохранять устаревший тип школы, уже не соответствовавший ни социальной обстановке, ни церковным потребностям. И нельзя было сливать задачу пастырской подготовки с задачей школьного самообеспечения духовного сословия» [2, с. 480]. К началу XX ст. явно ощущался недостаток священнослужителей, поэтому епархиальные архиереи были вынуждены на места священников в сельских приходах назначать кандидатов, чья богословская подготовка оказывалась спорной.

Литература

1. Титлинов Б. В. Церковь во время революции / Б. В. Титлинов. – Петроград, 1924.
2. Флоровский Г. Пути русского богословия / Г. Флоровский. – Киев, 1991.

Кузьмицкая Т. В., Солодовников С. Ю., Симченко Н. А. **Взаимообусловленность рынков труда и образовательных услуг**

Осмысление трансформации на рынке труда в процессе перехода Республики Беларусь к постиндустриальному обществу формирует новые подходы к оценке занятости как категории и к эволюции трудовых отношений в условиях радикального изменения характера промышленного производства (от массового изготовления до гибкого специализированного в ответ на технологические инновации), значительного возрастания доли сектора услуг в экономическом росте, повышения роли науки в обеспечении конкурентоспособности национальных экономик. Во всем мире постиндустриальная трансформация общества сопровождается такими явлениями, как демассификация, информатизация и интеллектуализация производства и труда, глобализация и дерегулирование. Современный рабочий процесс формирует новые требования к квалификации рабочей силы, вместо среднего дисциплинированного исполнителя становятся востребованными нестандартные, творчески мыслящие работники. [1, с. 24-25] Применение инновационных технологий замещает рутинную, повторяющиеся, однотипную работу и обогаща-

ет работу, требующую анализа, решений и способностей человеческого мозга. Растет спрос на работников, обладающих разносторонней квалификацией, многофункциональностью, восприимчивостью, гибкостью и адаптивностью к изменяющимся нуждам все более дифференцирующейся экономики. [2, с. 102]

Поэтому сегодня уже недостаточно, как это было принято в западной экономической науке середины прошлого века сводить проблемы занятости лишь к трудоустройству и эффективности рынка труда. Современные ученые под занятостью понимают не только состояние, при котором индивид имеет рабочее место, приносящее доход, но и сложную систему социально-трудовых отношений, возникающих по поводу трудового ресурса между индивидом и обществом и опосредованных работодателем. Занятость как система отношений затрагивает широкий спектр вопросов, среди которых качество рабочей силы и инвестиций в человеческий капитал, создание рабочих мест, условий найма и труда, дискриминация на рынке труда, государственное регулирование данных отношений и многое другое.

Целью модернизации белорусской экономики должно стать трудосбережение, так как именно экономия общественного труда всегда выступала и будет выступать главным мерилом эффективности экономического развития. Сегодня для Республики Беларусь наиболее дефицитным ресурсом является квалифицированный труд, хотя это не всегда очевидно, поскольку на ряде предприятий и в некоторых регионах существует избыточная занятость, которая, как и в России, преимущественно структурная: по квалификациям и специальностям, по регионам и отраслям, по половозрастным группам. Причины структурных перекосов, выражающиеся в наличии одновременно избытка и дефицита рабочей силы связаны с преобладанием уравнивательных тенденций в оплате труда, что в сочетании с общим невысоким уровнем средней заработной платы приводит к неэффективному распределению трудовых ресурсов, так как не создаются стимулы для инвестиций в человеческий капитал (получения дополнительного образования, повышения квалификации, переподготовки) с целью дальнейшего трудоустройства на другом более производительном предприятии, и соответственно для мобильности рабочей силы, гибкости рынков труда. В результате складывается ситуация, когда при формально высокообразованном

и квалифицированном кадровом потенциале в стране, предприятия испытывают дефицит высококвалифицированных специалистов в области высоких технологий производства, способных работать в реальном секторе экономики, в обрабатывающей индустрии, от которой зависит глубина переработки и производство добавленной стоимости на одного работника. Сегодня основная доля добавленной стоимости национальных промышленных комплексов сверхиндустриальных стран (например, в Германии) создается не собственно в промышленном производстве, а в сфере промышленных услуг. Последние требуют работника иного типа и прежде всего экономистов-инноваторов, предпринимателей-инноваторов, способных быстро реагировать на изменение рыночной конъюнктуры. Нехватка высококвалифицированных управленцев в государственном и частном секторах также является одной из важнейших причин медленной технологической модернизации. При этом кадровый дефицит испытает и частный и государственный сектора, т.е. наивное стремление решить сложную проблему оптимизации занятости за счет приватизации приведет к ухудшению трудовых отношений.

