

деятельность. Также это помогает им справиться с наплывом идеи и сосредоточиться на работе.

Представители флегматического типа темперамента, спокойные и уравновешенные, чувствуют себя наиболее комфортно и уютно в маленьких комнатах, в которых они могут не спеша заниматься своими делами.

Меланхолики, как люди склонные к постоянному переживанию различных событий и метанию от одного к другому, не могут до конца решить между стандартным и больше стандартного размерами комнат. При этом ни один меланхолик не выбрал комнату меньше стандартного размера из-за чувства дискомфорта, схожего с клаустрофобией, когда стены «давят» на человека.

УДК 159.9

Радзюн Д. В.

ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИ ЗАПУЩЕННЫМИ ДЕТЬМИ

БНТУ, Минск

Научный руководитель Данильчик О. В.

Общество всегда уделяет особое внимание проблеме поведения людей, которое не соответствует общепринятым или официально установленным социальным нормам. Психология девиантного поведения – это междисциплинарная область научного знания, изучающая механизмы возникновения, формирования, динамики и исходов отклоняющегося от различных норм поведения, а так же способы и методы их коррекции и терапии. Предметом изучения психологии отклоняющегося поведения являются отклоняющиеся от разнообразных норм ситуационные реакции, психические состояния,

а также развитие личности, приводящие к дезадаптации человека в обществе.

В настоящее время педагоги-психологи, дефектологи, психоневрологи, педиатры проявляют повышенный интерес к проблеме девиантного поведения. На основе рассмотренных социально-педагогических технологий работы с педагогически запущенными детьми различных авторов, сформировались некоторые технологии работы:

1. Изучение учащихся, выявление трудных подростков и детей группы риска, организация индивидуальной учебно-воспитательной работы с ними. На этом этапе работы необходимо выявление трудных учащихся, основных достоинств и недостатков их личности, склонностей, способностей, интересов, которые могут быть использованы для воспитания или перевоспитания подростков; изучение условий жизни и воспитания их в семье, их ближайшего окружения, личных связей, организация учета трудных учащихся; индивидуальная работа с ними.

2. Коррекция недостатков нравственного развития и физического. На этом этапе будут решаться важнейшие задачи нравственно – правового воспитания учащихся, которые способствуют вовлечению их в полноценную жизнь и деятельность ученического коллектива. Эта работа предусматривается в разделах перспективного плана; где отражается формирование учебного коллектива, формирование у учащихся основ научного мировоззрения и идейной убежденности, их нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание и укрепление здоровья учащихся.

3. Воспитание правильного отношения к закону и навыков правомерного поведения. На данном этапе происходит преодоление неуважительного отношения к закону и правовым нормам, борьба с противоправным поведением, посредством

профилактики. Работа находит отражение в тех разделах перспективного плана, где предусматривается нравственное воспитание учащихся.

4. Работа с неуспевающими учащимися. Это направление предусматривает обучение учащихся к самостоятельной умственной деятельности, ликвидации пробелов в знаниях, воспитание интереса к знаниям, формирование чувства уверенности. Работа будет эффективна при использовании индивидуального подхода к учащемуся, привлечения учащихся к внеклассным мероприятиям познавательного характера, создания нормальных условий, труда и отдыха подростков в семье, поощрения за успехи в учебе. Указанная работа может найти отражение почти во всех разделах перспективного плана, но, прежде всего там, где предусматривается формирование коллектива учащихся, воспитания у них основ научного мировоззрения, эстетическое воспитание.

5. Преодоление недостатков физического развития и формирование правильного понимания здорового образа жизни. Целью данного направления работы будет выработка у педагогически запущенных подростков привычки к правильному режиму учения, труда и отдыха, отвлечение от неразумных и вредных для здоровья занятий, воспитание отрицательного отношения к вредным привычкам, формирование необходимых гигиенических навыков и привычек. Работа планируется в связи с решением общих задач физического воспитания учащихся.

6. Работа с родителями педагогически запущенных учащихся. Наиболее важный этап работы – это изучение условий жизни и воспитания учащегося в семье, педагогическое и правовое просвещение родителей, координация воспитательных воздействий на подростков, принятие соответствующих мер родителям, уклоняющимся от воспитания своих детей, а также отрицательно влияющих на них.

7. Половое воспитание. Наряду с решением общих по отношению ко всем учащимся задач полового воспитания дополнительными целями на данном этапе работы с педагогически запущенными учащимися являются: преодоление нездоровых интересов, повышенной сексуальности, неправильного отношения к противоположному полу, разъяснение недопустимости вульгарного поведения, в необходимых случаях – борьба с половыми извращениями.

Итак, девиантное поведение, как правило, закладывается в подростковом возрасте, ведь в течение этого периода происходит своеобразный переход от детства к взрослости, от незрелости к зрелости, который пронизывает все стороны развития подростка: интеллектуальное, нравственное развитие, а также разнообразные виды его деятельности. Для предотвращения развития девиантного поведения необходимо иметь ясное представление о нем и уметь распознавать его на ранней стадии развития.

УДК 159.99

Савенков А. В.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ В ВУЗЕ СТУДЕНТАМИ-ВЫПУСКНИКАМИ

БНТУ, Минск

Научный руководитель Данильчик О. В.

Сфера образования на сегодняшний день занимает особое место в жизни общества. Сегодня абсолютно все сферы жизнедеятельности людей требуют компетентности и образованности специалистов в их конкретной области. В Беларуси постоянно ведутся работы по улучшению и модернизации образования: разрабатываются и совершенствуются существующие и новые программы и методы обучения, открываются все новые и новые направления в данной сфере, перенимается