

Проблемы развития образования в техническом вузе

Белановская Е.Е.

Белорусский национальный технический университет

Образование в Республике Беларусь сегодня представляет собой систему последовательных уровней. На каждом из этих последовательных уровней работают государственные, негосударственные образовательные учреждения различных видов и типов. Образовательные учреждения в нашей стране могут быть платными и бесплатными. Образовательные учреждения могут заключать между собой соглашения, группироваться в учебно-воспитательные комплексы и учебно-научно-производственные объединения. Образование, возможно, получать с отрывом и без отрыва от производства, в форме дистанционного образования. Говоря, о проблемах высшего образования в нашей стране, учитывая экономическое положение в стране, то проблемы развития образования сводятся к следующим трем: это недостаточное финансирование учреждений высшего, среднего и начального профессионального образования; это плохое материально-техническое обеспечение образовательных учреждений и всего образовательного процесса; это невысокая заработная плата преподавателей.

Проблемы развития образования также связаны с качеством образования. Повышения качества образования для высшей школы является одной из важнейших. Особенно в условиях перехода на европейские стандарты, предписанные Болонским процессом. В этих реалиях очень важно не потерять, то хорошее, что было создано не одним десятилетием в системе высшего образования. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях перехода на новые стандарты обучения изменения учебных планов, сроков обучения. В частности, изменение подхода к гуманитарному блоку специальностей. На примере, предмета «Основы психологии и педагогики» видно, что качество образования не улучшается, а снижается. Многие, что было разработано по этой дисциплине за предыдущие годы сейчас просто не имеет смысла, так как количество часов урезано катастрофически при этом контролем знаний является экзамен. Как можно изложить такой большой курс за 18-17 лекционных часов и при этом еще требовать у студентов знаний по предмету на экзамене. Поэтому можно видеть снижение качества образования не только на этом примере, но и в целом в системе высшего образования. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования. Как показывает анализ проблем, которые решает в настоящее время высшая школа, необходим целостный подход к их решению.