Экономический рост в Беларуси зависит прежде всего от успешности модернизации и формирования современного постиндустриального ядра в реальном секторе. Как известно, источником постиндустриальных изменений в производстве является преобладание наукоемких технологий над трудоемкими и капиталоемкими. Активное развитие наукоемких технологий в Республике Беларусь будет вести к росту спроса на высококвалифицированных работников и снижению - на низкоквалифицированных работников. Рост уровня специализации навыков в условиях быстрых изменений квалификационных требований приводит к снижению взаимозаменяемости труда, так как издержки замены интеллектуального труда более высоки по сравнению с издержками замены физического труда. Изменения в производстве, вызванные технологическими новациями, оказывают множественное и не всегда однозначное влияние на занятость, проявляющиеся прежде всего, в изменении структуры спроса на труд, а также в характере производственных отношений. При этом следует учитывать, что для внедрения новой технологии (после того, как она разработана) иногда достаточно года, а для подготовки высококвалифицированных работников, которые могут эффективно ее использовать необходимо от 5 до 10 лет. Поэтому

важно пересмотреть некоторые подходы к системе высшего и среднего образования. Сегодня вузы и средние специальные учреждения должны готовить кадры не только (а может, и не столько) по заявкам предприятий, которые основываются на уже существующих технологиях, а исходя из перспективных планов технологической модернизации страны. Соответственно, и требования к прогнозам развития научно-технического прогресса должны быть кардинально изменены и опираться не на принцип «от достигнутого», а на реальную стратегию технологической модернизации экономики в контексте глобальных технологических тенденций.

Таким образом, на современном этапе в Республике Беларусь важнейшими направлениями в стратегии развития эффективной модели рынка труда являются обеспечение балансировки государственной и частной инициативы в интересах развития инновационной составляющей экономики, стимулирования деловой активности, создание благоприятных условий для развития предпринимательства и самозанятости путем либерализации экономической системы, разработка и внедрение гибких форм занятости и оплаты труда, а также иных форм получения доходов, в комплексе обеспечивающих заинтересованность хозяйственных субъектов, всех участников рынка труда в инновационном развитии, росте стимулов инвестиций в человеческий капитал. Регулирование рынка труда должно быть также направлено на качественное совершенствование профессионально-квалификационного потенциала, содействовать повышению адаптивности работников к структурным сдвигам, справедливой оплате труда и усилению трудовой мотивации. Кроме того, важно усилить при подготовке специалистов с высшим и средним специальным образованием значение перспективного технологического планирования с целью своевременного реагирования отечественных высших учебных заведений на новые потребности индустриального сектора. При этом необходимо сделать более гибкой, а в ряде случаев и более специализированной, систему непрерывного обучения для всех специалистов.

Литература

1. Янченко, Е.В. Трансформации социально-трудовых отношений как источник прекариата / Е. В. Янченко. - Труд и социальные отношения. - 2015, - №2 . – С. 23-31.

2. Фридман, Т. Плоский мир: краткая история XXI века / Томас Фридман. – М., 2007.

Канаткерей А. К., Турысбек Р. С. Национальная духовность и академик С Кирабаева

Известный литературовед, критик, ученый, академик С. С. Кирабаев родился в селе Атасу Жана-Аркинского района Карагандинской области. Он окончил филологический факультет Казахского государственного педагогического института им. Абая. 1964 году защитил докторскую диссертацию, к ярким событиям биографии относятся присвоение звания профессора (1966), избрание членом-корреспондентом Академии педагогических наук СССР (1968), академиком НАН РК (1994). Его монографии и книги отличаются высоким теоретическим уровнем и профессионализмом автора. С. Смаилович автор книг «Габиден Мустафин», изданной на русском и казахском языках. В 1958 году выходит в свет на казахском языке монография С. Кирабаева «Испандияр Кубеев». Монографическая работа, дал полное представление обо всем творческом мире Кобеева. Монография С. Кирабаева отличаются тщательностью филологического анализа и мастерством изложения.

Особенно дорога С. Смаиловичу высокая оценка академика М. О. Ауэзова: «Впервые из настоящего исследования становится ясным полное содержание книги «Үлгілі тәржіма», про которую ранее писалось, что все сорок четыре басни, помещенные в этой книге на казахском языке, принадлежат только Крылову и что все переводы сделаны только Кобеевым. Автор устанавливает принадлежность семи переводов Алтынсарину, а иные рассказы – поучительные примеры он относит к материалам К.Ушинского, Л. Толстого и т.д. В разделе, посвященном разбору романа «Калын мал» (Калым), основываясь на главных событиях, отражающих борьбу и судьбу героев и их сторонников, Кирабаев устанавливает глубокую жизненную связь, убедительную, реалистическую правду книги Кобеева. В целом, в действенном сочетании жизненной и художественной правды на живых примерах и событий романа академик видит благотворное влияние идейных и художественных традиций русской классической прозы. Я оцениваю работу Кирабаева в целом как один из серьезных и весьма ценных трудов