

Современному человеку в своих поступках часто приходится руководствоваться главным образом не эмоциями, а разумом, но во многих жизненных ситуациях влияние эмоций на поведение человека весьма велико. А всеобщее стремление к поддержанию у себя и у окружающих положительного эмоционального состояния – это залог здоровья, бодрости и хорошего настроения. Радует тот факт, что эмоциями можно управлять, а при острой необходимости чтобы разрядить эмоциональное напряжение существует ряд способов. И хоть мы не всегда осознаем этого факта, но необходимо сказать, что эмоции являются одним из основных механизмов регуляции функционального состояния организма и деятельности человека. Благодаря эмоциям мы осознаем свои потребности и предметы, на которые они направлены, что, безусловно, очень важно для нас. А также, благодаря тому, что любая эмоция положительна или отрицательна, мы судим о достижении поставленной цели.

Рассмотрев, что же такое эмоции в познавательной деятельности учащихся, мы пришли к выводу, что эмоции – особый класс субъективных психологических состояний, отражающих в форме непосредственных переживаний процесс и результаты практической деятельности, направленной на удовлетворение актуальных потребностей человека.

УДК 159.9

Кислянков В. В.

РАЗВИТИЕ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ

БНТУ, Минск

Научный руководитель Шершнева Т. В.

Феномен лидерства, как неотъемлемая часть современной жизни, сопровождает человечество на протяжении всей его

истории. Ситуация лидерства возникает практически везде, где имеется группа людей. Лидер оказывает огромное влияние на любые процессы, протекающие в группе: это и самоорганизация, и формирование групповых норм, правил, ценностей, а также поведение своих последователей. Потребность во влиятельном лидере особенно остро ощущается группой в тех случаях, когда складывается критическая ситуация на пути к достижению групповых целей, возникает какое-либо препятствие или что-то угрожает группе извне. Это может быть стихийное бедствие, реорганизация учреждения и др. Если некий индивид в силу своих личностных качеств способен обеспечить достижение целей или безопасность членов группы, он, вероятнее всего, и станет лидером.

Лидер в группе – это ее член, который спонтанно выдвигается на роль неофициального руководителя в условиях определенной, специфической и, как правило, достаточно значимой ситуации, чтобы обеспечить организацию коллективной деятельности для достижения общей цели [1]. Человек, претендующий стать лидером, должен иметь определенные лидерские качества, которые будут выделять его среди других. Лидерские качества – это система психологических качеств, умений и способностей взаимодействовать с группой, которая способна обеспечить эффективное выполнение задач и функций лидера. Наличие или, наоборот, отсутствие необходимых лидерских качеств влияет на то, почему одни члены группы становятся её лидерами, а другие ею не принимаются.

Лидер должен быть ценностью и потребностью для других. Основными потребностями современной молодежи являются следующие: в самоутверждении, признании в какой-либо среде, выделении из общей «толпы». Поэтому лидер для молодежи – это яркий, нестандартный, уверенный в себе и своих силах, словах и поступках человек. Чтобы занять лидирующую позицию

в среде молодежной группы, необходимо быть «на шаг впереди» всех: нужно иметь большую, чем у других, осведомленность в приоритетных для группы вопросах, обладать большей информацией.

Следующая важная черта лидера – это умение быть оригинальным, нестандартно мыслить и интересно выражать свои мысли. Умение нестандартно, красноречиво выражать свои мысли невозможно без хороших ораторских способностей. Лидер должен своей речью уметь «зажигать» людей, мотивировать их на достижение целей группы.

Лидер должен быть харизматичным. Харизма – особое свойство, с помощью которого человек может оказывать эффективное влияние на других людей.

С целью изучения лидерских качеств будущих инженеров на базе БНТУ был использован тест «Диагностика лидерских способностей» (Е. Жариков, Е. Крушельницкий) [2]. В исследовании приняли участие 20 студентов первого курса группы 10904116 ИПФ.

Результаты диагностики показали, что прирожденными лидерами являются 6 человек (30%), имеются задатки лидера у 11 первокурсников (55%), качество лидерства выражены слабо у 3 испытуемых (15%).

Мы можем сделать вывод, что будущие инженеры способны стать лидерами в своей группе, будущем трудовом коллективе. Однако важно помнить, что в современном обществе сложилась тревожная ситуация, когда отрицательно ориентированные лидеры привлекают все большее число подростков и молодежи в молодежные группировки. Противостоять разгулу безнравственности в молодежной среде можно только при создании организационно-педагогических условий «вращения» лидера, способного делать процесс межличностных отношений более целенаправленным, эффективным,

вызывающим у сверстников чувство осмысленности происходящего. Важно, чтобы лидер был подлинным носителем нравственных ценностей, способным к реализации собственной индивидуальности, нацеленной на саморазвитие, творчество и самосовершенствование. Основными характеристиками молодежного лидера грядущего столетия должна стать «свободоспособность» как умение жить и работать в постоянно меняющемся мире, разрабатывая собственную стратегию поведения, осуществлять нравственный выбор, неся за него ответственность, вырабатывать в себе умение использовать особенности своей индивидуальности для раскрытия индивидуальности другого человека.

ЛИТЕРАТУРА

1. Краткий психологический словарь – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pedagogic.ru/psycholo/index.shtml>. – Дата доступа: 15.03.2017.

2. Диагностика лидерских способностей (Е. Жариков, Е. Крушельницкий) – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gurutestov.ru/test/230>. – Дата доступа: 15.03.2017.

УДК 159.9

Кривда К. В.

МОТИВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ И ИХ РАЗВИТИЕ

БНТУ, Минск

Научный руководитель Полуйчик Т. В.

И в обыденной жизни, и в психологической литературе наряду с понятием мотивы мы часто говорим о наших желаниях, влечениях, намерениях, различных интересах личности,