

финансово-хозяйственных операций. Будет присутствовать недостаточность информационного обеспечения командиров и начальников при принятии соответствующих решений или осуществления текущего контроля деятельности структурного подразделения.

УДК 355

Военно-профессиональная подготовка студентов: проблемные вопросы

Усов А.К.

Белорусский национальный технический университет

Основные направления по улучшению качества подготовки военных кадров:

1) для повышения качества военно-профессиональной подготовки студентов по программе младших командиров рассмотреть возможность перехода на другие сроки обучения;

2) для сокращения разрыва во времени между окончанием 1-го уровня подготовки и прохождением службы в войсках осуществлять набор студентов для обучения только на 1-м уровне (т.к. закончить 2-й уровень не успевают) после 2-го и 3-го курсов;

3) осуществлять набор для обучения значительно большего количества студентов, чем согласно заказа Министерства обороны;

4) для совершенствования практических навыков проводить в конце обучения на 1-м уровне подготовки сборы при воинской части не менее 1-й недели, а не методом военного дня; с началом прохождения службы в войсках планировать проведение сборов до 1-го месяца при воинских частях с целью восстановления и совершенствования полученных знаний навыков и умений, доподготовки с учетом произошедших за это время изменений в военном деле.

5) для совершенствования физической подготовленности при отборе на 1-й и 2-й уровни принимать нормативы по физической подготовке и учитывать результаты в конкурсном отборе; в ходе обучения не реже 1 раза в квартал проводить контрольные занятия;

6) совершенствовать систему работы кураторов учебных взводов;

7) для более достоверного анализа качества подготовки специалистов и оперативного внесения изменений и дополнений в учебные планы и программы продолжить совершенствование методики внутренней оценки качества подготовки обучаемых, совершенствовать систему взаимодействия с заказчиком для оперативного внесения дополнений и изменений в учебные планы и программы.

Исследования, направленные на поиск путей улучшения качества

подготовки военных кадров, должны постоянно сопутствовать учебному процессу с целью его постоянного совершенствования. Немаловажное значение здесь должно иметь более тесное взаимодействие военных кафедр с деканатами, от которых осуществляется набор студентов.

Важное значение в военной подготовке студентов имеет организация работы куратора с первого дня обучения.

Поэтому в этот день на кафедрах рекомендуется не планировать занятия согласно учебных программ, а провести ряд организационных мероприятий.

УДК 355

Пути оптимизации учебного процесса в военно-учебном заведении

Федоренко В.В.

Белорусский национальный технический университет

Организация учебно-тренировочного занятия требует усовершенствованных методик, связанных с использованием оптимального соотношения объемов при нормировании тренировочной нагрузки и специальных средств подготовки, которые позволят эффективно управлять учебно-тренировочным процессом. С учетом изложенного, проблема поиска путей оптимизации построения учебно-тренировочного процесса на различных этапах обучения курсантов на основе изучения нагрузок при выполнении упражнений является крайне актуальной. С целью изучения влияния круговой тренировки на развитие физических качеств на учебно-тренировочных занятиях по физической культуре были сформированы группы из числа курсантов 1 курсов ВТФ 2013–2014 и 2014–2015 учебных годов. Анализируя результаты физической подготовленности курсантов и физические качества в конце исследования, отмечается динамика улучшения параметров подготовленности курсантов на 20 %, при приблизительно одинаковом соотношении показателей в исходный период первоначального этапа обучения.

Одной из наиболее актуальных проблем повышения эффективности учебно-тренировочного занятия является его интенсификация, то есть увеличение работы с интенсивностью, стимулирующей у обучаемых рост общей и специальной подготовленности в ходе всего тренировочного процесса. Изучение литературных источников позволяет нам выдвинуть предположение о том, что наиболее рациональным путем повышения эффективности как отдельного занятия, так и всего учебно-тренировочного процесса, может служить применение методов круговой тренировки, разработанных английскими учеными Р. Морганом и Г. Адемсоном (1958).