

нительно к конкретным ситуациям оценивания. Согласно С.Л. Рубинштейну, самооценка является сложным образованием, системным по своей природе.

Относясь к ядру индивидуальности будущего специалиста, самооценка студента является важным регулятором его поведения и учебной деятельности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Зимбардо, Ф.Г. Формирование самооценки. Самосознание и защитные механизмы личности / Ф.Г. Зимбардо. – Самара: Бахрах, 2003. – С. 76–84.

2. Бернс, Р.Я. Я – концепция и Я – образы. Самосознание и защитные механизмы личности / Р.Я. Бернс. – Самара: Бахрах, 2003. – 656 с.

УДК 378.14

Гапанович Д. С.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ» (УЧЕБНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «ФРЕЗЕРОВЩИК»)

БНТУ, Минск

Научный руководитель Дирвук Е. П.

Одним из приоритетных направлений процесса информатизации современного общества является информатизация образования – процесс обеспечения сферы образования методологией и практикой разработки и оптимального использования новых информационных технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения и воспитания.

Разработку электронного учебного пособия (ЭУП) по учебной дисциплине «Производственное обучение» (учебно-профессиональный модуль «Фрезеровщик») целесообразно осуществлять на языке гипертекстовой разметки HTML. Несомненным достоинством HTML является то, что ЭУП, созданное на его основе, не обязательно требует подключения к сети Интернет и может быть передано обучающимся в виде файлов на любых носителях. Кроме того, к достоинствам использования электронного учебного пособия, созданного с использованием HTML, можно отнести использование гиперссылок, позволяющих практически мгновенно перемещаться внутри него.

В качестве редактора языка HTML использовался пакет Microsoft FrontPage, который является свободным текстовым редактором с открытыми исходными кодами.

При разработке ЭУП соблюдались следующие дидактические требования: *лаконичность изложения* учебного материала дисциплины; *наличие типовых задач с решениями, а также задач для самостоятельного решения*; *систематизированный и автономно замкнутый материал*; *гипертекстовый формат материала с большим количеством многоуровневых ссылок, увязывающих весь материал в единое целое.*

По своей сути ЭУП является одностраничным сайтом, на который попадает пользователь при его открытии его титульной страницы (index.html). На ней расположена кнопка «Перейти к теоретической части», после нажатия на которую, пользователь переходит теоретическую часть ЭУП, в которой слева расположено «плавающее меню» с соответствующими темами, списком вопросов для самоконтроля и список использованных первоисточников. Переходя уже непосредственно по ссылке темы, пользователь попадает на страницу с теоретическим материалом по выбранной теме. Таким образом, ЭУП содержит пять основных дидактических частей, которые реализованы в виде одной

страницы: титульная страница, введение, теоретический раздел, раздел контроля знаний, список использованных источников. В конце каждого теоретического раздела пользователь, для успешного запоминания и усвоения знания по разделу, может пройти тест, разработанный с помощью программы «КРАБ» [2].

Следует также отметить, что в процессе экспериментальной апробации ЭУП были оперативно внесены необходимые коррективы его содержательного и мультимедийного компонента.

ЛИТЕРАТУРА

1. Алешкина, О.В. Применение электронных учебников в образовательном процессе / О.В. Алешкина // Молодой ученый. – 2012. – 231 с.
2. Кравченя, Э.М. Технические средства обучения. Проектирование и создание электронных учебных пособий: учебно-методическое пособие к лабораторным работам / Э.М. Кравченя, В.И. Пилипенко.

УДК 378.14

Гапанович Д. С.

ФУНКЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ» (УЧЕБНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «ФРЕЗЕРОВЩИК»)

БНТУ, Минск

Научный руководитель Дирвук Е. П.

Одним из приоритетных направлений процесса информатизации современного общества является информатизация образования – процесс обеспечения сферы образования методологией и практикой разработки и оптимального использования новых информационных технологий, ориентированных на